

УТВЕРЖДАЮ

Отчет о результатах самообследования _____ Пуховского филиала МБОУ школы с.Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края за 2025_ год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Пуховский филиал МБОУ школы с.Чернышевка Анучинского МО
Руководитель	Зам.директора по УВР Синенко Ирина Георгиевна
Адрес организации	692345, Приморский край, Анучинский МО, с.Пухово, ул.Школьная 1
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	Puhovo2013@mail.ru
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края
Дата создания	
Лицензия	Серия РО № 023848 регист выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края рационный № 615 от 26.09.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 018654 регистрационный № 399 от 24.11.2011г. выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края.

Основным видом деятельности Пуховского филиала МБОУ школы с.Чернышевка (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования для школьников.

Школа расположена в сельской местности, где нет градообразующего предприятия. Основное место работы родителей – бюджетная сфера (дошкольное учреждение, ФАП, СДК) работа вахтовым методом за пределами Анучинского МО, АОО «Прогресс» г.Арсеньев. Большая часть населения поселка – пенсионеры. Основной доход семей – пособия, социальные выплаты, разовые виды работ. Инфраструктура и транспортная сеть развиты слабо. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Все дети-жители села. Подвозные обучающиеся отсутствуют

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Пуховском филиале организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО с изменениями от 19.03.2024 года);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП НОО с изменениями от 18.05.2023 года);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП НОО с изменениями от 19.03.2024 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными нормативными актами МБОУ школы с.Чернышевка Анучинского МО.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В Пуховском филиале МБОУ школы с.Чернышевка постоянно ведется работа по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Школьным методическим объединением предложены темы по

информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Математика и информатика», «Русский язык». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Пуховский филиал МБОУ школы с.Чернышевка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.04.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.04.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены по состоянию на 30.12.2025:

- обучающихся – 100 процентов;
- **родителей – 92 процентов;**
- педагогических работников – 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия в школьном спортивном клубе, кружках естественно-научной, технической, краеведческой направленности, а также занятия на летний оздоровительный площадке.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также в планы внеурочной деятельности включены программы профориентационной направленности; «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее» для обучающихся 6-10 классов.

Также с 01.09.2024 года включены в план внеурочной деятельности программы: «Орлята России», «Движение первых». Программы направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся, на формирование профориентационных интересов и потребностей.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила 100%.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности через: - вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; - создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха каждого обучающегося; - разнообразие форм проведения внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; всероссийское сообщество детей и молодежи «Движение первых», всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан «Орлята России», природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками: единая модель профориентации «Билет в будущее», проект «Аттестат + профессия» (на базе КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2025г. на общешкольном родительском собрании.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы 1-11 класс по информационной (цифровой) гигиене направлены на формирование у школьников культуры безопасного использования интернета, защиты персональных данных, борьбы с зависимостью и критического отношения к контенту. Основные темы включают кибербезопасность, правила общения в соцсетях, распознавание фейков, защиту от мошенников и тайм-менеджмент в сети.
- родительские собрания : «Компьютер – друг или враг?»: режим работы за компьютером, влияние на здоровье «Цифровая гигиена и кибербезопасность»: защита гаджетов, безопасный общественный Wi-Fi, мошенничество, «Кибербуллинг: как защититься» правила поведения в соцсетях, борьба с травлей
- изготовление и распространение красочных буклетов-инструктажей и листовок в том числе в соцсетях и родительских чатах «Правила безопасного интернета»: простые правила, зачем нужны пароли, общение только с известными людьми

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным приобретением наркотиков и других ПАВ, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Беседы с мед.работниками о последствиях употребления наркотиков и ПАВ
- Проведено анонимное анкетирование подростков на предмет их отношения к наркотикам.
- Обновлен стенд «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...» и регулярное обновление материала
- Включены в учебные планы антинаркотические темы в курсах биологии, (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»), ОБЗР (сообщения о ВИЧ инфекциях и др.), физической культуре(здоровый образ жизни)
- Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о вреде наркотиков
- Беседы по темам: «Правила здорового образа жизни», «Что имеем, не храним, потерявши, плачем», «Психическое здоровье: стресс и депрессия», «Психическое здоровье: анорексия, булимия», профилактике употребления насвая и токсичных веществ, «Семейные ценности и взаимоотношения полов», «Насилие: буллинг и рэкет в школе»

- Педагогический всеобуч для родителей: «Здоровый ребенок-здоровое общество», «Работа семьи и школы по профилактике ПАФ», «Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица», Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников», «Оказание помощи старшекласснику в период сдачи ОГЭ, ЕГЭ»
- Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»

В 25 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования и самореализации личности учащихся и осуществляется при реализации дополнительных образовательных программ.

Занятия кружков дополнительного образования проходили в соответствии с утвержденным расписанием. Рабочие программы кружков размещены на портале ПФДО.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное
- Туристско-краеведческое
- Техническое
- физкультурно-спортивное
- художественное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и их родителей, которые проводили июне—августе 2024

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629.

