Казенное учреждение «Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа Приморского края»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

ПРИНЯТА
на методическом совете
с.Чернышевка

Протокол №___
от _____

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ школы

_____ О.А. Малахова

«____» _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008545EEB3B0C160C32933F4BEF1612C70
Владелец: Малахова Олеся Андреевна
Действителен: с 04.05.2026 до 28.07.2027

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СПОРТЛАНДИЯ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Рафальская Мария Николаевна,
педагог дополнительного образования

с. Чернышевка

2026г.

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашего регионы. Именно в школьный период интенсивно развивается детский организм, происходит физическое формирование детского организма. В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива нашего образовательного учреждения.

На здоровье детей оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние, образ жизни, качество оказания медицинских услуг и, конечно, отсутствие системы сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому и приходит осознание того, что именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Здоровье и успешность в обучении тесно связаны. Это и определило стратегию деятельности по данной проблеме нашего образовательного учреждения.

При планировании занятий или мероприятий по физической культуре мы учитываем важный факт, что в школьном возрасте происходит становление большинства физиологических функций организма ребенка, происходить профориентациннное определение личности детей, появляется интерес к здоровому и спортивному образу жизни. Поэтому в МБОУ школа с. Чернышевка мы стараемся создавать необходимые условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья детей.

С этой целью в МБОУ школа с.Чернышевка создан школьный спортивный клуб «Спортландия». Уже на протяжении 7 лет школьный спортивный клуб «Спортландия» охватывает все спортивные направления нашей школы: «настольный теннис», «ОФП», сдача нормативов ГТО обучающимися и педагогами. Так же «Спортландия» организует спортивные

мероприятия для обучающихся всех возрастов, помогает в организации и проведении окружных спортивных, увлекает детей и педагогов полезными и интересными занятиями спортом.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения – базовый.

Адресат программы – обучающиеся МБОУ школа с. Чернышевка. Программа охватывает детей с 1 по 11 класс.

Организация образовательного процесса

Занятия в группе проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятия 1 час (акад. час 45 мин). Всего часов в год 108. Состав группы обучающихся постоянный. Количество участников спортивных мероприятий разное, в зависимости от направления мероприятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: организация и проведение спортивно-массовой работы в школе, формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

Воспитательные:

- сформировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат обучающихся;
- способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся, укреплять здоровье, закаливать организм;

- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;

- расширять спортивный кругозор обучающихся;

Обучающие:

- познакомить обучающихся с различными видами спорта, правилами игры, техникой, тактикой игры;

- познакомить с особенностями организации и проведением соревнований;

- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности во время спортивных игр. Входная диагностика.	**1**	**1**		
1.	**Теоретическая подготовка**	**5**	**5**		
1.1.	История возникновения спортивных игр баскетбол, волейбол, пионербол.	**1**	**1**		**Защита рефератов**
1.2.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	**1**	**1**		**Опрос**
1.3.	Спортивное оборудование и инвентарь.	**1**	**1**		
1.4.	Что такое ЗОЖ?	**1**	**1**		**Защита рефератов.**
1.5.	Спортивные игры для школьников.	**1**	**1**		**Опрос**
2.	**Общефизическая подготовка.**	**24**	**0**	**24**	
2.1.	Парные и групповые упражнения.	**4**		**4**	**Наблюдение Текущий контроль**
2.2.	Легкоатлетические упражнения.	**4**		**4**	**Наблюдение Текущий контроль**
2.3.	Акробатические упражнения.	**4**		**4**	**Наблюдение Текущий контроль**
2.4.	Спортивные и подвижные игры.	**12**		**12**	**Наблюдение**
3.	**Специальная физическая подготовка**.	**24**	**0**	**24**	
3.1.	Упражнения для развития навыков быстроты.	**5**		**5**	**Наблюдение**

