

15Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»
(МБОУ школа с. Чернышевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ школа с.
Чернышевка
(протокол от 17.04.2026 №)

УТВЕРЖДАЮ _____
И.о. директор МБОУ школы
с.Чернышевка
О.А. Малахова
17 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского
края» за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края» (МБОУ школа с. Чернышевка)
Руководитель	Олеся Андреевна Малахова
Адрес организации	692320 , с. Чернышевка, ул. Школьная д.4
Телефон	8(42362)95170
Адрес электронной почты	chernyshevka2@mail.ru
Учредитель	КУ МОУО

Дата создания	1910 год
Лицензия	№07.2021г.125 от 23.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.11.2011 № 398, серия ПО № 018654; срок действия: до 24 ноября 2023 года

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы АООП для детей с задержкой психического развития, АООП для детей с нарушением ОДА и интеллектуальными нарушениями, АООП для детей с аутизмом.

. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято __8__ первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - ____, в первоочередном - ____.

Преимущественный прием - __8__ обучающихся. __8__ по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями иностранных граждан и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. не было принято.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: развитие цифровых компетенций обучающихся, «Точка роста», избранные главы физики, эксперимент с использованием оборудования "Точка роста", биология под микроскопом (исследования с использованием оборудования центра "Точка роста", современных информационных технологии (Информатика с использованием оборудования центра «Точка роста»).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учащиеся Канищев Антон, Митрошин Артур, Штанько Виктория учатся по индивидуальным учебным планам.

Форма обучения: очная,

Язык обучения: русский

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции	Собраний было проведено в 2025 году	Принятые решения
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой		
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения 		
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками 		

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>		
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение методической документации • Организация методической помощи учителям • Анализ и оценка эффективности учебного процесса • Координация работы школьных методических объединений • Подготовка и проведение конференций и конкурсов • Обеспечение преемственности образовательных программ 		
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Представление интересов обучающихся • Участие в управлении школой • Организация и проведение мероприятий • Информационная работа • Развитие лидерских качеств • Формирование социальной ответственности • Поддержка инициатив обучающихся • Урегулирование конфликтов 		

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в управлении • Контроль за качеством образования • Финансовая поддержка • Организация внеклассной деятельности • Социальная защита • Информирование родителей • Создание комфортной среды • Развитие партнёрства между семьёй и школой • Работа с трудными детьми • Привлечение спонсоров и партнёров 		
-----------------	--	--	--

В школе функционирует методическая служба. Созданы методические объединения учителей естественно-научного и гуманитарного направлений.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	77	55%	97%	
ООО	117	24%	94%	
СОО	9	33%	100%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1%.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 % (в 2024-м был 23,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % (в 2024-м – 6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысилась (в 2024-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 6%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	12

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
2024-2025	80	20	10	80	30	21

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	0	3	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	7	14	3,14	100
Информатика	4	50	3,25	75
Литература	-	-	-	-
Физика	1	0	3	100

География	11	18	3,1	91
Химия	1	0	3	100

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов прошла успешно, никаких нарушений во время проведения экзаменов не выявлено. Обучающиеся, экзаменационные комиссии и организаторы являлись на экзамены своевременно. Учителя, работающие в 9-х классах, провели большую работу по подготовке обучающихся к экзаменам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие __12__ обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (_12__ человек) успешно сдали ГИА. Из них __11__ обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. И __1__ обучающихся сдавал ГИА в форме ГВЭ по ___математике и русскому языку

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11	
Количество обучающихся	12	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	
Средний балл	64	

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11	11
	База	Профиль
Количество обучающихся	7	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний балл	4	58

В 2025 году из 12 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 5 человека (42%). База - 7 (58%)

4 обучающихся (33%) выбрали обществознание, 1 обучающихся (8%) – физику, 1 обучающихся (8%) – историю, 0 обучающихся (0%) – английский язык, 2 обучающихся (17%) – информатику, 0 обучающихся (0%) – химию, 1 обучающихся (8%) - биологию, 0 обучающихся (0%) – географию и 0 обучающихся (0%) – литературу.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	50%	50	100%
Физика	1	100%	46	100%

Математика (профильный уровень)	5	50%	58	100%
Химия	0	-	---	-
Биология	1	100%	73	100
История	1	0%	32	100
Обществознание	4	0	40	25%
Английский язык	-	-	-	
Информатика	2	0	28	33
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по обществознанию по своему желанию написали 2 выпускников текущего года . Но улучшить результат не получилось.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 12 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 0
 _____ аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета _0,
 с отличием сине-голубого цвета __ 0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
			0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ОГЭ не набрали минимальный балл по предметам по выбору: география, информатика, обществознание.
2. По ЕГЭ средний балл ниже минимума показали по информатике и обществознанию
- 3.. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили __0__ человек (__0__%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили __0__ человек (__0__%).

