

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского
муниципального округа Приморского края»**

Утверждаю

И.о.директора МБОУ школы с. Чернышевка

О.А.Малахова



Публичный доклад

за 2025-2026 учебный год

Тихореченский филиал МБОУ школы с. Чернышевка

**Численность обучающихся Тихореченского филиала МБОУ школы с. Чернышевка
в сравнении за три года**

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
1 классы	4	0	2
2 классы	3	3	0
3 классы	1	4	3
4 классы	3	1	3
5 классы	2	3	1
6 классы	3	2	3
7 классы	0	3	1
8 классы	2	0	3
9 классы	0	2	0
Всего	18	18	16

Социальный состав обучающихся

По социальному составу контингент обучающихся представляется по следующим параметрам:

Категория учащихся	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Дети из малообеспеченных семей	8	8	7
Дети из многодетных семей	5	8	4
Дети из неполных семей	7	8	4
Дети из социально – опасных семей	0	0	0
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Опекаемые обучающиеся	0	0	0
Сироты	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0
Дети, состоящие на ВШУ	0	1	2
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	0	0	0

**Состав и квалификация педагогических кадров Тихореченского филиала МБОУ
школы с. Чернышевка
(по состоянию на 01.07.2026 г.)**

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	3	50
- среднее профессиональное образование	2	33
- высшее непрофессиональное образование	1	17
- неоконченное высшее образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	0	0
- первую	2	33
- вторую	-	
- другое (соответствие занимаемой должности)	3	50
- нет категории	1	17

Сведения об учащихся с ОВЗ и детях-инвалидах за 2025-2026 учебный год

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЯХ-ИНВАЛИДАХ	
Всего учащихся с ОВЗ, всего чел.	1
Начальное общее образование, чел.	0
Основное общее образование, чел.	1

Сведения об итоговой аттестации выпускников 4-х классов начального общего образования

Ступени обучения	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Начальное общее образование	10	8	8

всего выпускников:	2	3	3
--------------------	---	---	---

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Класс	2023/24 учебный год		2024/25 учебный год		2025/26 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100	33,3	100	66,7	-	-
3	100	100	100	50	100	33,3
4	66,7	66,7	100	0	100	100
2-4 классы	85,7	57,1	100	50	100	66,7
5	100	50	100	0	100	100
6	100	33,3	100	50	100	33,3
7	-	-	100	33,3	100	0
8	100	100	-	-	100	33,3
9	-	-	100	100	-	-
5-8 классы	100	57,1	100	40	100	37,5
Общее по школе	92,9	57,1	100	44,4	100	50

В целом по школе процент успеваемости повысился до 100% , качественная успеваемость за учебный год в начальной школе на 6,7%, в основном звене тоже повысилась на 0,6%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

В 2026 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 07.05.2025 № 991 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2026 году» проведены проверочные работы.

Итоги ВПР 2026 году в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Колесникова Т.И.	0	2	1	0	100	0	2	1	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Колесникова Т.И.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Белобородова Н.В.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% (1) обучающихся.

Итоги ВПР 2026 году в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Белобородова Н.В.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
---	----------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шевелёва Н.М.	0	1	0	0	100%	0	1		0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Судакова Л.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Матвиенко И.Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 году в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика и на основе случайного выбора Рособнадзора- «История», «Биологию». Форма про ведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Богачёва Т.П.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод:. подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шевелёва Н.М.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Судакова Л.А.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод:; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Матвиенко И.Н.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 году в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по случайному распределению Рособнадзора- «Физика», «история». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/256уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богачёва Т.П.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шевелёва Н.М.	0	0	1	0	0%	0	0	1		0%

Вывод: понизили подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Судакова Л.А.	1	0	1	0	0%	1	0	1	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пугач Л.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 году в 8 классе

Обучающиеся 8-х класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по случайному распределению Рособрнадзора- «биология», «история». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/256уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богачёва Т.П.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шевелёва Н.М.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	3%

Вывод: понизили подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Судакова Л.А.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2025/26 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пугач Л.А.	0	2	1	0	50%	0	2	1	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2026

1. 100% процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2025/26 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 50%, что на 5,5 % больше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2026 проведено по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2026 года, показал, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
7. Обучающиеся показали активность, но результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году оказались низкими. Каждому учителю- предметнику надо представлять свой предмет на олимпиаде и повысить качество.