№	Направление	Название кружка	ФИО руководителя	Количество обучающихся	классы
1	Естественно-научное	Биология под микроскопом	Белоусова Н.С.	15	5-10 кл
		Химическая лаборатория	Белоусова Н.С.	15	8-11 кл
2	Техническое	робототехника	Устинова Е.А.	15	4-11 кл
		Компьютерное рисование	Степкина Е.А.	15	5-6 класс
3	Краеведческое	Россия начинается с Приморья	Степкина Е.А.	15	8-9 кл
4	Спортивное	мини-футбол	Маклаков А.С.	15	1-4 кл
				15	5-9 кл
5	Социальное	Я принимаю	Синенко И.Г.	15	5-6 кл

		ВЫЗОВ			
--	--	-------	--	--	--

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и спортивных мероприятиях.
Конкурсная деятельность**

Период	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	Районные
		<p>Учи.ру Олимпиада по информатике 3 класс – 5 уч, Учи.ру Олимпиада по информатике 6 класс – 10 уч</p> <p>Всероссийская олимпиада по устному счёту «Арифмометр» 11 Кл.- Устинова Юлия</p> <p>9 кл- Устинова Виктория</p> <p>Михайлюк Надежда</p> <p>Миргородский Антон</p> <p>Антоненко Александр</p> <p>7 Кл- Устинов Александр</p> <p>Урок Цифры 5-11 класс- 40 чел</p> <p>ВСОШ Литература:</p> <p>5кл.-6 чел.,</p> <p>6кл.-7чел,</p> <p>7кл.-7чел.,</p> <p>8кл.-7чел.</p> <p>9кл.-8чел.,</p> <p>10кл.-1чел.</p> <p>11кл.-2 чел</p> <p>Русский язык:</p> <p>5кл.-6 чел.,</p> <p>6кл.-9чел,</p> <p>7кл.-7чел.,</p> <p>8кл.-11чел.</p> <p>9кл.-6 чел.,</p> <p>10кл.-1чел.,</p> <p>11кл.-2чел.</p> <p>Экономика</p> <p>5кл.-4 чел.,</p> <p>6кл.-8 чел,</p> <p>7кл.-5чел.,</p> <p>8кл.-8 чел.</p> <p>9кл.-7 чел.,</p> <p>10кл.-1чел.,</p> <p>11кл.-1чел.</p> <p>Физкультура:</p> <p>5кл.- 6 чел.,</p>			<p>Фестиваль ВФСК ГТО «Марафон – шаг к здоровью»</p> <p>1 место Кюрибекова Аделина, 1 место Слупчинская София.</p>

	<p>Международный молодежный форум по финансовой</p>	<p>6кл.-12 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-11чел. 9кл.-7 чел., 10кл.-1чел., 11кл.-2чел – География: 5кл.- 6 чел., 6кл.-9 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-8 чел. 9кл.-8 чел., 10кл.-1чел., 11кл.-2чел Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» 3класс(10уч) 2 класс – 8ч 6 класс(12уч) ВСОШ : ОБЗР: 5кл.- 6 чел., 6кл.-12 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-9 чел. 9кл.-4 чел., 10кл.-1чел., 11кл.-1чел Физика: 7кл.-4чел., 8кл.-6 чел. 9кл.-6 чел, 11кл.-2чел Обществознание: 6кл.-9 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-6 чел. 9кл.-3 чел, 11кл.-1чел, Химия 5кл.- 6 чел., 6кл.-12 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-9 чел. 9кл.-4 чел., 10кл.-1чел., 11кл.-1чел Биология: 5кл. – бчел., 6кл.-7 чел, 7кл.-6 чел., 8кл.-8 чел. 9кл.-7 чел., 10кл.-1чел., 11кл.-1чел.</p>	<p>4 класс.(7 чел)Олимпиада «Экология России»</p>		<p>Открытое первенство по легкой атлетике. 1 место Слупчинская София, 1 место Зуев Назар Донцов Семен.Участники:Молодых Валя Молодых Миша</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>грамотности «Финансовый IQ» Участники Устинова Юлия, Степкин Сергей.</p>				<p>Царева Саша Булгакова Света Товарищеская игра в минифутбол 26 сентября с командой Авангард 2006- 2009Гр</p>
		<p>Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас» 6 класс-13 чел 5 класс – 6 чел 7 класс – 5чел 11 класс – 2 чел «Ближе к Дальнему» 11 класс Стёпкин Сергей Устинова Юлия (вышла во 2 тур) 6 класс – 13 чел 7 класс – 2 чел «Безопасный интернет» 5 класс – 6 чел 6 класс – 13 10 класс -1 чел 11 класс – 2 чел Всероссийский Военно – патриотический диктант 8 класс Смыкова Варя Гайдукова Эвелина Гончаров Максим Семена Егор Авраменко Ксения Торшина Евгения Гарченко Степан 9 класс Устинова Виктория Антоненко Александр 11 класс Степкин Сергей Устинова Юлия «Всемирный день питомца» 5 класс 6 чел. «Экодиктант» 11 – 10 класс Степкин Р. Степкин С. Устинова Ю. Олимпиада по информатике для</p>	<p>Межрегиональн ый турнир по боксу памяти А.И. Горбачева, г. Уссурийск – Степкин Роман, 10 класс – 3 место</p>		<p>Квест – игра «Путешествие в мир прав и обязанностей» 6 класс Казакова М. Ковальчук Е. Ткаченко С 7 класс Устинов А. Колотухина С. 8 класс Гайдукова Э. Торшина Е. Смыкова В. Экскурсия в ГИБДД г.Арсеньев 8-9 кл 15 чел. Экскурсия С.Чугуевка Музей А.А.Фадеева 5 – 6 класс – 20 чел Экскурсия с.Чугуевка Фабрика деревянной игрушки «Куби - Дуби» 5 – 6 класс – 20 чел Товарищеская игра в мини футбол с ком.Авангард г Арсеньев 2006-2009Гр Участники 7 человек:СтепкинР СтепкинС Миргородский А Фатеев С Кислые А 30 ноября 2024г Спартакиада школьников по шашкам с Н- Гордеевка Участники :Устинова Ю Михайлюк Н Фатеев С Миргородский А 4 место</p>

