

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Анучинского муниципального округа

МБОУ школа с.Чернышевка

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО

методист

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Протокол № 1
от «31» 08 2026 г.

Литвинова Д.В.
Протокол № 1
от «31» 08 2026 г.

Малахова О.А
Приказ № 103/2-а
от «31» 08 2026 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Окружающий природный мир»

для обучающихся 7 класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП УО, вариант 2).

Программа ориентирована на детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, а также с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Обучение носит наглядно-действенный характер и направлено на формирование практических представлений об окружающем природном мире.

Основные задачи курса:

- Формирование и расширение представлений об объектах и явлениях неживой природы, смене времен года.
- Знакомство с разнообразием растительного и животного мира, доступного для непосредственного восприятия.
- Развитие базовых санитарно-гигиенических навыков и умений по уходу за растениями и животными.
- Коррекция нарушений познавательной и эмоционально-волевой сфер средствами природы.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов: всего 34 часа, 1 час в неделю.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности / Содержание	Дата проведения (план / факт)
I четверть (8 часов)				
1	Живая и неживая природа. Правила поведения на уроке.	1	Различение объектов живой и неживой природы.	
2	Сентябрь — первый месяц осени. Признаки ранней осени.	1	Наблюдение за погодой, сбор листьев.	
3	Сезонные изменения в жизни растений. Листопад.	1	Экскурсия по школьному двору, изучение листьев.	
4	Овощи и фрукты. Сбор урожая осенью.	1	Узнавание, называние, сортировкамуляжей.	
5	Одежда и обувь человека осенью.	1	Выбор одежды по погоде, дидактическая игра.	
6	Октябрь, ноябрь — изменения в природе. Поздняя осень.	1	Наблюдения за дождем, понижением температуры.	
7	Труд людей осенью. Подготовка к зиме.	1	Посильная уборка сухих веток, листьев.	

8	Обобщающий урок по теме «Осень».	1	Составление предметного плана осени.	
II четверть (8 часов)				
9	Зима. Признаки зимы: снег, мороз, лед.	1	Рассматривание снега, опыты со таянием льда.	
10	Зимние месяцы (декабрь, январь, февраль).	1	Временные представления, календарь природы.	
11	Деревья зимой. Хвойные и лиственные деревья.	1	Различение ели, сосны от березы зимой.	
12	Зимующие птицы. Помощь человека птицам.	1	Наблюдение за птицами, их подкормка.	
13	Дикие животные зимой (заяц, лиса, волк, медведь).	1	Как животные зимуют, кто спит в берлоге.	
14	Одежда и обувь человека зимой. Зимние забавы.	1	Изучение предметов зимней одежды.	
15	Комнатные растения зимой. Уход за ними.	1	Практикум: полив растений, протирание листьев.	
16	Обобщающий урок по теме «Зима».	1	Повторение зимних явлений природы.	
III четверть (10 часов)				
17	Весна. Признаки весны: таяние снега, капель.	1	Наблюдения из окна, опыты с сосульками.	

18	Весенние месяцы (март, апрель, май).	1	Изменения в долготе дня, появление теплого солнца.	
19	Первоцветы. Мать-и-мачеха, подснежники.	1	Узнавание первых весенних цветов по картинкам.	
20	Изменения в жизни деревьев весной. Почки.	1	Наблюдение за распусканием почек на ветках в классе.	
21	Перелетные птицы весной. Возвращение птиц.	1	Прослушивание голосов птиц, их визуальное узнавание.	
22	Жизнь диких животных весной. Пробуждение.	1	Изменение окраски шерсти, появление детенышей.	
23	Насекомые весной (бабочка, муха, муравей).	1	Наблюдение за первыми насекомыми на прогулке.	
24	Одежда и обувь человека весной.	1	Смена теплой зимней одежды на демисезонную.	
25	Труд людей весной. Посадка семян.	1	Практическая работа: посадка крупных семян (фасоль) в грунт.	
26	Обобщающий урок по теме «Весна».	1	Аппликация или коллаж «Весна пришла».	
IV четверть (8 часов)				
27	Лео. Признаки лета: солнце, жара, гроза.	1	Характеристика летней погоды, летнее солнце.	

28	Летние месяцы (июнь, июль, август).	1	Временные представления: последовательность месяцев.	
29	Травянистые растения летом. Цветы на клумбе.	1	Знакомство с одуванчиком, ромашкой.	
30	Ягоды и грибы в лесу и саду. Безопасность.	1	Различение съедобных и несъедобных объектов.	
31	Домашние животные летом (корова, лошадь, коза).	1	Роль домашних животных в жизни человека, выпас на лугу.	
32	Поведение человека на водоеме и в лесу летом.	1	Правила экологического и безопасного поведения на отдыхе.	
33	Экскурсия «Природа летом».	1	Целевая прогулка на пришкольный участок.	
34	Итоговый урок. Обобщение знаний за год.	1	Повторение четырех времен года. Итоговая выставка.	

3. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема по плану	Дата по плану	Причина корректировки	Форма корректировки	Фактическая дата проведения

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И ЛИТЕРАТУРА

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.
- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой.
- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. «Мир природы и человека», 1–4 классы. Адаптированные учебные материалы для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. — М.: Просвещение.
- Специальные дидактические материалы, карточки-пиктограммы PCS и визуальные расписания для СИПР.