Прохождение курсов

Шевелёва Н.М. (учитель математики)	- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23); - «Подготовка к ГИА по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ГИА по математике. Приёмы в работе учителя при отработке данных заданий», апрель23, ПК ИРО- цикл вебинаров (16 ч) - «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения» (июнь 2023, Форум педагоги России); - «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала», ноябрь 2023 г.; - «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», март 2024г.; - Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 36 ч, апрель 2024 г); - «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 72ч, ООО «Инфоурок», март 2024г.; -Методика пропедевтики предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах на основе ФРП в условиях ФГОС ООО, 72ч, ГАУ ДПО ПК ИРО с 11.11.2024 по 25.12.2024; - Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные
---	---

	программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации», 36ч, АНО Образовательная Медиагруппа», г. Москва, 204 г. - «Функциональная грамотность школьников», 72ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», 2025 г. - «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организации», 72ч, ООО «Инфоурок», 2025 г.; - Современная концепция преподавания математики в образовательной организации», 36ч, Благовещенск, сентябрь, 2025 г.
Колесникова Т.И. (учитель начальных классов)	-Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, (17.03.24-03.04.24), ООО «Инфоурок»; -Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды, 07.04.2024; -Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 36 ч, апрель 2024 г.); - «Основы и организация работы педагогов с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних», 36 ч, педагогический университет РФ, г. Брянск, 2024 г -«Функциональная грамотность школьников», 144ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва, 2024г.; - Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. москва, 20.10.-20.11.25г «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 24 ч.
Богачёва Т.П. (учитель русского языка и литературы)	- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23); - «Функциональная грамотность школьников», 72ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышени квалификации», г. Москва, 2025г.; -«Методика обучения русского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2025г
Власенко О.А. (учитель английского языка)	- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23); - Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО «Инфоурок» , - 72 ч.; квалификации, 36 ч, апрель 2024 г); -Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 36 ч, апрель 2024 г.); - «Функциональная грамотность школьников», 72ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышени квалификации», г. Москва, 2025г.;

Белобородова Н.В. (учитель русского языка и литературы)	- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23); - «Организация и методика преподавания русского языка в 5-6 классах в условиях реализации обновлённых ФГОС» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 26.06.23- 11.07.23); -«Организация и методика преподавания русского языка в 5-6 классах в условиях реализации обновлённых ФГОС», ГАУ ДПО ПК ИРО, 2023г.; -«Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС», Образовательный центр IT- перемена, 72ч, 2025г. - «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ», 72ч, 2025г. - «Особенности формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», 72 ч. Екатеринбург,. 2025г.; - «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 72ч, Екатеринбург, 2025 г.
Барабаш А.А. (учитель начальной школы)	-«Охрана труда» (г. Москва,01.06.23- 21.06.23) - курсы «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОСЧ в условиях современной школы» -72ч ООО «Инфоурок» 10.08.23-30.08.23 -«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО»- 72ч, ООО «Инфоурок», 8.08.23-20.08.23 -Профессиональная подготовка «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470ч,август-ноябрь 2023 г. Смоленск ООО «Инфоурок»; -Профессиональная переподготовка «Экология и основы безопасности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», май 2024; - «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», цифровая экосистема ДПО, июль 2024; - Функциональная грамотность школьников», 72ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», 2025 г; -Курсы «Преподаватель учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины», 2025г..

Организация питания школьников

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	18	100	18	100	16	100
Платное питание	3	17	5	28	6	37,5

Бесплатное питание	15	83	13	72	10	62,5
Всего питается	18	100	18	100	16	100

Организация отдыха детей

Летняя компания (пришкольный лагерь) прошла с 01.06.26 по 21.06.26. Одна смена - 21 день. Работа проводилась согласно планам.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности Тихореченского филиала МБОУ школы с. Чернышевка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Классные часы.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

- Разговоры о важном- 1-9 классы;
- Профминимум «Билет в будущее» - 6-9классы.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Азбука дорожного движения».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, с учреждениями культуры.

Анализ воспитательной работы

Цель: создание условий для формирования и развития личности культурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников;
- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- формирование патриотического сознания и гражданской культуры;
- развитие школьного самоуправления.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание :

- развивающие занятия и защиту проектов;
- предметные недели;
- школьные олимпиады;

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание :

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества.