Результаты ВПР

Предмет - русский язык, математика, окружающий мир (4 класс)

Класс	Учитель ФИО	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
4 русск яз	Коленченко Т.П.	15	15	1 (6,67%)	10 (66,67%)	3 (20%)	1 (6,67%)	93	27	3,3
4 матем	Коленченко Т.П.	15	13	0	1 (7,69%)	11 (84,62%)	1 (7,69%)	100	92	4
4 окруж	Коленченко Т.П.	15	14	0	6 (42,86%)	8 (57,14%)	0	100	57	3,6

Хорошие результаты показали учащиеся 4 класса по математике и окружающему миру.

Качество выполнения ВПР по русскому языку относительно низкое. Лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями по русскому языку, которые направлены на: умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы

По русскому языку:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) -2 уч. (13,33%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) -12 (80%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -1 (6,67%)

По математике:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) -0 (0%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 3 (23,08%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 10(76,92%)

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) -2 уч. (14, 29%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) -12 (85, 71%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Предмет - русский язык

Класс	Учитель ФИО	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Глушак С.В. Маврина Т.Е.	30	26	0	17 (65,38%)	5 (19,23%)	6 (15,38%)	100%	42	3,9
6	Семячко Г.А.	30	22	3 (13,64%)	5 (22,72%)	10 (45,45%)	4 (18,18%)	86	64	3,7
7	Маврина Т.Е.	19	19	0	16 (84,21%)	3 (15,79%)		100	16	3,2
8	Семячко Г.А. Глушак С.В.	24	16	2 (12,5%)	9 (56,25%)	4 (25%)	1 (6,25%)	88	31	3,3

Самое низкое качество выполнения ВПР по русскому языку показали учащиеся 7 класса.

Наибольшую трудность обучающихся 7 класса вызвали задания, направленные на: умение распознавать производные союзы в западных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в западных предложениях и

исправлять эти нарушения; опознавать функционально- смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте; распознавать стилистически окрашенное слово в западном контекста, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-1 уч. (3,85%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-24 (92,31%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -1 (3,85%)

6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-3 уч. (13, 64%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-14 (63,64%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -5 (33,73%)

7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-1 уч. (5,26%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-18 (94,74%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-1 уч. (6,25%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-14 (87,5%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -1 (6,25%)

10 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-0 уч. (0%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-6 (100%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Предмет - математика

Класс	Учитель ФИО	По спис ку	Писа ли	Получили отметку				Успев аемос ть	Качес тво	Сред няя отме тка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Цветкова О.А. Левицкая М.М.	30	26	3 (11,5 4%)	18 (69,23 %)	3 (11,54 %)	2 (7,69 %)	88	19	3,2
6	Цветкова О.А.	30	24	3 (12,2 5%)	14 (58,33 %)	7 (29,17 %)	0	88	29	3,2
7	Цветкова О.А.	19	15	1 (6,67 %)	14 (93,33 %)	0	0	93	0	2,9
8	Левицкая	24	17	1 (15 (1	0	94	6	3

	М.М.			5,88 (%)	88,24% ()	(5,88%)				
10	Левицкая М.М.	7	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0	100	50	3,5

Математика -5 кл

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-3 уч. (11,54%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-23 (88,46%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Математика - 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-7уч. (29,17%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-16 (66,67%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -1 (4,17%)

Математика - 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-2 уч. (13,33%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-12 (80%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -1 (6,67%)

Математика - 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-2 уч. (11,76%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-15 (100%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Математика - 10 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-1уч. (16,67%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-5 (83,33%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Предмет - биология

Класс	Учитель ФИО	По спис ку	Писа ли	Получили отметку				Успев аемос ть	Каче ство	Средня я отметк а
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Суханова Т.В.	30	23	0	8 (34,78 %)	11 (47,83 %)	4 (17,39 %)	100	65	3,8
6	Суханова Т.В.	7	10	0	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)	100	90	4,1

Биология - 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-0уч. (0%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-23 (100%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Биология - 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-0уч. (0%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-10 (100%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Предмет - история

Клас с	Учитель ФИО	По спис ку	Писа ли	Получили отметку				Успев аемос ть	Каче ство	Средн яя отмет ка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Мазур Н.Е.	15	11	0	8 (72,73 %)	2 (18,18 %)	1 (9,09%)	100	27	3,4
6	Галимов И.Р.	16	8	0	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	100	75	3,9
7	Галимов И.Р.	19	18	0	11 (61,11 %)	5 (27,78 %)	2 (11,11%)	1000	39	3,5
8	Галимов И.Р.	11	5	0	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	100	60	3,8

История - 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-1уч. (9,09%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-10 (90,91%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

История - 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-2уч. (25%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-6 (75%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

История - 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-0уч. (0%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-18 (100%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

История - 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-у0ч. (0%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-5 (100%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Предмет - английский язык

