Казённое учреждение

«Муниципальный орган управления образование

Анучинского муниципального округа Приморского края»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с.Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол №

от «___» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.Директора МБОУ

школы с.Чернышевка

_____

О.А.Малахова

«____» _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008545EEB380C160C32933F4BEF1612C70
Владелец: Малахова Олеся Андреевна
Действителен: с 04.05.2026 до 28.07.2027

ДОБРОДЕЛ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 11- 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Глушак Светлана Витальевна

педагог дополнительного образования

с.Чернышевка

2026

РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Становление личности — ключевая задача современного образования. От ценностей, сформированных у подрастающего поколения, зависит вектор развития общества. Волонтёрское движение — новое социальное явление, которое даёт молодёжи возможность участвовать в общественно значимой деятельности, развивать навыки коммуникации, ответственности и социальной зрелости. Добровольчество помогает решать социальные проблемы и формирует активную жизненную позицию.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Язык реализации программы: русский.

Отличительные особенности программы: программа опирается на приоритетное направление государственной молодёжной политики — развитие волонтёрского движения. Добровольничество — эффективный способ получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей и активной гражданской позиции.

Адресат программы: обучающиеся 11–18 лет, стремящиеся к социальной активности и желающие внести вклад в улучшение жизни окружающих. Набор осуществляется по желанию учащихся МБОУ школы с. Чернышевка ежегодно.

Организация образовательного процесса:

- Форма обучения: очная.
- Срок реализации: 1 год.
- Объём программы: 68 учебных часов.
- Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: воспитать поколение молодых людей, готовых оказывать реальную помощь другим на основе принципов уважения, равенства и человечности.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Формировать высокие нравственные и морально-психологические качества, лежащие в основе патриотизма и гражданственности.
2. Создавать систему совместной деятельности детей и взрослых для достижения социально позитивных и личностно значимых результатов.
3. Формировать личностную ответственность за выполняемую работу.

Развивающие:

1. Развивать поддержку гражданских инициатив, направленных на организацию волонтёрской деятельности.
2. Развивать инфраструктуру социальной поддержки и позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья.
3. Развивать активное участие в подготовке и проведении волонтёрских мероприятий.
4. Развивать коммуникабельность.

Обучающие:

1. Обучать современным методикам проведения волонтёрской работы.
2. Формировать умение самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме.
3. Формировать навык анализа проделанной работы, умение представлять материал с помощью презентаций и проектов, аргументированно отстаивать свою позицию.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Теоретические основы волонтёрской деятельности	32	22	10	Собеседование, зачёт, проект, ролевая игра
1.1	Что такое волонтёрство (добровольчество)?	2	2	—	Собеседование
1.2	Цели волонтёрства	2	2	—	Зачёт
1.3	Глоссарий основ волонтёрской деятельности	2	2	—	Зачёт
1.4	Основные аспекты волонтёрской деятельности	2	2	—	Зачёт
1.5	Тренинг «Кто такой волонтёр?» + анкетирование	2	—	2	Игра
1.6	Документы, регулирующие волонтёрскую деятельность	2	2	—	Зачёт
1.7	Постулаты волонтёрского (добровольческого) движения	2	2	—	Зачёт
1.8	Проблемы, с которыми сталкиваются начинающие волонтёры	2	2	—	Ролевая игра
1.9	Основные типы добровольческих центров в РФ	2	2	—	Зачёт
1.10	Организация деятельности волонтёров в разных странах	2	2	—	Зачёт

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.11	Распространённые мифы о волонтёрстве	2	2	—	Дискуссия
1.12	Нормативные правовые основы добровольчества в России	2	2	—	Зачёт
1.13	Волонтёрство в цифровой среде	2	—	2	Практическое задание
1.14	Проектная мастерская «Мой первый волонтёрский проект»	2	2	—	Защита проекта
2	Практика организации волонтёрской деятельности	36	12	24	Зачёт, игра, проект, выставка
2.1	Создание модели добровольческой деятельности в учебном учреждении	2	2	—	Зачёт
2.2	Тренинг «Модели волонтёрской деятельности»	2	—	2	Игра
2.3	Милосердие — души усердие	4	2	2	Зачёт + творческое задание
2.4	Подготовка к акциям и мероприятиям	4	2	2	Зачёт
2.5	Тренинг для волонтёров «Есть контакт!»	6	2	4	Игра + проект
2.6	Тренинг для волонтёров «Мы за здоровое поколение»	4	2	2	Игра + проект

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
2.7	Тренинг личностного роста «Волонтёр — это звучит гордо!»	4	—	4	Игра
2.8	Фотовыставка (отчётная)	4	—	4	Выставка
2.9	Участие в волонтёрской акции (практика)	6	—	6	Отчёт + рефлексия
Итого		68	34	34	

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформировано позитивное отношение к волонтёрской деятельности и понимание её значимости.
- Развито чувство ответственности перед обществом и окружающими.
- Проявляется готовность проявлять инициативу и лидерские качества в социальных проектах.
- Повышен уровень эмпатии и способности к взаимопомощи.
- Освоены основы коммуникативных компетенций и умение работать в команде.

Метапредметные результаты:

- Овладение методами анализа ситуаций в добровольческой деятельности.
- Способность планировать и организовывать свою деятельность, ставить и достигать цели.
- Навык оценки эффективности своей деятельности и коррекции поведения.
- Умение вести переговоры, разрешать конфликты, взаимодействовать с разными социальными группами.
- Готовность самостоятельно находить и применять информацию.