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- участие в митинге-празднике посвященного Дню Победы .
- оформление стенда «Они сражались за Родину»

4. Здоровьесберегающее воспитание :

- спортивные игры «Веселые старты»;
- подвижные перемены;
- беседы по пропаганде ЗОЖ;
- День Здоровья.

5. Правовое воспитание и культура безопасности :

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;

6. Воспитание семейных ценностей :

- индивидуальная работа с родителями;
- выставка «Традиции и обычаи моей семьи».

7. Формирование коммуникативной культуры :

- День родной школы;
- акция «Мы за ЗОЖ ».

8. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний ;
- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- концерт ко Дню Матери;
- уроки мужества, посвящённые 80-летию Победы в ВОВ;
- акция «Вахта Памяти».
- Митинг у обелиска .

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- операции «Тимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор» ;
- субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме». «своими руками-подарок папе»

10. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник ;
- операция «Скворечник»;

- акция «Кормушка»;
- фото-конкурс «Братья наши меньшие»;

11. Социокультурное воспитание:

- праздник «Мы одна семья»;
- выставка рисунков «Край родной навек любимый».

В селе имеется поселковая библиотека. Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. Библиотекарь Калибовец Л. организует беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы, выставки книг.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ 2025-2026г.

Период	Международные	Всероссийские	Краевые	Районные
сентябрь		-Предметные олимпиады по русскому языку, географии, литературе, истории, физике, географии, обзор-участие, руководители-учителя –предметники	Коллективная работа к дню единства «Я, ты, он, она- вместе дружная страна»- 1-4 кл-1 место Руководитель Колесникова Т	
октябрь	Конкурс поделок «Королева осени», 2 место- 4 кл Руководитель Колесникова Т.И.	- олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги» 1-4 кл: - грамота, остальные сертификаты, Руководитель Колесникова Т.И.. 5-8 кл: -похвальная грамота 8 кл; -5 кл - сертификат участника- 6 кл; -Диплом победителя- 7 кл Руководитель Шевелёва Н.М.		Фестиваль «В единстве наша сила» стихотворение- -6 кл- диплом участника Руководитель Богачёва Т.П.
				Фестиваль «В единстве наша сила» - диплом участника. Руководитель Колесникова Т.П.
ноябрь	Вмеждународный конкурс декоративно-	Конкурс поделок «Там чудеса, там леший бродит»-.-3 кл		

	прикладного искусства «Креативная мастерская» 1.1 уч «Кошачьи будни» (диплом лауреат I степени)	Руководитель Колесникова Т.И.		
декабрь	Конкурс детского рисунка «Моя Россия», - 8 кл, сертификат, руководитель Судакова Л.А.	Всероссийская просветительская эстафета по финансовой грамотности, ,сертификат, руководитель Власенко О.А.	Онлайн конкурс детских рисунков «Поколение юных о войне», -8 кл, участие, руководитель Судакова Л.А.	
	Просветительская акция «Географический диктант», -8 кл, свидетельства, руководитель Матвиенко И.Н.	Проект Проект» Онлайн-уроки по финансовой грамотности» 1-4 кл, сертификат, руководитель Колесникова Т.И.		
январь		Всероссийский единый урок «Права человека», 5-8 кл, участие, руководитель Судакова Л.А.	Онлайн-конкурс детских рисунков «Поколение юных о войне»- 8 кл, 2 место, руководитель Судакова Л.А.	Выставка рисунков, посвящённая Дню защитника отечества, - 8 кл, участие, руководитель Судакова Л.А.
		«Я люблю Россию», 1 кл, сертификат, руководитель Колесникова Т.И., Терентьева Е-8 кл, Нороян А-6 кл, участие, руководитель Богачёва Т.П.		
февраль		Патриотическая Акция «Открытка солдату», 5-8 кл, участие. Учитель Судакова Л.А.		Конкурс рисунков « Если армия сильна- непобедима и страна», 8 кл, грамота, учитель Судакова Л.А.