3.2.	Упражнения, направленные на развитие прыгучести.	**5**		**5**	**Наблюдение Текущий контроль**
3.3.	Упражнения с отягощениями.	**5**		**5**	**Наблюдение Текущий контроль**
3.4.	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости.	**5**		**5**	**Наблюдение**
3.5.	Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.	**4**		**4**	**Наблюдение Сдача нормативов**
4.	**Техническая подготовка**	**24**	**0**	**24**	
4.1.	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.	**5**		**5**	**Наблюдение Текущий контроль**
4.2.	Техника ведения мяча.	**5**		**5**	**Наблюдение**
4.3.	Техника ловли и передачи мяча.	**5**		**5**	**Наблюдение**
4.4.	Техника бросков мяча.	**5**		**5**	**Наблюдение**
4.5.	Закрепление техники и развитие координационных способностей.	**4**		**4**	**Наблюдение Сдача нормативов**
5.	**Тактическая подготовка**	**12**	**0**	**12**	**Наблюдение Текущий контроль**
5.1.	Освоение индивидуальных защитных действий.	**4**		**4**	**Наблюдение Текущий контроль**
5.2.	Тактика нападения	**4**		**4**	**Наблюдение**
5.3.	Тактика защиты	**4**		**4**	
6.	Соревнования. Физкультурно-спортивные мероприятия.	**18**	**0**	**18**	**Соревнования, сдача нормативов**
	Всего:	**108**	**6**	**102**	

Содержание учебного плана

Введение в программу

Теория: Правила техники безопасности. Входной контроль. Влияние физических упражнений на организм человека.

Практика: обучающиеся знакомятся с понятиями здорового и больного организма, с понятиями двигательных способностей.

1. Раздел.Теоретическая подготовка.

1.1. Тема:**История возникновения и развития спортивных игр баскетбола, волейбол, пионербол.**

Теория: Когда появился спорт? Появление спортивных игр.

Практика: Подготовка рефератов.

***1.2. Тема:*Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.**

Теория: Комплекс профилактических мероприятий.

***1.3. Тема:*Оборудование и инвентарь.**

Теория: Современное спортивное оборудование.

Практика: Игра в волейбол.

1.4. Тема: Что такое ЗОЖ?

Теория: Показ видео фильма о здоровом образе жизни. Проведение викторины.

Практика: Подготовка рефератов.

1.5. Тема: Спортивные игры для школьников.

Теория: Просмотр видео фильма о спортивных играх. Проведение анкетирования.

2. Раздел. Общая физическая подготовка.

***2.1. Тема:*Парные и групповые упражнения.**

Практика: игра «Через веревочку», игра «Охотники и утки». Упражнения в балансировании, равновесие на коленях.

***2.2. Тема:*Легкоатлетические упражнения.**

Практика: Строевые упражнения, ходьбы и бег.

***2.3. Тема:*Акробатические упражнения.**

Практика:Различные кувырки: вперед,назад, боком, стойка на лопатках, стойки на голове и руках. мостик из стойки на голове и на руках, переход в мостик, «полушпагат» и «шпагат»,напрыгивание на гимнастический мостик с прыжком вверх, прыжки вверх без поворота и с поворотом на 180гр. и 360 гр., колесо(переворот боком).

***2.4. Тема:*Спортивные и подвижные игры.**

Практика:игра «Ловля парам», игра «Сумей догнать», игра «Часовые и разведчики», игра «Опасный круг». Игры в баскетбол, волейбол, пионербол.

3. Раздел. Специальная физическая подготовка.

***3.1. Тема:*Упражнения для развития навыков быстроты.**

Практика:Бег на 15 м. с низкого или высокого старта. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Прыжки вверх с подтягиванием коленей к груди.

Многоскоки на обеих или одной ноге с преодолением препятствий. Быстрые приседания и вставания. Из упора присев, выпрыгивание вверх в положение прогнувшись.

3.2. Тема:**Упражнения для развития прыгучести.**

Практика:Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым - левым боком. Остановка прыжком после ускорения.

3.3. Тема:**Упражнения с отягощениями.**

Практика: Перетягивание веревки через линию, перетягивание каната. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на гимнастической перекладине. Игры в волейбол.