Класс	Учитель ФИО	По спис ку	Писа ли	Получили отметку				Успев аемос ть	Каче ство	Средн яя отмет ка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Малахова О.А.	15	15	0	7 (46,67	8 (53,33	0	100	53	3,5

					%)	%)				
10	Кубагушев Р.А.	7	6	0	2(33,33 %)	4(66,6 7%)	0	100	67	3,7

Английский язык - 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-3 уч. (20 %)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-11 (73,33%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -1 (6,67%)

Английский язык - 10 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-3 уч. (50%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-3 (50%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Предмет - география

Класс	Учитель ФИО	По спис ку	Писа ли	Получили отметку				Успе ваем ость	Качес тво	Сред няя отме тка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Солдатов В.Ф.	16	14	0	5 (35,71 %)	9 (64,29 %)	0	100	64	3,6
8	Солдатов В.Ф.	13	12	0	6 (50%)	5 (41,67 %)	1 (8,33 %)	100	50	3,6
10	Солдатов В.Ф.	7	6	0	0	4 (66,67 %)	2 (33,33 %)	100	100	4,3

География - 6 кл.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-2 уч. (14,29%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-12 (85,71%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

География -8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-2 уч. (16,67%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-10 (83,33%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

География -10

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-1 уч. (16,67%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-5 (83,33%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Предмет – обществознание

Класс	Учитель	По	Писа	Получили отметку	Успев	Качес
-------	---------	----	------	------------------	-------	-------

	ФИО	списку	ли	«2»	«3»	«4»	«5»	аемость	тво	Средняя отметка
6	Мазур Н.Е.	15	13	1 (7,69%)	6 (46,15%)	6 (46,15%)	0	92	46	3,4
8	Мазур Н.Е.	11	9	1 (11,11%)	5 (55,56%)	3 (33,33%)	0	89	33	3,2

Обществознание - 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-8 уч. (61,54%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-5 (38,46%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Обществознание - 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-2 уч. (22,22%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-7 (77,78%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Предмет - физика

Класс	Учитель ФИО	По списку	Писали	Получили отметку				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Пугач Л.А.	19	16	0	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0	100	6	3
8	Пугач Л.А.	11	9	0	9 (100%)	0	0	100	0	3

Физика - 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-1 уч. (6,25%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-15 (93,75%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

Физика - 8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)-0 уч. (0%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)-9 (77,78%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) -0 (0%)

ВПр показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 4 кл., по русскому языку- в 5 кл, 7 кл, 8 кл, 10 кл, по биологии- в 5 кл, 6 кл, по истории- в 7кл, 8 кл, по физике в 8 кл.

Понизили свои результаты 4 кл по русскому языку на 13, 33%, по окружающему миру на 14,29%, 6 кл по русскому языку на 13,64%, по математике 5 кл. на 11,54%, 6 кл. на 29,17%,

8 кл на 11,76%, 10 кл на 16,67%, , по истории 5 кл на 9%, 6 кл на 25%, по английскому языку 10 кл на 50%, по географии 6 кл на 14,29%, 8 кл на 16,67%, 10 кл. на 16,67%, по обществознанию 6 кл на 61,54%, 8 кл на 22,22%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. для многих учеников ВПР становится источником стресса, поскольку воспринимается как серьёзная проверка знаний. Эмоциональное напряжение может привести к снижению концентрации внимания и ухудшению результата;
4. ограниченное время на решение задач иногда мешает некоторым ученикам продемонстрировать свои знания в полном объёме;
5. задания ВПР отличаются от привычных контрольных работ, используемых в школе, некоторые ученики испытывают трудности с адаптацией к новому формату тестирования, что неадекватно сказывается на их результатах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Победители и призёры школьного этапа ВСОШ. (7-11 кл)

Литература	11	Бурлаков Данила Андрееви
Русский язык	7	Гежа Артём Константинович
	9	Маврин Илья Васильевич
	9	Семячко Маргарита Михайловна
	10	Карсакова Ульяна Борисовна
	10	Глущенко Вероника Евгеньевна
	11	Бурлаков Данила Андреевич
Астрономия	7	Митрошин Артур Сергеевич
	7	Гежа Артём Константинович
Обществознание	9	Нороян Гаяне Армановна
	9	Охрямкина Анастасия Валерьевна
	9	Чапля Маргарита Юрьевна
	10	Карсакова Ульяна Борисовна
Математика	7	Криницкий Леонид Алексеевич
	8	Воробьева Анна Даниловна
	9	Чабан Анна Дмитриевна
	9	
Физика	7	Гежа Артём Константинович
	8	Тищенко Ярослава Алексеевна
География	9	Маврин Илья Васильевич
Право	9	Нороян Гаяне Армановна
	9	Чиркова Таисия Алексеевна