		Акция «Открывая книгу с Первыми», 5-8 кл, участие, учитель Судакова Л.А.		Фестиваль «Время героев», 8 кл, грамота. Учитель Судакова Л.А.
		Акция «наши герои», 1-8 кл, участие, учителя: Колесникова Т.И., Судакова Л.А., Власенко О.А.		
		Просветительский проект «цифровой ликбез- урок «Дроперство», 5-8 кл, участие, Учитель Судакова Л.А.		
		Урок цифры «Кибербезопасность в космосе», 1-4 кл, сертификаты, руководитель Колесникова Т.И.		
март		Онлайн-урок по финансовой грамотности « Как защищаться от кибермошенничества. Правила» ,1-8 кл, участники, Руководители: Колесникова Т.И., Судакова Л.А.		«Безопасное колесо», 5 кл, участие, учитель Судакова Л.А.
апрель		Просветительская эстафета «Мои финансы: «Азбука инвестора», 5-8 классы, сертификаты Учитель: Судакова Л.А., Власенко О.А. Акция «Письмо солдату», учащиеся 5-8 классов, учитель Судакова Л.А.	«	Галла- концерт самодеятельного творчества «Победная весна» «Песни, которые нас объединили», диплом лауреата ,8 кл, учитель Судакова Л. Епархиальный конкурс русской словесности «Мира и добра», 8 кл, диплом, учитель Судакова Л.А., благодарственное письмо
май		Олимпиада учи.ру по английскому языку, 5-8 классы, 5 кл, грамота		

		Олимпиада «безопасность начинается с тебя», учащиеся 5-8 классов, учитель Шевелёва Н.М.		Конкурс «Медовая палитра, 3 кл, грамота, учитель Колесникова Т.И.
--	--	---	--	---

В школе создана детская добровольная организация **«Шанс»**.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу, организуют трудовые дела (уборка школы, субботники), шефскую работу, организацию досуга. Трудность составляет в том, что детей мало старшего возраста, поэтому нагрузка ложится на одних и тех же учащихся. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, конкурсы рисунков, плакатов. Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами, играми, конкурсами. С 09.04 по 09.05 проходит месячник военно- патриотического воспитания.

Здоровьесберегающее воспитание.

В течение года совместно были организованы спортивные праздники, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». С целью пропаганды здорового образа жизни в школе кл. руководители традиционно провели серию кл. часов «Мы за ЗОЖ».

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы. Тимуровцы оказывают помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам труда, детям войны: убирают дворы, копают огороды, чистят снег.

Планово проводится работа по профориентации обучающихся для учащихся 5-9 классов на платформе «Билет в будущее»

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- 1 ученик 6 класса состоит на школьном учете.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п.

Классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы .

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2025-2026 учебный год

1. Патриотического воспитания:

- 1.1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,
- 1.2. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- 1.3. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края,
- 1.4. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- 1.5. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Гражданского воспитания:

- 2.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- 2.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; – неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- 2.3. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- 2.4. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- 2.5. Активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

3. Духовно-нравственного воспитания:

- 3.1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- 3.2. Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- 3.3. Активное неприятие асоциальных поступков;
- 3.4. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства

4. Эстетического воспитания:

- 4.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- 4.2. Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства

5. Ценности научного познания:

- 5.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- 5.2. Закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- 5.3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 6.1. Осознание ценности жизни;
- 6.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- 6.3. Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- 6.4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;
- 6.5. Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- 6.6. Умение принимать себя и других, не осуждая;
- 6.7. Умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;
- 6.8. Сформированность навыков рефлексии;
- 6.9. Признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7. Трудового воспитания:

- 7.1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,
- 7.2. Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- 7.3. Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- 7.4. Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- 7.5. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания:

- 8.1. Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- 8.2. Умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- 8.3. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- 8.4. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- 8.5. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 8.6. Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- 8.7. Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Учебные кабинеты

Перечень учебных кабинетов

Год ввода в эксплуатацию	1980 г.
Проектная мощность	192 уч

Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии	1
Кабинет биологии	1

Кроме учебных кабинетов в школе имеется:

- спортивная площадка
- Спортивный зал
- столовая на 20 мест.

Общая площадь школы составляет 1196 м², площадь учебных кабинетов – 401 м².

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе 1 интерактивная доска, 5 мультимедийных проекторов, 3 нетбука, 4 ноутбука, 1 принтер, 3 принтер+сканер+ксерок;

Доступ к интернету имеют 4 компьютеров. Имеется wi-fi.

- **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ОУ ведется работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- имеется "кнопка вызова"
- имеется Паспорт доступности.

Цель работы школы в 2025/26 учебном году:

повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы.

Для достижения цели определить следующие задачи:

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования (по уровням образования);

- реализовать основные ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;