		<p>ЦО «Точка роста» 7 класс – 3 чел 8 класс – 8 чел 9 класс- 6 чел 10,11 классы – 3 чел</p> <p>Олимпиада по физике для ЦО «Точка роста» 7 класс – 5 чел 8 класс – 6 чел 9 класс- 4 чел 10,11 классы – 3 чел</p> <p>Олимпиада по биологии для ЦО «Точка роста» 7 класс – 5 чел 8 класс – 8 чел 9 класс – 6 чел 10 класс – 1 чел 11 класс – 2 чел</p> <p>Олимпиада по химии для ЦО «Точка роста» 8 класс – 8 чел 9 класс – 7 чел 10 класс – 1 чел 11 класс – 2 чел</p> <p>Отборочный этап «Олимпиада школьников Президентской академии» 7 класс – 2 чел</p> <p>Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас» 2 класс -9чел. 1 класс - 4 чел. 3класс – 10 чел</p> <p>«Безопасный интернет» 3класс – 10чел, 2класс -9чел 1 класс 4 чел</p>			
		<p>Учи.ру 3кл. Олимпиада «Ближе к Дальнему» (10 уч.) ЯКласс Всероссийская</p>			<p>3класс. Окружная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературному чтению «Родное слово» (10уч.)</p>

		<p>олимпиада по математической грамотности (10 уч.) Учи.ру 1кл. Олимпиада «Ближе к Дальнему» (4 уч.); 4 класс (5 чел.) 5 кл. – 1 уч. 7 класс: Учи.ру Олимпиада «Ближе к дальнему» - 6 чел Олимпиада «Безопасный интернет» - 6 чел Всероссийская олимпиада «В мир права» 1 уч. 8 класс: Учи.ру Олимпиада «Ближе к дальнему» - 10 чел Олимпиада «Безопасный интернет» - 10 чел</p>			<p>Поездка в «Приморский океанариум» (Билет в будущее) 17 уч. Поездка во Владивостокский цирк 7 уч. Конкурс сочинений «Профессии моей семьи» 11 кл. – 1 уч. Конкурс буктрейлеров «Времячитать!» Устинова В. 8 кл. Молодых В. 5 кл. Товарищеская игра по минифутболу г Арсеньев с командой Авангард Участники 7 чел</p>
	<p>Международный конкурс по истории «Ключевые даты Первой мировой войны», для учеников 8-11 классов Грамота Степкин Роман, 10 класс Международная онлайн-олимпиада по Истории «Солнечный свет» Михайлюк</p>	<p>Учи.ру. Олимпиада по математике 2 класс -10 чел. 3 класс 10 уч 4 класс – 14 чел. 5 класс - 5 чел 6 класс – 12 чел 7 класс – 5 чел 10 класс – 2 чел 11 класс – 2 чел ВО по праву «Юридический олимп» Степкин Сергей 11 класс (Диплом 3 степени) Всероссийская олимпиада «Отличник» по математике: Степкин Роман 10 класс-(Диплом победителя 2 степени)</p>		<p>3кл. Конкурс рисунков «Пасха Победы» (1уч), 5кл. Конкурс рисунков «Пасха Победы» (1уч), конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров» (1уч), 4класс – 1уч. Олимпиада по избирательному праву 9 класс (5 чел.) 10 класс (1 чел.) Конкурс рисунков «Пасха победы» 3 класс – 1 чел Конкурс рисунков «Мы желаем жить в</p>	<p>Спартакиада школьников по волейболу среди филиалов 3 место проходило в с Анучино 18 января 2025г Участники Миргородский А Степкин С Степкин Р Устинова Ю Гончарова Спартакиада школьников по ОФП 01.02.2025г с Анучино Участники Зуев Н Молодых Миша Клендиярова Н Донцов 14 февраля 2025 г с Анучино Первый шаг в спорте Участники Кюрибекова А Гончаров Олег Авраменко К Царева С Казакевич А Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»</p>