	9	Машкина Валерия Евгеньевна
История	7	Митрошин Артур Сергеевич
	8	Артюх Василиса Дмитриевна
	9	Чабан Анна Дмитриевна
	9	Охрямкина Анастасия Валерьевна
Биология	7	Априлашвили Александра Андреевна
	8	Барабаш Матвей Иванович
	8	Буторин Владимир
	9	Охрямкина Анастасия Валерьевна
	9	Маврин Илья Васильевич
	9	Семячко Маргарита Михайловна
	9	Чапля Маргарита Юрьевна
	10	Кисель Алина Максимовна
	10	Глушенко Вероника Евгеньевна
	11	Бражник Максим Денисович
	11	Бурлаков Данила Андреевич

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.40

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Локальный акт _____ (указать реквизиты) принят _____ с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец
2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	77
Основная образовательная программа основного общего образования	117
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформирован естественно-научный профиль. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Среднее общее образование	10-11	Естественно-научный	Биология, физика
Основное общее образование	7а	Агро-технологический	Биология. Физика,

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП для детей сУО

АООП для детей с ЗПР

АООП для детей аутистов

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Штанько Виктория – нарушение опорно- двигательного аппарата, умственная отсталость (вариант 2) (ребёнок-инвалид)

Митрошин Артур – ребёнок аутист (ребёнок-инвалид)

Канищев Антон – ребёнок аутист, умственная отсталость (ребёнок-инвалид)

Доронин Никита –ребёнок с ЗПР

Поповцев Тимур – ребёнок с ЗПР

Мигунова Ксения - ребёнок с ЗПР

Чвырёв Роман ребёнок-инвалид

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети инвалиды обучаются по индивидуальным учебным планам на дому. Дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций),
- Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка),
- День рождения известных писателей,

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны),
- День государственного флага Российской Федерации,
- День славянской письменности и культуры,

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных занятий учащимися и их родителями/законными представителями.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «История и современность казачества», «Россия – мои горизонты», «Основы православной культуры». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. В рамках дополнительного образования на базе школы ведутся хоровые занятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе действует школьный спортивный клуб «Спортландия», в рамках которого учащиеся занимаются «Волейболом», «Мини-футболом». Так же участвуем во всех спартакиадах школьников Анучинского МО.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. В школе организована летняя трудовая практика обучающихся, работа трудовых бригад в свободное от учёбы время. Летняя трудовая практика учащихся организуется для обеспечения непрерывности учебно-воспитательного процесса, получения практических навыков по предметам естественнонаучной направленности (предметы «Окружающий мир» и «Биология»), совершенствования трудовых навыков учащихся (предмет «Технология»), профессиональной ориентации, выработки потребности бережного отношения к школьному имуществу и воспитание эстетического вкуса.

Игровая деятельность. Курсы дополнительного образования «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и

природы, проведение экскурсий, в том числе в рамках договоров сетевого взаимодействия, планов совместных работ с образовательными организациями.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены классные уголки в закреплённых кабинетах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утверждён список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Во всех с 1 по 11 классам есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, каждую четверть направляются уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Перед каждым каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД.

Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов для решения острых конфликтных ситуаций, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Совместно с сотрудниками ПДН, психологом и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по

предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ школе с.Чернышевка заключается в создании условий для выявления поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социальнозначимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной, внеурочной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В школе осуществляется деятельность Единой модели профориентационной деятельности (ЕМП). Проводятся занятия «Россия – мои горизонты». В рамках данного проекта ребята посетили экскурсии и профессиональные пробы:

- АО "Полицентр " г. Арсеньев
- Пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Приморскому краю г. Арсеньев.
- Профпробы. КГА ПОУ «КТМ»г. Владивосток.

Профессиональная проба - мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и обратную связь от наставника.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это

позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, (музей истории Дальнего Востока имени В.К Арсеньева, Мариинский театр г.Владивосток, фабрика игрушек «Куби-Дуби», дом-музей Сухановых, дом-музей В.К.Арсеньева, цирковые представления, национальный парк «Земля леопарда», предприятия по проекту «Билет в будущее»);
- исторические походы (участие школьного музея в раскопках);
- выездные события, соревнования, участия в конференциях и конкурсах, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Школьники принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям, Дню Победы;
- к праздникам: Дню Знаний, Новому году – конкурс дверь в Новый год;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие).