Предметные результаты:

- Владение основными понятиями и терминологией в сфере волонтёрства.
- Умение ориентироваться в правовых аспектах добровольчества.
- Практические навыки организации мероприятий и проектов в области благотворительности и социального служения.
- Применение теоретических знаний в реальных ситуациях, участие в акциях и мероприятиях.
- Опыт самоорганизации и самореализации в общественной деятельности.

Критерии оценки результатов

Группа результатов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	Активно участвует, проявляет инициативу, осознанно объясняет значимость волонтёрства	Участвует при поддержке педагога, частично осознаёт значимость	Пассивен, не проявляет интереса, не понимает значимости
Метапредметные	Самостоятельно планирует, анализирует, корректирует деятельность, эффективно взаимодействует	Планирует с помощью педагога, допускает ошибки в анализе, взаимодействует при поддержке	Не способен планировать, не анализирует, испытывает трудности в коммуникации
Предметные	Владеет терминологией, ориентируется в правовых основах, организует мероприятия	Знает основные термины, частично ориентируется в нормах, участвует в организации	Слабо владеет терминологией, не ориентируется в нормах, выполняет отдельные поручения

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Материально-техническое обеспечение

- Кабинет для занятий.
- Ноутбук, аудиоколонки, мультимедийная панель.
- Ватманы, маркеры, блокноты, ручки, карандаши, краски, цветная бумага, клей.

2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Нормативно-правовая база (ФЗ № 135, Стратегия развития волонтёрства до 2030 г., Приказ Минпросвещения № 629).
- Методические материалы с сайта Добро.рф.
- Литература и пособия по волонтёрству и социальной работе.

2.3 Оценочные материалы и формы аттестации

- Анкеты, опросы, тесты.
- Педагогическое наблюдение.
- Анализ качества выполнения работ и навыков общения.
- Устный и письменный опрос, тестовые задания.
- Творческий показ, зачёт, выставка, конкурс, фестиваль, презентация проектов.

Формы фиксации результатов:

- Карта учёта творческих достижений (личная книжка волонтёра на Госуслугах).
- Видеозаписи и фотографии мероприятий.
- Грамоты, сертификаты, свидетельства.

2.4 Методические материалы

Методы работы: беседа, рассказ, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм.

Формы работы: игры (в т. ч. ролевые), лекции, тренинги, семинары, групповая работа.

2.5 Рабочая программа воспитания

Цель: формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности и нравственных ценностей через волонтёрскую деятельность.

Задачи:

- Развивать ценностное отношение к обществу, труду, людям.
- Формировать навыки социального взаимодействия и сотрудничества.
- Воспитывать уважение к культурным и социальным нормам.
- Поддерживать инициативу и самостоятельность обучающихся.

Механизмы реализации:

- Включение воспитательных задач в каждое занятие.
- Организация социально значимых акций и мероприятий.
- Рефлексия и обсуждение результатов деятельности.
- Взаимодействие с социальными партнёрами и волонтёрскими организациями.

2.6 Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
Сентябрь	Знакомство с волонтёрским движением, анкетирование	Выявить интересы и мотивацию участников	Педагог, актив группы
Октябрь	Тренинг «Кто такой волонтёр?», ролевая игра	Сформировать представление о роли волонтёра	Педагог
Ноябрь	Акция «Помощь пожилым» (сбор подарков, визиты)	Развитие милосердия, практической помощи	Педагог, волонтёры
Декабрь	Подготовка к новогодним мероприятиям (поздравления, подарки)	Формирование культуры заботы и праздника	Педагог, группа
Январь	Тренинг «Есть контакт!», коммуникативные игры	Развитие навыков общения и разрешения конфликтов	Педагог
Февраль	Акция «Письмо солдату»,	Патриотическое воспитание,	Педагог, группа

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
	«День защитника Отечества»	поддержка военнослужащих	
Март	Акция «Весенняя помощь» (уборка, помощь соседям)	Практическое участие в улучшении среды	Педагог, волонтёры
Апрель	Экологическая акция «Чистый двор», субботник	Формирование экологической культуры	Педагог, группа
Май	Итоговая фотовыставка «Мы — волонтёры», рефлексия	Подведение итогов, мотивация на дальнейшее участие	Педагог, актив

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)».
2. Стратегия развития волонтёрского движения в Российской Федерации до 2030 года.
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике. — М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
5. Арсеньева Т. Н. Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодёжного добровольчества // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2010. № 136.
6. Федосова И., Кибальник А. Волонтёрское движение в молодёжной среде: учимся преодолевать проблемы. — LAP Lambert Academic Publishing, 2012.
7. Галаджун И. С. Формирование гражданской идентичности детей и подростков в условиях общественно-активной школы. — Хабаровск, 2013.
8. Методические рекомендации по развитию волонтёрской деятельности среди молодёжи (Минспорт России).
9. Добро.рф — платформа для волонтёров и организаторов.
10. Фонд президентских грантов — методические материалы для НКО и волонтёров.
11. Портал «Доброволец России» — лучшие практики и кейсы волонтёрских проектов.
12. Сайт Минпросвещения РФ — нормативные документы и рекомендации по воспитательной работе.
13. Региональные методические центры по развитию волонтёрства (локальные сборники практик).
14. Локальные акты МБОУ школы с. Чернышевка (Положение о волонтёрском отряде, план воспитательной работы).