	<p>Надежда, 9 класс, Диплом 1 место, Устинова Юлия, 11 класс Диплом 1 место Стёпкин Сергей 11 класс Диплом 2 место Романенко Роман, 7 класс Диплом Участника</p>	<p>Степкин Сергей 11 класс-(Диплом победителя 2 степени) Устинова Юлия 11 класс-(Диплом победителя 2 степени) 1класс- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности 1 класс. 4 чел 3класс 8 чел. Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии. 2 класс – 10 чел. 3 класс - 10уч 5 класс 6 чел 7 класс – 6 чел. 11 класс 2 чел Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему» 2 тур 11 класс – 2чел 5 класс – 1 чел 1 класс 4 чел 8 класс Всероссийская олимпиада по математике «Отличник» Торшина Евгения-диплом победителя 3 степени; Семена Егор – участие 7 класс Устинов Александр диплом победителя 2 степени 1 класс Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии. (4 чел) 1 класс Учи.ру «Олимпиада по математике» - (4 чел) 2 класс Олимпиада на Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательст</p>		<p>мире без пожаров» 3кл – 1 чел, 4 кл. 1 чел.</p>	<p>4 класс (3 чел.) 5 класс (5 чел.) 6 класс (2 чел.)</p> <p>Личное первенство юных велосипедистов «Безопасное колесо» сАнучино 03.04.2025 Участники Лебедева Л и Булгакова Св</p> <p>Спартакиада школьников по мини футболу с Анучино 06.04.2025г Участники Степкин Р и Степкин с,Миргородский А Фатеев С Моргун З Донцов С Гончарова С-1-Место Спартакиада школьников по лапте с Н-Гордеевка 19.04.2025 3 место Участники Донцов С Слупчинская С Зуев Н Моргун З Миргородский А Фатеев С</p> <p>Зарница 2.0 Муниципальный округ гарнизон с Чернышевки 27.04.2025 3-Место Участники Молодых В и М Слупчинская С,Казакова Р,Зуев Н Гришина Кс,Белая В,Печеркина Ю,Лебедева Л,Булгакова Св</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>ву» - 10 чел 1 класс Олимпиада на Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству» (-4 чел) 3класс. Олимпиада на Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству» 10уч, 4класс – 11уч 8 класс (11 чел.), 9 класс (7 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству», 8 класс (11 чел.), 9 класс (7 чел.) - Учи.ру «Олимпиада по математике». 6 класс (13 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству», 6 класс (13 чел.) - Учи.ру «Олимпиада по математике» . 7 класс (6 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству» 5 класс (6 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству» 11 класс (2 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству» 3класс (10уч) – Учи.ру «Олимпиада по английскому языку», 4класс (11уч) - Учи.ру</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«Олимпиада по английскому языку» 5класс (буч) - Учи.ру</p> <p>«Олимпиада по английскому языку» 11класс (2уч) - Учи.ру</p> <p>«Олимпиада по английскому языку» 6 класс (13уч) - Учи.ру</p> <p>«Олимпиада по английскому языку» 6 класс (13уч) - Учи.ру</p> <p>«Наука вокруг нас» 5 класс (буч) - Учи.ру</p> <p>«Наука вокруг нас» 11 класс (2уч) - Учи.ру</p> <p>«Наука вокруг нас» 5 класс (буч) - Учи.ру</p> <p>«Безопасность начинается с тебя» 6 класс (13уч) - Учи.ру</p> <p>«Безопасность начинается с тебя» 11 класс (2уч) - Учи.ру</p> <p>«Безопасность начинается с тебя» 2 кл Учи.ру</p> <p>Олимпиада по английскому языку (9 чел) Учи.ру «Наука вокруг нас» - 10 чел</p> <p>Учи.ру «Безопасность начинается с тебя» - 10 чел</p> <p>3кл.Учи.ру «Наука вокруг нас» -10уч, «Безопасность начинается с тебя» - 10уч</p> <p>4кл Учи.ру</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«Наука вокруг нас» -12уч, «Безопасность начинается с тебя» - 12уч 3кл - (9уч), 4кл – 11уч. 3кл. Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности «ЯКласс» - 9уч., 4кл – 11уч 5класс Учи.ру «Наука вокруг нас» -6 чел, «Безопасность начинается с тебя» - 6 уч «Олимпиада по английскому языку» - 6 уч 5 класс «ЯКласс» Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности - 6 уч. 5 класс Блиц 25 .ру – 6 уч. 7 класс Учи.ру «Наука вокруг нас» -6 чел, «Безопасность начинается с тебя» - 6 уч «Олимпиада по английскому языку» - 6 уч 7 класс «ЯКласс» Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности - 5 уч. 6 класс «ЯКласс» - 10 уч. 7 класс Блиц 25 .ру – 5 уч. Урок Цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего» 6 класс – 10 чел, 7 класс – 6 чел. Квиз – турнир «80 лет Победы» (5 человек)</p>			
		<p>Всероссийский конкурс «Умники</p>			<p>Спартакиада школьников по легкой атлетике с Н-</p>