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся школы стали активными участниками научно-практических, игровых и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Акция «Сад Памяти»	Международная		Обучающиеся: 12 чел.
2.	Всероссийская акция «Музейный актив – команда страны»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 3 чел.
3.	историко-патриотической смены «Школьный музей Победы»	Всероссийский	Диплом победителя, грамота	Обучающиеся: 2 чел.
4.	I Всероссийская патриотическая акция «Адмирал Горшков», посвященная увековечиванию памяти и изучению деятельности дважды Героя Советского Союза, адмирала флота Советского Союза Сергея Георгиевича Горшкова.	Всероссийский	Сертификат участника	Обучающиеся: 6 чел.
5.	«Здоровая олимпиада» 3-20 апреля, 14 человек	Всероссийский	Сертификаты участников	Обучающиеся: 14 чел
6.	Всероссийский конкурс АгроНТРИ 2025 1.04-18.04.25 (заочный этап) 17 человек. Победитель: Номинации: "Добропчёл": 1. Охрямкина Анастасия 8а 2. Чабан Анна 8а "Агроблю" 1. Машкина Валерия 8а 2. Семячко Маргарита 8а 3. Чиркова Таисия 8а 4. Рябова Эльвира 9 кл "Агрокосмос" 1. Карсакова Ульяна 9 кл. 2. Глущенко Вероника 9 кл 3. Пурдыч Юлиана 9 кл. 4. Батиенко Артём 8б	Всероссийский	Сертификаты участников	Обучающиеся: 17 чел
7.	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника	
8.	Акции «Километр красоты», «Вам, любимые», «Семейный десерт»	Всероссийский	Сертификат участника	Обучающиеся: 8 чел.
9.	ВСОШ «Сириус»	Всероссийский	Сертификат участника	МХК -13 учеников Англ.яз – 47 учеников Рус.яз – 52 учеников Астрономия – 5

				учеников География - 1 Обществознания – 20
10.	Всероссийский этап «АгроНТРИ-2025 в г. Новосибирске (очный) Номинация: агробио Таисия Алексеевна, 9а класс	Всероссийский	Грамота участника	Обучающиеся: 1
11.	Всероссийский конкурс «Мы разные, смелые, молодые»	Всероссийский	Сертификаты участников	Обучающиеся: 7 чел
12.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский		Обучающиеся: 100 чел
13.	Трек «Орленок Доброволец» Акция «Покорми птиц»	Всероссийская		Обучающиеся: 27 чел
14.	Трек «Орленок-спортсмен»	Всероссийская		Обучающиеся: 30 чел
15.	Всероссийская просветительская эстафета по финансовой грамотности "Мои финансы".	Всероссийская		Обучающиеся: 52 чел
16.	Всероссийская акция «Верни Герою имя»	Всероссийская		Обучающиеся: 6 чел
17.	Олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	Всероссийская	Диплом победителя: Скибицкий Артём Ковальчук Богдан Белая Вероника Грамота участника: Ткач Р. Чапля В. Сертификаты: Лебедев Д., Лопардина Д., Ляшенко С., Казанов И., Растворова С. Бражник Роман Цимбал Диана Галкин Иван Крыжко Александр	Обучающиеся: 7 чел
18.	Диктант победы -2025	Всероссийская	Сертификаты участника	Обучающиеся: 15 чел
19.	Всероссийская олимпиада по агрогенетике "Инагрика". "Агрогенетика"	Всероссийская	Грамота участника	Обучающиеся: 3 чел
20.	Всероссийский агродиктант-2025	Всероссийская	<i>диплом победителя 1 степени-11</i>	Обучающиеся: 28 чел

			<p>.Чиркова Т.А. Чабан А.Д. Охрямкина А.В. Кисель А.М. Априлашвили А.А. Априлашвили Т.А. Рафальская М.Н. Спесивая В.В. Пелишенко М.А. Курина М.Л. Маврина Т.Е. Диплом победителя 2 степени - 10 Буренко Е.И. Семячко М.М. Поль С.Н. Машкина В.Е. Карсакова У.Б. Гежа А.К. Прохоров М.С. Глущенко В.Е. Цветкова О.А. Узельман Н.И. Диплом победителя 3 степени - 2 Спесивый Т.М. Ляшенко Р.В. Сертификат участника - 7 Ивлева С.А. Горбачёва М.А. Барматова А.Р. Очеретная А.А. Курина А.М</p>	
21.	Конкурс видеороликов «Мёд и пчелы земли приморской»	Краевой	Сертификат участника	Обучающиеся: 2 чел
22.	Экскурсия по Пушкинской карте Мариинский театр «Лебединое озеро» г.Владивосток.	Краевой		Обучающиеся: 14 чел
23.	Экскурсия по Пушкинской карте Музей истории Дальнего Востока имени В.К Арсеньева выставка «Эпоха Фаберже. Золотой век русского ювелирного искусства» г.Владивосток.	Краевой		Обучающиеся: 14 чел
24.	Экскурсия Дальзавод по Билету в будущее г.Владивосток.	Краевой		Обучающиеся: 14 чел
25.	Экскурсия «Я археолог» по Арсеньевской карте в музей истории Дальнего Востока имени	Краевой		Обучающиеся: 17 чел