3.4. Тема:**Упражнения на развитие специальной ловкости.**

Практика:Прыжки со скакалкой.Прыжки на месте с поворотами на 90 и 130 градусов. Ловля мяча с кувырком.Отжимания с хлопком.Челночный бег с перекладыванием предметов (мячей). Ловля двух мячей от стены. Бег с резким изменением направления по команде.Бег спиной с разворотом (по хлопку). Ведение мяча (как в баскетболе) во время вращения вокруг своей оси.

3.5. Тема: **Упражнения на развитие скоростно- силовых качеств.**

Практика:Бег с высоким подниманием бедра. Прыжковые шаги. Бег с закидыванием голени назад. Прыжки со сменой прямых ног вперед. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед сериями по 15 – 20 м. Толкание набивного мяча двумя руками от груди, снизу вперед-вверх и из-за головы. Метание набивного мяча правой (левой) рукой. Передвижение в висе руках по рукоходу. Ведение мяча в разных стойках, с максимальной частотой 10 – 13 секунд и др.

4. Раздел: Техническая подготовка.

4.1. Тема:**Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.**

Практика:Стойка готовности (основная) и основные способы передвижений; остановка двумя шагами; повороты на месте и в движении; держание мяча и

стойка игрока, владеющего мячом; ловля и передачи мяча в статическом положении (на месте); остановка двумя шагами с ловлей мяча, посланного партнером; ловля и передачи мяча в движении; дистанционные броски с места; бросок одной рукой сверху (от плеча, от головы) в движении; бросок одной рукой сверху (от плеча, от головы) после вышагивания; ведение мяча; остановка двумя шагами после ведения мяча; бросок одной рукой сверху (от плеча, от головы) после ведения мяча (проход-бросок

***4.2. Тема:*Техника ведения мяча.**

Практика: Ведение с изменением скорости, ведение с изменением направления, ведение с изменением высоты отскока, двойное ведение.

***4.3. Тема:*Техника бросков мяча.**

Теория: повторение правил игры в баскетбол.

Практика: бросок с трех шагов, крюк, полукрюк, классический бросок (бросок в прыжке), штрафной бросок.

***4.4. Тема:*Техника освоение индивидуальных защитных действий.**

Практика: Стойка защитника. Игровые ситуации. Игра в Баскетбол.

***4.5. Тема:*Закрепление техники и развитие координационных способностей.**

Практика:Переход с бега на месте на бег по прямой (по сигналу).Бег по прямой, по сигналу развернуться и бег в обратном направлении.Бег с ускорением из различных исходных положений.Ведение баскетбольного мяча с изменением направления.Броски теннисного мяча друг другу.Броски теннисного мяча на точность.Броски теннисного мяча в стену с различных расстояний и исходных положений (например: бросок одной рукой, ловля другой; ловля отскока хватом мяча сверху; бросок спиной к стене, ловля лицом; бросок мяча зажатого носками ног в прыжке. Прыжки с поворотом на точность приземления.Упражнения на равновесие (на правой ноге, на левой, с закрытыми глазами и т.д.).

5. Раздел: Тактическая подготовка

***5.1. Тема:*Тактика подач.**

Практика:В стойке, имитация передачи. В стойке, выталкивание мяча вперёд-вверх. Подбросить мяч вверх и поймать его в изначальном положения для выполнения передачи. В парах – один набрасывает мяч, другой ловит его в изначальном положении для выполнения передачи. То же, но подброс мяча в сторону от игрока. Выталкивание мяча в баскетбольное кольцо или мишень на стене. Подброс мяча над собой и передача партнёру (партнёр ловит мяч в изначальном положении для передачи). В паре – один набрасывает мяч точно партнёру, тот выполняет передачу. Игра в волейбол.

5.2. Тема:__Тактика передач.__

Практика:Верхняя передача двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча сверху двумя руками с последующим падением. Прием мяча снизу одной рукой с последующим падением. Игра в волейбол.

5.3. Тема: **Тактика приѐмов мяча.**

Теория: Повторение правил игры в волейбол.

Практика: Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча сверху двумя руками. Игра в волейбол.