		<p>России» Весенний этап. Информатика Диплом III степени –Устинова Виктория 9 класс Сертификат участника – Миргородский Антон 9 класс «Безопасность начинается с тебя» Учи.ру 10 класс - 1уч</p>			<p>Гордеевка 15 мая 2025г Участники :Молодых Валя,Булгакова света,Слупчинская София,Донцов Семен,Соломатин Аркадий,Фатеев Сергей,Миргородский АнтонМоргцн Захар- Команда заняла 3 место Спартакиада Трудящихся 2 место по мини футболу: Участники: Миргородский Антон, Фатеев Сергей,Степкин Сергей Зкл. Конкурс рисунков «Жизнь пчелы во все времена года» (1уч.)</p>
--	--	---	--	--	---

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учеников продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям. Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод: - о совершенствовании уклада школьной жизни, создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей; - о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (детские сады, средние школы основного общего образования, сельские дома культуры, окружной дом культуры). Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует результативное участие в конкурсах различного уровня.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2025/26 учебный год
В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, анализ результативности.

Время проведения: сентябрь- октябрь 2025 год года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады ;
- приказами МБОУ школы с. Чернышевка закреплена аудитория №11, 15, 18 для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями. Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий и на сайте Сириуса. Проверка олимпиадных заданий,

определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу .
 Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников . (в сравнении с прошлым учебным годом).

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах демократичности, законности, открытости приоритета прав и свобод человека и гражданина, единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются – Общее собрание трудового коллектива , Педагогический совет, Родительский комитет. Основными целями Школы являются: - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование здорового образа жизни; - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательной программы, их адаптации к жизни в обществе; - обеспечение условий для получения образования обучающимися с проблемами в учении и поведении в соответствии с государственными образовательными стандартами в нормативные сроки; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Эффективность действующей системы управления: - Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат. – Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Зам.директора по УВР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

6	13	13		3		2							
7	6	6		2									
8	12	12		2									
9	7	6	2	1					1			1	
5-9 кл.	44	43	3	11	1	3			1			1	
10	1	1		1									
11	2	2		2									
10-11 кл.	3	3		3									
Итого	84	77	5	29	1	6			3			1	2

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся, к сожалению из года в год уменьшается (по объективным причинам не зависящим от Школы)
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	количество	%
2	10	5	50	0	0	0	0
3	10	3	30	2	20	0	0
4	13	7	53,8	0	0	0	0
итого	33	15	45,5	2	20	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», увеличился на 12% (2025 г. был 33,3, процент отличников не изменился, составляет 6% (2024г.- 6%).
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%		
5	6	3	50,0	1	16,6	0	0
6	13	3	23,1	0	0	0	0
7	6	2	33,3	0	0	0	0
8	12	2	16,6	0	0	0	0
9	7	1	14,2	2	28,5	0	0
итого	44	11	25,0	1	6,8	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3% (2024г. был 27,3), процент отличников увеличился на 4,5% (2024г.-2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%		
10	1	1	100	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», остается стабильным, 100%. Отличники отсутствуют.

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 7 обучающихся 9-х классов. 6 обучающихся 9-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое собеседование. По решению педагогического совета к итоговой аттестации в были допущены 8 учащихся 9-го класса. 1 обучающийся не был допущен к экзаменам, так как имел неудовлетворительные оценки по нескольким предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации 6 выпускников (100%) получили аттестаты. Два аттестата с отличием.

6 выпускников основной школы сдавали в 2025 году 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Еще два предмета по выбору: обществознание 1 человек (16,6%), информатику и ИКТ 4 человека (66,6%), географию 6 человек (100%), биологию 1 человек (16,6%). 90% выпускников основной школы по результатам ОГЭ подтвердили свои годовые отметки.

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
1	Русский язык	6	1	3	2	0	4	100	66,7	Москаленко М.В
2	Математика	6		2	4	0	3	100	33,3	Устинова Е.В.
3	География	6	0	4	2	0	3,7	100	66,7	Степкина Е.А
4	Информатика	4		2	2		3,5	100	50	Степкина Е.А
6	Биология	1			1		3	100	0	Белоусова Н.С.
7	Обществознание	1			1		3	100	0	Пачкай Т.В

Русский язык

Количество учащихся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл	% успеваемости	% качества
									верны	ти	ва

(писавших)									Х ОТВЕТ ОВ		
6	1	16,6	3	50	2	33,3	0	0	3,8	100	0

2023г.	2024г.	2025г	Качест во знаний	Качест во знаний	Качеств о знаний	2020 г.	2021 г.	2022 г.
%	%	%	%	%	%	Средний балл	Средний балл	Средний балл
«2»	«2»	«2»	2023	2024	2024			
10	20	0	50			3,6	3	3,8

Математика

Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл верных ответов	% успеваемости	% качества
10	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	3	100	10

2023г.	2024г.	2025г	Качест во знаний	Качест во знаний	Качеств о знаний	2023 г.	2024 г.	2025 г.
%	%	%	%	%	%	Средний балл	Средний балл	Средний балл
«2»	«2»	«2»	2023	2024	2025			
16,7	10	10	25,0	50	33,3	4	3	3

предметы	Количество учащихся в %, сдавших экзамен в форме ОГЭ		
	на «хорошо» и «отлично»		
	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
Русский язык	5 (50%)	2 (20%)	1 (16%)
Математика	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе (ЕГЭ)

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 2 обучающихся 11-х классов.