	В.К Арсеньева. г.Владивосток.			
26.	Экскурсия Дом-музей Сухановых по Пушкинской карте. г.Владивосток.	Краевой		Обучающиеся: 14 чел
27.	Экскурсия по Арсеньевской карте Дом-музей В.К.Арсеньева. г.Владивосток.	Краевой		Обучающиеся: 17 чел
28.	Экскурсия в музей Фадеева по Арсеньевской карте. с.Чугуевка	Краевой		Обучающиеся: 32 чел
29.	В рамках Региональной научно-практической конференции "Навигаторы Приморья: содействие в формировании воспитательного пространства образовательного учреждения"	Краевой		Педагоги: -1 чел.
30.	Экскурсия на Интерактивную выставку «Россия – Моя история» по Арсеньевской карте	Краевой		Обучающиеся: 60 чел
31.	Научно-практические работы в рамках Приморского «Дня поля 2025» Чиркова Таисия – 9кл Буренко Елена -9 кл. Чабан Анна – 9 кл Охрямкина Анастасия – 9 кл	Краевой	Грамота -2 место	Обучающиеся: 4
32.	Грамота за участие. Конкурс визиток агрокласса «Сеем знания» в рамках «Дня поля 2025» Чиркова Таисия – 9кл Буренко Елена -9 кл. Чабан Анна – 9 кл Семячко Маргарита – 9 кл Машкина Валерия – 9 кл Априлашвили Александра – 7кл Курина Александра – 7 кл Поль Светлана – 7 кл Спесивый Тимофей – 7 кл	Краевой	Грамота за участие	
33.	Онлайн-конкурс видеороликов «Мои славянские корни: память о предках храним»	Краевой	Грамота участника	Обучающиеся: 3чел
34.	Краевой педагогический коворкинга, который прошел в г. Спасске-Дальнем	Краевой		Педагоги: - 4 чел.
35.	Президентские состязания муниципального уровня	Краевой	Сертификаты участников	Обучающиеся: 10чел
36.	Кинофестиваль "Свет! Камера! Приморье! "	Краевой		Обучающиеся: 17 чел Педагоги: - 2 чел.

37.	Региональная интеллектуальная игра "История России - Наша История! "	Краевой	Грамота 3 место	Обучающиеся: 13 чел
38.	Марафона развития советов обучающихся школ Приморского края	Краевой		Обучающиеся: 6 чел
39.	Литературный блок «Город читает» Краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду» г.Арсеньев. Конкурс «Художественное чтение» (поэзия и проза).	Краевой	Номинация «Россия –Родина моя!» Грамота 3 место - Лихачёва Виктория – 6 А кл Грамота участника - Ляшенко Вероника – 6 А кл. Номинация «Наследники Великой Победы» Грамота 3 место - Митрошин Артур – 7 А кл. Грамота 3 место - Макарикова Дарья – 6Б кл.	Обучающиеся: 4 чел
40.	Литературный блок «Город читает» Краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду» г.Арсеньев. Конкурс «Иллюстратор»	Краевой	Номинация «Лучшая работа в технике живопись» Ляшенко Степан – 1 место Митрошин Артур – 2 место Митрошина Арина – 1 место	
41.	Первенство Приморского края по мини-футболу среди юношей 2008-2009 г.р. г. Спасск-Дальний	Краевой	Грамота 2 место	Обучающиеся: 6 чел
42.	Первенство Приморского края по мини-футболу 2012-2013 с. Чугуевка	Краевой	Грамота за участие	Обучающиеся: 6 чел
43.	Краевой смотр-конкурс противопожарной пропаганды «Защитим лес от пожара»	Краевой	1 место, грамота, ценный приз: Охряжкина Анастасия, 9а Грамота за участие: Машкина	

			Валерия, 9а Чиркова Таисия, 9а Чабан Анна, 9а Митрошин Артур, 7а Гежа Артём, 7а	
44.	Слет команд ученического самоуправления Приморского края «Школьный вектор успеха».	Краевой	Сертификат участника	Обучающиеся: 5 чел
45.	Марафон в рамках программы развития ученического самоуправления.	Краевой	Грамота 2 место	Обучающиеся: 7 чел
46.	1 краевой детский разножанровый конкурс «Талантия»	Краевой	Грамота за участие	Обучающиеся: 2 чел
47.	Конкурс школьных театров «Классика и современность»	Окружной	Грамота за участие	Обучающиеся: 4 чел
48.	Волонтерский отряд «Бумеранг Добра»	Окружной	Сертификат за участие	Обучающиеся: 15 чел
49.	Президентские состязания муниципального уровня	Окружной	Грамота 1 место	Обучающиеся: 10чел
50.	Межмуниципальный фестиваль «Юнармеец вперед»	Окружной		Обучающиеся: 10 чел
51.	Зарница 2.0	Окружной		Обучающиеся: 20 чел
52.	Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества	Окружной	Сертификаты участников	Обучающиеся: 10 чел
53.	Окружная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературному чтению «Родное слово»	Окружной	Грамота 1 место, Грамота 3 место	Обучающиеся: 8 чел
54.	Конкурс школьных театров «Классика и современность»	Окружной		Обучающиеся: 3 чел
55.	Муниципальная школа Ученического самоуправления	Окружной	Сертификаты участников	Обучающиеся: 7чел
56.	Муниципальная Школа Актива	Окружной	Сертификаты участников	Обучающиеся: 7чел
57.	Окружная спартакиада школьников по обще-физической подготовке в рамках военно-патриотического месячника и в честь 80-летия Великой Победы	Окружной		Обучающиеся: 12чел
58.	Муниципальная «Школа Актива»: вдохновение и новые лица!	Окружной	Сертификаты участников	Обучающиеся: 9чел
59.	Спартакиада школьников по русской лапте.	Окружной	Грамота 3 место	Обучающиеся: 10 чел