6. Раздел: Соревнования.

Практика: Проведение игр.Различные подвижные игры, эстафеты с бегом, прыжками, метаниями, с переноской,расстановкой различных предметов, лазанием и перелазанием.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

1. У обучающихся будет укрепляться опорно-двигательный аппарат.
2. Обучающиеся будут разносторонне физически развиваться, укреплять здоровье, закаливать организм.
3. У обучающихся будут развиты специальные двигательные навыки и психологические качества ребёнка.
4. У обучающихся будет расширяться спортивный кругозор детей.

Метапредметные:

1. У обучающихся будет сформирован дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения.

2. Обучающимся будет прививаться любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

3. У обучающихся появится интерес к здоровому образу. Семьи обучающихся будут привлечены к проведению и участию спортивных мероприятий.

Предметные:

1. Обучающиеся познакомятся с видом спорта волейбол, баскетбол, пионербол.

2. Изучат правилами игры, познакомятся с техникой и тактикой игры.

3. Обучающиеся расширят знания о здоровом образе жизни и о пользе занятий спортом.

Раздел № 2. Организационно – педагогические условия.

2.1. Ресурсное обеспечение программы

1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся в спортзале школы и на открытой спортивной площадке, которые соответствуют СанПин требованиям, и требованиям пожарной безопасности.

В спортивном зале МБОУ школа с. Чернышевка есть необходимое оборудование для проведения спортивных мероприятий и игр:

- мячи баскетбольные, волейбольные;
- маты спортивные;
- стойки для обводки;
- гимнастические маты;
- гимнастические скакалки;
- гантели;
- шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
- компьютер с выходом в Интернет, экран, проектор.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

- Картотека упражнений по баскетболу (карточки)
- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки
- Правила игры в баскетбол
- Видеозаписи игр, соревнований учащихся
- Правила судейства в баскетболе
- Регламент проведения турниров по баскетболу и волейболу различных уровней.
- Учебники по физической культуре, легкой атлетике.
- Инструкции по технике безопасности.
- Нормативные документы по дополнительному образованию.

Интернет – ресурсы:

http://dopedu.ru/

http://pedsovet.org/m/

http://www.fizkulturavshkole.ru/

http://fizkultura-na5.ru/

http://fizkulturnica.ru/

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Тестирование физической подготовленности позволяет с помощью контрольных упражнений (тестов) – стандартизированных по содержанию, форме и условиям выполнения двигательных действий – определить уровень развития отдельных физических качеств, т.е. уровень физической подготовленности занимающихся. Разработанная образовательная программа предусматривает диагностику проверки знаний, умений и навыковобучающихся в течение всего курса обучения. В течение учебного года проводится диагностирование детей в начале года - входная, в конце полугодия – промежуточная и на конец обучения - итоговая, для оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, которые характеризуются совершенствованием и ростом спортивного мастерства и физических качеств ребят. Уровень подготовленности воспитанников определяется по следующим параметрам:

- выполнение элемента или упражнения в основном правильно, но не уверенно с ошибками.
- упражнение или элемент выполнено правильно, но не достаточно легко и точно, наблюдается скованность в движениях.
- упражнение или элемент выполнено правильно, в хорошем темпе, уверенно, легко и точно.

2.3. Методические материалы

Раздел подготовки	Форма занятий	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса	Формы подведения итогов
Теоретическая	Лекция, беседа, посещение соревнований	Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре. Методические пособия по методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике	Опрос учащихся.

		безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.	
Техническая	Объяснение демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
Тактическая	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнования.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
Физическая	Объяснение практическое занятие.	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Тесты и контрольные упражнения.
Контроль умений и навыков	Соревнования (школьные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2026-30.12.2026
	2 полугодие	13.01.2027-31.05.2027
Возраст детей, лет		7-17
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		3 раза/нед

Годовая учебная нагрузка, час	108

2.5. Рабочая программа воспитания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания — **неотъемлемый компонент дополнительной общеразвивающей программы (ДОП)** физкультурно-спортивной направленности, а не самостоятельный изолированный документ. Воспитательная работа полностью интегрирована в учебный и тренировочный процесс. Она является органичной частью освоения программы: ценностные ориентиры и этические нормы формируются непосредственно во время регулярных занятий, тренировок, тактических разборов и соревновательной деятельности.