Русский язык

год	Средний тестовый балл	Диапазон тестовых баллов				
		0-20	21-40	41-60	61-80	81-100
2023	58			1		
2024	-					
2025	49,5			2		

Математика(база)

год	Средний тестовый балл				
		0-6	7-11	12-16(«4»)	17-21(«5»)
2023				1	
2024	-				
2025	17(«4,5»)			1	1

предметы	Количество учащихся в %, сдавших экзамен в форме ЕГЭ		
	на «хорошо» и «отлично»		
	2022 – 2023 уч.год	2023– 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
Русский язык	1(100%)	0	2 (100%)
Математика	1(100%)	0	2 (100%)

Анализ Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы(ВПР) позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий(УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР проводится согласно общешкольному графику, утвержденному приказом директора школы.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008(с изменениями, касающимися 2024/2025 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом КУ МОУО № 22 –а от 08.02.2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях анучинского муниципального округа в 2025 г».

Всероссийские проверочные работы(ВПР) позволяют осуществлять диагностику достижения

предметных и метапредметных результатов в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий(УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР проводится согласно общешкольному графику, утвержденному приказом директора школы.

ВПР были проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс
Русский язык	12	6	10	5	10	1
Математика	12	6	10	5	10	1
Окружающий мир	12	–	–	–	–	
Биология	–	6	10		10	
История	–	6	10	5	–	1
Обществознание	–	–			10	
География	–	-	7	5		1
Химия	–	–	–	–	-	-
Физика	–	–	–	-	–	-

Вывод: в работе приняли участие 42 ученика из 42 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: 4 класс: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

5 класс: русский язык, математика, биология, история;

6 класс: русский язык, математика, география, история;

7 класс: русский язык, математика, география, физика;

8 класс: русский язык, математика, география, химия

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каменчук Татьяна Александровна	0	8	4	1	61,5	0	7	4	1	58,3

5	Москаленко Мария Владимировна	2	2	3	0	57,1	2	2	3	0	66,7
6	Синенко Ирина Георгиевна	0	3	7	0	42,9	2	3	7	0	28,57
7	Москаленко Мария Владимировна		2	3		40,00	0	2	3	0	40
8	Синенко Ирина Георгиевна		2	8		20		2	8	0	20
10	Москаленко Мария Владимировна	1				100	1				100

Вывод: Писали работу 46 обучающихся 4-8,10 классов. Из них:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел(6% обучающихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 чел.(71,7% обучающихся);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 чел(17,4% обучающихся).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каменчук Татьяна Александровна		7	4	1	58,3	2	4	1	0	85,70
5	Белоусова Наталья Сергеевна	4	1	1	0	83,3	5	2	2	0	77,78
6	Устинова Екатерина Владимировна	2	4	4	0	60	2	1	4	0	42,86
7	Белоусова Наталья Сергеевна	0	2	3	0	40	0	2	8	0	20,00
8	Устинова Екатерина Владимировна	1	2	7	0	30	2	1	4	2	33,33

10	Устинова Екатерина Владимировна		1			100					
----	---------------------------------------	--	---	--	--	-----	--	--	--	--	--

Вывод: Писали работу 44 обучающихся 4-8,10 классов. Из них:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел.(6,8% обучающихся);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –36 чел.(81,8% обучающихся);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 чел. (11,36% обучающихся)

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Калинченко Е Г	1	4	2		71,4	0	5	2	0	71,43

Вывод: писали работу 7 человек. Из них:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29 процентов обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43 процентов обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29 процентов обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Белоусова Наталья Сергеевна	4	2			100	3	2	1	0	83,3
6		3	4	3		70	0	5	5	0	50
8		3	1	6		40		4	6		40

Вывод: писали работу 26 человек. Из них:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24чел.(92,3% обучающихся);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел.(7,6% обучающихся).

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Степкина Е.А.		2	3		40	0	2	3		40
10						100		1			100

Вывод: писали работу 6 человек. Из них:
 понизили(отм. = отм. по журналу) – 1 чел.(17,7% обучающихся)
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел .(83,3% обучающихся);

повысили – 0 чел.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пачкай Татьяна Владимировна		4	6		40	0	3	6	0	30

Вывод: писали работу 10 человек. Из них:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел.(20 % обучающихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел(80% обучающихся);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

история

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пачкай Татьяна Владимировна	5	1	0	0	100	0	6	0	0	100
6		0	6	4	0	60	0	3	7	0	40
7		0	3	2	0	60	0	0	5	0	0
10		0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: Вывод: писали работу 22 человека.