60.	Спартакиада школьников по настольному теннису.	Окружной	Грамота 1 место	Обучающиеся: 10 чел
61.	Спартакиада школьников по бадминтону.	Окружной	Грамота 2 место	Обучающиеся: 4 чел
62.	Спартакиада школьников по стритболу.	Окружной	Грамота 1 место	Обучающиеся: 7 чел
63.	Спортивные состязания «Первый шаг в спорт»	Окружной	Грамота 1 и 2 место, Грамота за участие	Обучающиеся: 12 чел
64.	Окружной конкурс буктрейлеров «Время читать!»	Окружной		Обучающиеся: 12 чел
65.	Спартакиада школьников по мини-футболу.	Окружной	Грамота 2	Обучающиеся: 10 чел
66.	Спартакиада школьников по волейболу.	Окружной	Грамота 2	Обучающиеся: 14 чел
67.	Спартакиада школьников по шашкам.	Окружной	Грамота 1	Обучающиеся: 4 чел
68.	Квест – игра «Путешествие в мир прав и обязанностей»	Окружной	Сертификат	Обучающиеся: 10 чел
69.	Личное первенство юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Окружной	Грамота 2 место	Обучающиеся: 10 чел
70.	Фестиваль ГТО среди юнармейских отрядов. Отряд «Пламя»:	Окружной	Грамота участников	Обучающиеся: 8 чел
71.	II окружной фестиваль ВФСК ГТО среди юнармейских отрядов Анучинского муниципального округа, посвященный 80-летию Великой Победы к Году Защитника Отечества	Окружной	Грамота 3 место	Обучающиеся: 3 чел
72.	Олимпиады по истории , обществознанию и праву	Окружной	Грамота призера	Обучающиеся: 5 чел
73.	«День призывника» интеллектуальный КВИЗ	Окружной	Грамота 3 место	Обучающиеся: 6 чел
74.	Конкурсе видеороликов «БезОпасный Интернет», посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям.	Окружной	Грамота 1 место	Обучающиеся: 1 чел
75.	Спартакиада школьников по шашкам	Окружной	Грамота 3 место	Обучающиеся: 4 чел
76.	Научно-практическая конференция школьников	Окружной	Грамота участника	Обучающиеся: 1 чел

	«Шаг в науку - взгляд из будущего»			
77.	Муниципальная школа актива #КРУТОТУТ	Окружной	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел

Дополнительное образование

Школьное дополнительное образование: путь к успеху через творчество и знания.

В настоящее время дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Главной задачей дополнительного образования является создание условий, при которых дети активно развивались бы в той сфере, которая близка их интересам и желаниями, пробовали свои силы в различных областях.

Дополнительное образование детей в общеобразовательном учреждении является той сферой, которая, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Поэтому важно поддерживать данную сферу и стремиться развивать ее дальше, решая все возникающие вопросы.

В МБОУ школе с.Чернышевка реализуется следующие программы дополнительного образования:

№	Название	Руководитель
1.	Школьная газета «Начало»	Семячко Г.А.
2.	Школьный спортивный клуб «Спортландия»	Рафальская М.Н.
3.	«Азбука дорожного движения»	Палажук Е.Е.
4.	«Настольный теннис»	Палажук Е.Е.
5.	Школьный музей «Музееведение»	Маврина Т.Е.
6.	«Планета – наш дом»	Галимова Н.С.
7.	Хор «Весёлые нотки»	Каропова А.С.
8.	Театральная студия «Жар-птица»	Михайлова О.В.
9.	«Добродел»	Глушак С.В.
10.	Робототехника	Буторина Ю.С.

Посещение занятий вне основного учебного плана помогает школьникам развивать таланты, раскрывать потенциал и получать новые полезные навыки. В нашей школе ученики имеют уникальную возможность проявить себя в разных направлениях дополнительного образования.

Творчество и искусство

Ребята участвуют в конкурсах художественного творчества — пишут сочинения, создают газеты, выступают на районных фестивалях. Например, участники кружка «Музееведение» регулярно принимают участие в различных конкурсах Всероссийского, краевого, районного уровня. Это вдохновляет ребят совершенствовать своё мастерство и стремиться к новым достижениям.