Воспитательные задачи напрямую усиливают достижение предметных результатов программы (освоение техники спортивных дисциплин, развитие физических качеств, понимание тактики игры). Для достижения высоких результатов в спорте обучающемуся недостаточно владеть только набором физических навыков.

Пример 1: Развитие **эмоциональной саморегуляции** и выдержки позволяет минимизировать количество технических ошибок и нарушений правил в стрессовых условиях соревновательной борьбы.

Пример 2: Навык **командного взаимодействия** и сыгранности напрямую повышает эффективность выполнения групповых тактических комбинаций и влияет на общий соревновательный результат команды.

Принципы реализации:

Принцип единства обучения и воспитания: Предполагает одновременное освоение спортивных приемов и формирование морально-волевых качеств личности на каждом учебно-тренировочном занятии.

Принцип командно-ориентированного подхода: Обучение строится через приоритет коллективных действий, где личные достижения каждого участника служат достижению общей спортивной цели.

Принцип честной игры («FairPlay»): Базируется на безусловном уважении к соперникам, судьям и правилам соревнований, формируя культуру спортивного поведения.

Специфика воспитания в рамках спортивной программы обусловлена высокой эмоциональной интенсивностью деятельности, ситуациями жесткой конкуренции, побед и поражений. Основной акцент делается на **развитие внутренней дисциплины, ответственности за партнеров по команде, стойкости и уважения к чужому труду**.

Ожидаемая динамика развития обучающихся:

Начальный этап: Развитие первичной учебной мотивации, адаптация в новом спортивном коллективе, освоение базовых правил безопасного поведения и дисциплины на спортивной площадке.

Основной этап: Формирование волевых качеств (настойчивости, упорства), развитие навыков конструктивного преодоления кризисных моментов и разрешения игровых конфликтов в процессе товарищеских матчей.

Итоговый этап: Развитие устойчивой саморегуляции, способности брать на себя лидерские функции (капитанство, помощь в судействе) и готовности нести личную ответственность за командный результат.

Ресурсноеобеспечение:

Реализация программы опирается на материально-техническую базу организации (спортивные залы, стадионы, специализированный игровой инвентарь), привлечение экспертов (профессиональных судей, тренеров, ветеранов спорта) и взаимодействие со школьным спортивным клубом (ШСК). Особых организационных условий (строгий медицинский допуск, обеспечение мер безопасности, привлечение спортивных волонтеров и болельщиков) требуют формы работы, связанные с проведением официальных внутришкольных турниров, межклассных товарищеских матчей и общешкольных Дней здоровья.

2. Цель рабочей программы воспитания

Воспитание командной ответственности, волевых качеств и культуры честной игры, необходимых для успешного освоения навыков соревновательной деятельности и эффективного взаимодействия в рамках внутришкольных спортивных соревнований и товарищеских встреч.

3. Задачи

1. **Формировать ценностное отношение** к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни и традициям школьного спортивного движения.
2. **Развивать личностные качества**, востребованные в соревновательной деятельности: целеустремленность, настойчивость, смелость и эмоциональную выносливость.
3. **Осваивать нормы сотрудничества** и взаимовыручки в процессе совместной игровой, тренировочной и организационной деятельности.
4. **Стимулировать познавательную и общественную активность** обучающихся через их вовлечение в пропаганду спорта, судейскую практику и жизнь спортивного клуба.
5. **Воспитывать ответственность** за результаты коллективного труда, соблюдение правил соревнований, уважение к соперникам и решениям судей.