Из них:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел. обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел.(81,8% обучающихся);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел.(18,2 обучающихся)

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой,

основные темы программы были усвоены,

что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Рекомендации:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 10.06.2024.

2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания(КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

5. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать в процесс обучения практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

8. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

9. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Общие выводы:

1. Качество образования по школе - 39,3%, что на 3,3% выше, чем в прошлом учебном году.

2. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что более 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

3. ГИА проходит в установленном порядке.

4. 100% обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА(ОГЭ и ЕГЭ) успешно завершили аттестацию и получили 6 человек Аттестат об основном общем образовании, 2 человека- аттестат об основном среднем образовании.

5. 100% обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году. На школьном уровне один участник – призер. Призеры более высоких уровней отсутствуют

Функциональная грамотность

В октябре 2024 года в школе проводились **диагностические работы по формированию функциональной грамотности**. В диагностике по читательской и математической грамотности приняли участие обучающихся 5,6,7,9 классов

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

- оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности;

- оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности;

- оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности

Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru) и Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9-е классы) Института стратегии развития образования РАО (skiv.instrao.ru). Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла,

полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление /класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся написавших работу на высоком уровне	Количество обучающихся написавших работу на повышенном уровне	Количество обучающихся написавших работу на среднем уровне	Количество обучающихся написавших работу на низком уровне	Количество обучающихся написавших работу на недостаточном уровне
1	2						
5 класс	6	6	1	1	1	2	1
6 класс	10(3чел ОВЗ(УО))	10	0	2	7	0	1
7 класс	5	5	1	1	0	2	1
8 класс	10	9	1	7	1	0	0
9 класс	7	7	0	1	4	1	1

Выводы:

1. Почти половина обучающихся имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 33 процента учеников имеют недостаточный или низкий уровни сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровни показали только 20 процентов учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечается дефицит в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В диагностике приняли участие: 33 обучающихся.

Результаты диагностических работ представлены в таблице

Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Направления Математическая грамотность	количество обучающихся в 5 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	кол-во обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
5 класс	6	6	0	3	2	1	0

6 класс	10	10	3	2	4	1	0
7 класс	5	5	0	4	1	0	0
8 класс	10	10	2	2	6	0	0
9 класс	7	7	3	2	1	1	0

Вывод: Из таблицы видно, что высокий уровень сформированности математической грамотности никто из обучающихся не показал. 53% обучающихся 7 класса показали повышенный уровень.. Низкий и недостаточный уровни у 62% шестиклассников и 41,7% семиклассников.. Это означает, что почти каждый четвертый обучающийся не достигает порога математической грамотности

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление/класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся написавших работу на высоком уровне	Количество обучающихся написавших работу на повышенном уровне	Количество обучающихся написавших работу на среднем уровне	Количество обучающихся написавших работу на низком уровне	Количество обучающихся написавших работу на недостаточном уровне
1	2						
5 класс	6	6	1	1	1	2	1
6 класс	10	10	7	3	0	0	0
7 класс	5	5	3	1	1	0	0
8 класс	10	10	2	4	1	2	1
9 класс	7	7	0	0	6	0	1

Вывод: Из таблицы видно, что высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 13чел.(34,2%) , показали повышенный уровень 9 обучающихся(23,7%).. Низкий и недостаточный уровни у 18%. Это означает, что почти каждый четвертый обучающийся не достигает порога естественно-научной грамотности

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни , как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных знаний в знакомой ситуации .

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечается дефицит в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи
7. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2025-2026 уч. году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов формировании УУД. Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся. Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы НОО, ООО, СОО Пуховского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу НОО, 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу ООО, 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу СОО соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Федеральной образовательной программой НОО, ООО, СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Школа реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование, определяя следующие целевые установки:

начальное общее образование:

▫ формирование системы учебных и познавательных мотивов – умения принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

▫ формирование основ нравственного поведения, здорового образа жизни и личностного развития; основное общее образование:

▫ обеспечение личностного самоопределения обучающихся – гражданской позиции, мировоззрения, профессионального выбора;

▫ развитие способностей самостоятельного решения проблем в разных видах деятельности;

среднее (полное) общее образование: ▫ создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе

В результате освоения образовательных программ выпускник школы должен обладать следующими качествами:

- открытость новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам
- активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
- сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
- овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
- готовность к самоопределению и самовыражению;
- ответственность за свои поступки и принятые решения.

Основные принципы формирования образовательной программы :

- преемственность ступеней обучения,
- вариативность учебных курсов,
- системность контроля уровня освоения учебных программ,
- интеграция общего и дополнительного образования,
- индивидуализация на основе дифференциации,
- социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями,
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, здоровьесберегающие технологии.

Основаниями для формирования документа на предстоящий учебный год стали:

- анализ образовательной ситуации и результаты реализации образовательной программы за последние три года;
- опыт инновационной образовательной практики педагогического коллектива;
- изучение социального заказа на образовательные услуги;
- приоритетные направления развития региональной системы образования;

- целевые показатели развития школы, представленные в Программе развития, в Проекте перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2022-2023гг.