Театральная студия «Жар-птица». Театр даёт уникальную возможность детям проявить себя через искусство актёрства. Играя в различных постановках, школьники развивают коммуникативные навыки, эмоциональную гибкость и способность выражать собственные мысли и чувства перед аудиторией. Занятия в театре помогают укрепить уверенность в себе, улучшить дикцию и артистизм. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, разделять ответственность и работать в команде. Всё это способствует гармоничному развитию личности и расширению кругозора ребят. На День матери ребята показали постановку «Гуси-лебеди».

Экология

Экологическое воспитание также играет важную роль в формировании мировоззрения учащихся. В рамках дополнительного образования «Планета наш дом» дети посещают станцию Юннатов в г. Арсеньев. На занятиях ребята изучают природу родного края, познают мир флоры и фауны, участвуют в волонтерских акциях и проводят время на свежем воздухе. Регулярные посещения станций Юнатов позволяют школьникам ближе познакомиться с миром природы и осознать важность бережного отношения к окружающей среде. Квесты и познавательные мероприятия способствуют развитию критического мышления, воспитанию экологической культуры и формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

Спортивные успехи

Занятия спортом позволяют детям укреплять здоровье и достигать спортивных результатов. В школе создан Школьный спортивный клуб. Спортивные кружки дают учащимся отличную возможность соревноваться друг с другом и выступать на районных спартакиадах разного уровня. Многие наши спортсмены уже получили медали и грамоты, занимая первые места на соревнованиях.

- Грамота 1 место. Спартакиада школьников по турслету.
- Грамота 1 место. Первенство ДЮСШ с.Анучино по пионерболу
- Грамота 1 место (девочки.) Первенство ДЮСШ по волейболу
- Грамота 1 место (мальчики). Первенство ДЮСШ по волейболу
- Грамота 2 место. Спартакиада школьников по мини-футболу.
- Грамота 3 место. Спартакиада школьников по шашкам
- Грамота 2 место. Первенство ДЮСШ по мини-футболу

Практические навыки и безопасность

Кружки технического направления помогают ребятам освоить прикладные умения, необходимые в повседневной жизни. Особое внимание уделяется обучению правилам безопасного поведения на дороге. Так, кружок «Азбука дорожного движения» учит детей правильно понимать дорожные знаки, соблюдать ПДД и ориентироваться в городской среде. Дополнительное образование становится важным дополнением к основному учебному процессу, способствуя развитию всесторонне образованных и активных школьников.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	20	4	0	15	12	6	4	2	

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации.

В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали «Профессиональная профориентация обучающихся». Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

В 2025 году большее количество учащихся после 9 класса пошли получать образование в профессиональные общеобразовательные организации региона. Большую роль здесь сыграл региональный профориентационный проект «Аттестат плюс профессия» Учащиеся обучаясь в школе получили первую профессию .

.Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269"О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и

соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 2 – внутренних совместителей, _____ внешних совместителей.

0 педагогов имеют высшее образование, что составляет 0 %.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли в соответствии с новым Порядком: аттестованы 3 педагогических работника.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет _____% к _____% в 2024 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год:	10	8	1		
2024 год:	12	7	1		
2025 год	14	6	0		

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности:

В 2025 году __17__ педагогов прошли курсы повышения квалификации.

5- педагогов прошли курсы предметные г. Благовещенск «Современная концепция преподавания (физики, математики, информатики, биологии) в общеобразовательной организации», 36ч.

2 - Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка (базовый уровень), г. Владивосток, 36ч.

3.- Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» г. Владивосток , 36ч.

2 - .«Формирование экологической культуры и природоохранных навыков у обучающихся в образовательной организации»,г. Владивосток, 36ч.

1 - .«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (углубленный уровень), г. Владивосток, 36ч

2 - .«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС», 72ч., г. Москва

2 - Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов мониторинга на уровне ОО»,г. Владивосток, 36ч.

Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составляет 100%, но остро продолжает вставать проблема «омоложения» педагогических кадров. Доля работающих пенсионеров по возрасту составляет 26%

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – __12719__ единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – __663__ единиц в год;
- объем учебного фонда – __874__ единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	874	198

2	Педагогическая	125	70
3	Художественная	6792	663
4	Справочная	811	53
5	Языковедение, литературоведение	371	138
6	Естественно-научная	180	25
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	118	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2025 года администрация ОО пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 85 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 лаборатория по физике;
- 1 лаборатория по химии;
- 1 лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 1 кабинет технологии для девочек;
- 1 кабинет ОБЗР

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована тренажерной площадкой, современный двор, волейбольная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на _____ процентов, в отличие от ранее – _____ процентов;
 - качественно изменилась оснащенность классов – ___100%__ процента (вместо ___85%___% в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Оснащен кабинет технологии станками (фрезерный 1шт, станок ЧПУ 1шт, токарный 2шт.)
- Оснащен кабинет ОБЗР (носилки, противогазы, муляжи гранат, аптечки медицинские, шины для рук и ног).
- Оснащен кабинет Гидропоники -7шт, теплица 1 шт.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	230 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек 20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4 человек 20%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	20 человек/87%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м