4. Планируемые результаты

Обучающиеся будут:

- **соблюдать принципы спортивной этики («FairPlay»)** и установленные правила соревнований в процессе игровой деятельности;
- **конструктивно взаимодействовать** со всеми участниками процесса (партнерами по команде, соперниками, судейской коллегией) при возникновении спорных или конфликтных ситуаций на площадке;
- **распределять роли и игровые обязанности** в групповой деятельности с учетом сильных сторон и уровня подготовки каждого участника команды;
- **объективно рефлексировать и оценивать** собственные физические возможности, тактические ошибки и вклад в общий результат команды по итогам прошедших матчей.

5. Краткое пояснение календарного плана воспитательной работы

Общая логика распределения мероприятий: Воспитательные события распределены равномерно в течение всего учебного года, проводятся регулярно и органично интегрированы в тренировочные занятия (в форме кратких этических бесед и рефлексии в конце тренировок) и календарную сетку соревнований школы.

Формы работы: Товарищеские матчи, спортивный мониторинг и конкурсные отборы, торжественные линейки и церемонии награждения, агитбригады, спортивно-массовые фестивали и квесты, интерактивные интервью (встречи с ветеранами), ведение информационных медиастендов и интернет-сообществ.

2.6. Календарный план воспитательной работы

Дата / период	Название мероприятия	Форма проведения	Планируемый результат
В течение учебного года	Проведение внутришкольных спортивных соревнований	Товарищеские встречи между классами, спортивными командами	Освоение норм сотрудничества, взаимовыручки и сыгранности в процессе совместной игровой деятельности
В течение учебного года	Выявление лучших спортсменов класса, школы	Спортивный мониторинг, конкурсные отборы в сборные команды	Формирование целеустремленности, здорового духа соперничества и мотивации к личному росту
В течение учебного года	Награждение грамотами и дипломами лучших спортсменов, команд-победителей	Торжественная церемония подведения итогов соревнований	Воспитание гордости за коллективные достижения и уважения к спортивным успехам товарищей
В течение учебного года	Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба	Публичное чествование, вручение знаков отличия ШСК	Стимулирование социальной и организационной активности обучающихся, готовности к лидерству
В течение учебного года	Пропаганда физической культуры и спорта в школе	Спортивные минутки, агитбригады, открытые тренировки для новичков	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и регулярной двигательной активности
В течение учебного	Проведение Дней здоровья в школе	Общешкольный спортивно-массовый	Развитие чувства сопричастности к школьному сообществу и

года		фестиваль, квесты	навыков межвозрастного взаимодействия
В течение учебного года	Встречи с ветеранами спорта	Интерактивное интервью, гостиная спортивной славы	Воспитание уважения к историческому наследию спорта, патриотизма и преемственности традиций
В течение учебного года	Информационное обеспечение спортивной жизни школы	Ведение сменных информационных стендов, медиарепортажи в интернет-сообществах	Развитие навыков ответственной презентации результатов труда команды и информационной культур

Список используемой литературы

№	Источник информации	Описание
1	**Книга одного-трёх авторов***(учебник по теории спорта)*	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. М.: Академия, 2004.
2	**Книга более трёх авторов***(методика по игровым видам)*	Коротков И.М. [и др.]. Подвижные игры в занятиях спортом: пособие для тренеров. СПб.: Спорт, 2015.
3	**Книга под редакцией***(официальный сборник стандартов)*	Настольная книга руководителя школьного спортивного клуба: методическое пособие / под ред. С.В. Федорова. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2021.
4	**Учебно-методическое пособие***(практическое руководство)*	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов: учебно-методическое пособие для учителей и тренеров. М.: Просвещение, 2019.
5	**Сетевой ресурс (ЭОР)***(официальный нормативный сайт)*	Министерство просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс]: URL: https://edu.gov.ru (Дата обращения: 18.09.2026).
6	**Статья из журнала***(научно-методический опыт)*	Лубышева Л.И. Спортизация как эффективный вектор модернизации школьной физической культуры // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2020. N 3. С. 2-5.
7	**Статья из сборника**	Бальсевич В.К. Новые технологии формирования

	трудов*(материалы конференций)*	спортивной культуры школьников // Современные подходы к организации физкультурно-спортивной деятельности: сб. науч. тр. М.: Изд-во Московского городского педагогического университета, 2018. С. 14-19.