Направления деятельности Пуховского филиала МБОУ школы с.Чернышевка:

- реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг;
- как результата традиционно высокого качества образования;
- информатизация учебного процесса; укрепление материально-технической базы.

Образовательная среда как условие эффективности образовательного процесса.

Приоритетным в ОУ является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее ученика в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях.

Образовательная среда имеет следующие составляющие:

- гуманитарная развивающая среда
- интеллектуальная образовательная и развивающая среда;
- информационная обучающая среда.

Несмотря на то, что каждая среда несет свою определенную нагрузку, все составляющие взаимосвязаны, что не исключает интеграции.

Основой образовательной среды является социальный компонент:

- традиции ОУ
- взаимответственность;
- морально-эмоциональный климат;
- общие дела; атмосфера доброжелательности;
- имидж ОУ.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах - 33 учебные недели во 2-8,10 классах – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Занятия начинаются 8.40 утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Во 2 - 4 классах 1 час из школьного компонента распределен на предметы: Практикум по математике(Логика 0,5 часа), Практикум по естествознанию 0,5 часа.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для обучающихся 5 – 6 классов недельная нагрузка не более 6 уроков в день, для обучающихся 7 – 9 классов недельная нагрузка не более 7 уроков в день.

В 5 и 6 классах 1 час из школьного компонента распределен на предмет «Введение в информатику».

В 7 классе 1 час из школьного компонента распределен на усиление предмета « Биология»

В 8 классе 1 час из школьного компонента распределен на усиление предмета « Русский язык»

В 9 классе – 0,5 часа «Введение в новейшую историю», 0,5 часа – «Практикум по обществознанию»

В 10 и 11 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом: 1 час – практикум по Русскому языку: «Сочинение без шаблона. Как научиться писать сочинение» и 1 час практикум по алгебре и началу анализа «От алгебры к анализу. Начало успеха»

В 11 классе – 1 час «Прикладная информатика»

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края».

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	всего	в 10 класс	в 10 класс в другую ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву
2023	11	1	0	10	2	2	0	0
2024	8	1	0	7	0	0	0	0
2025	6	2	0	4	2	1	1	0

Количество выпускников перешедших в 10 класс стабильное. Остальные обучающиеся продолжили образование в профессиональных колледжах. Все выпускники 11 класса поступают в ВУЗы и коллежди на бюджетное обучение.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Внешних совместителей нет.

По уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
12	10	2

По стажу работы

всего	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
12		1	2	2	7

По квалификационным категориям:

всего	высшая	1КК	Соответствие занимаемой должности
12	1	3	8

Возрастной ценз педагогического коллектива представляет следующую динамику

25– 35 лет – 1 человека – 8,3 %

35 – 45 лет – 3 человек – 25 %

45 – 55 лет – 1 человек – 8,3 %

старше 55 лет – 7 человек а – 58,3 %

Состав педагогических кадров остаётся стабильным.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку как предметную, так и психолого-педагогическую.

Обеспеченность кадрами – 100%.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 10616 единиц
- Книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 157 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	1737	1737
2	педагогическая	60	25
3	справочная	667	15
4	художественная	1634	397
5	языковедение	131	10
6	искусство	100	
7	Естественно-научная	133	35
8	техническая	91	12
9	Общественно-политическая	145	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Электронные образовательные ресурсы отсутствуют. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, создания мультимедийной коллекции.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из проверки проводятся систематически; документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд; систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. Проводится актуализация списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ; бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом). Материально-техническая база.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: • лаборатория по физике; • лаборатория по химии и биологии; • компьютерный класс; В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Кабинеты физики, биологии и технологии оборудованы по «Точке роста».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития на 2026 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2026 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа профессии педагога, учителя, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки Российской Федерации «Модернизация региональных систем общего образования»;
- продолжение обновления содержания образования в рамках введения ФГОС НОО третьего поколения, переориентация образовательного процесса на овладение обучающимися предметными, метапредметными компетенциями;
- повышение продуктивности системы аттестации и контроля качества обучения; - сохранение контингента обучающихся до получения ими начального общего образования;
- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование нравственности, патриотизма;
- реализация социальной защиты обучающихся
- формирование эффективных нормативно-правовых и организационноэкономических механизмов привлечения и использования ресурсов;
- отработка технологии подготовки к ВПР; - развитие общественного участия в управлении школой; - совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров;
- развитие инфраструктуры школы;
- совершенствование содержания, форм и методов образования;
- совершенствование системы управления образовательным процессом;
- совершенствование системы ВШК, введение в ВШК личностного роста;
- реализация различных форм обучения, в том числе дистанционных;
- создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, проводимых управлением образования и молодежной политики;
- повышение уровня защищенности школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса;
- педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 чел. 36,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	2 33,3/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 35,8 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек 1,1/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 1,1/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 16,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	НЕТ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	НЕТ
2.4.2	С медиатекой	НЕТ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	НЕТ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	НЕТ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	НЕТ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек 19%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся
