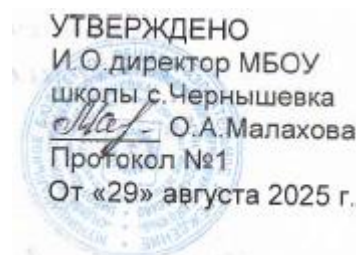


Казённое учреждение
«Муниципальный орган управления образованием
Анучинского муниципального округа Приморского края»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Чернышевка Анучинского муниципального округа
Приморского края»



«Добродел»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 11- 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Глушак Светлана Витальевна
педагог дополнительного образования

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. Оттого, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

Направленность программы: социально- гуманитарная

Уровень освоения: стартовый.

Язык реализации программы: русский.

Отличительные особенности программы: развитие волонтерского движения является приоритетным направлением государственной молодежной политики. Добровольничество является одним из эффективных способов получения обучающимися новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Адресат программы - Молодежь школьного возраста (11-18 лет), стремящаяся к социальной активности и готовая внести вклад в улучшение жизни окружающих.. Набор на обучение осуществляется по желанию учащихся МБОУ школы с.Чернышевка каждый учебный год. Посещать занятия может любой обучающийся указанного возраста.

Организация образовательного процесса

Форма обучения - очная. Продолжительность процесса обучения состоит из 68 учебных часов, срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Воспитать поколение молодых людей, готовых оказать реальную помощь другим людям, основанных на принципах уважения, равенства и человечности.

Задачи программы «Основы волонтерской деятельности «Добродел»»:

Воспитательные:

- 1) Формировать у молодёжи высокие нравственные, морально — психологические качества, составляющие основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- 2) Создавать систему совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- 3) Формировать у детей личностную ответственность за выполняемую работу.

Развивающие:

- 1) Развивать поддержку гражданских инициатив, направленных на организацию волонтерской деятельности;

- 2) Развивать инфраструктуру социальной службы, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;
- 3) Развивать активное участие в подготовке и проведении мероприятий, связанных с волонтерской деятельностью;
- 4) Развивать коммуникабельность.

Обучающие:

- 1) Обучать современным методикам проведения волонтерской работы учащихся.
- 2) Формировать умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме.
- 3) Формировать навык анализа проделанной работы, умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов, а также - аргументировано отстаивать свою позицию.

Критерии эффективности реализации программы

Популярность идеи волонтерской деятельности в школе, округе, крае. Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься волонтерской работой. Включение в работу с волонтерами (добровольцами) высокопрофессиональных кадров. В программе обучения основам волонтерской деятельности используются следующие формы работы с волонтерами: обсуждение; дискуссии, ролевые игры, мозговые штурмы, лекции, тренинги, семинары, групповая работа, совместные мероприятия.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1. Теоретические основы волонтерской деятельности	32	22	10	
1.1	Что такое волонтерство (добровольчество)?		2	2	собеседование
1.2	Цели волонтерства		2		Зачёт
1.3	Глоссарий основ волонтерской деятельности		2		Зачёт
1.4	Основные аспекты волонтерской деятельности		2		Зачёт
1.5	Тренинг «Кто такой волонтер?» Анкетирование			2	Игра
1.6	Документы, регулирующие волонтерскую деятельность		2		Зачёт
1.7	Постулаты волонтерского (добровольческого) движения		2		Зачёт
1.8	Проблемы, с которыми сталкиваются начинающие волонтеры		2	2	Ролевая игра
1.9	Основные типы добровольческих центров, действующих на территории Российской Федерации		2		Зачёт
1.10	Организация деятельности волонтеров в разных странах		2		Зачёт
1.11	Распространенные мифы о волонтерстве.		2		
1.12	Нормативные правовые основы добровольчества в России		2		Зачёт

1.13	Тренинг «Деятельность волонтера»			4	Проект
2	2. Практика организации волонтерской деятельности	36	12	24	
2.1	Создание модели добровольческой деятельности в учебном учреждении		2	2	Зачёт
2.2	Тренинг «Модели волонтерской деятельности»		2	2	Игра
2.3	Милосердие – души усердие		2	4	Зачёт
2.4	Подготовка к акциям и мероприятиям		2	2	Зачёт
2.5	Тренинг для волонтеров «Есть контакт!»		2	6	Игра Проект
2.6	Тренинг для волонтеров Мы за здоровое поколение»		2	4	Игра Проект
	Тренинг личностного роста волонтера «Волонтёр – это звучит гордо!» Фотовыставка отчетная			4	Игра Выставка
	Итого:	68	34	34	

Содержание учебного плана

Программа состоит из двух основных разделов:

1. Теоретические основы волонтерской деятельности Этот раздел направлен на формирование базовых представлений о сущности и целях волонтерства, ключевых понятиях и формах его проявления. Участники узнают о видах помощи, оказываемой волонтерами, а также познакомятся с международными аспектами и правовыми нормами, регулирующими данную сферу деятельности.

Темы раздела: - **Определение волонтерства:** понимание термина, целей и принципов волонтерской деятельности. - **Типология волонтерства:** виды волонтерской активности, включая физическую, экономическую, социальную и культурную поддержку. -

Организационные формы волонтерства: знакомство с моделями волонтерских организаций и центрами добровольчества. - **Правовые основы волонтерства:** изучение нормативных актов, регулирующих права и обязанности волонтеров. - **Психологические аспекты волонтерства:** воспитание качеств, необходимых волонтерам, таких как честность, справедливость, дружба, ответственность и уважение.

2. Практика организации волонтерской деятельности Второй раздел посвящен непосредственному применению теории на практике. Учащиеся получают практические навыки организации волонтерских инициатив, участвуют в программах помощи различным категориям населения, осваивая принципы адресной помощи и сотрудничества.

Темы раздела: - **Модели добровольческой деятельности:** разработка моделей организации волонтерской деятельности в образовательных учреждениях. - **Поддержка уязвимых категорий:** определение круга лиц, нуждающихся в поддержке, и способы оказания помощи детям с особыми потребностями, пенсионерам и семьям с низким доходом. - **Социальное взаимодействие:** развитие навыков межличностного общения и кооперации, позволяющих участникам эффективно взаимодействовать друг с другом и окружающим сообществом. - **Развитие лидерских качеств:** обучение методикам эффективного руководства группой, планирования и координации волонтерских проектов.

I. Теоретические основы волонтерской деятельности

1. Что такое волонтерство сегодня?

- Определение волонтерства и его значение в современном обществе.
- История возникновения и развития волонтерства.
- Роль волонтерства в укреплении духовных и культурных традиций России.

2. Цели волонтерской деятельности

- Философско-нравственные ценности волонтерства.
- Психолого-педагогические подходы к мотивации волонтеров.
- Этико-психологический портрет современного волонтера.

3. Основные аспекты волонтерской деятельности

- Классификация видов волонтерской деятельности.
- Формы участия молодежи в волонтерском движении.
- Критерии отбора и квалификации волонтеров.

4. Виды волонтерства

- Исторически сформировавшиеся направления волонтерства.
- Современные тенденции и инновации в волонтерстве.
- Отличительные черты российского волонтерства.

5. Кто такой волонтер?»

- Понятие «волонтер» и его роль в обществе.
- Социально-демографический состав волонтеров.
- Образ волонтера глазами общественности.

6. Документы, регулирующие волонтерскую деятельность

- Международные и российские законы о волонтерстве.
- Регулирование труда волонтеров в государственных структурах.
- Основания и порядок заключения договоров с волонтерами.

7. Постулаты волонтерского движения

- Принципы функционирования волонтерских организаций.
- Этика взаимоотношений в волонтерском коллективе.
- Профессиональные компетенции волонтера.

8. Проблемы начинающих волонтеров

- Трудности адаптации новичков в волонтерских организациях.
- Советы по преодолению трудностей и созданию комфортных условий работы.

9. Типы добровольческих центров

- Государственные и негосударственные центры добровольчества.
- Опыт деятельности региональных центров добровольчества.

10. Организация волонтерства в странах мира

- Международный опыт организации волонтерства.
- Специфические национальные особенности зарубежных стран.

11. Распространённые мифы о волонтерстве

- Преодоление стереотипов о волонтерах и волонтерстве.
- Реальность против заблуждений.

12. Нормативно-правовые основы добровольчества в России

- Законодательные нормы, регулирующие деятельность волонтеров.
- Порядок привлечения и управления волонтерами в некоммерческих организациях.

13. Деятельность волонтера

- Проекты и акции, реализуемые волонтерами.
- Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, культурно-просветительское и др.

II. Практика организации волонтерской деятельности

1. Создание модели добровольческой деятельности в учебном заведении

- Изучение примеров успешных школьных волонтерских организаций.
- Анализ особенностей школьной среды и выбор подходящей модели.

2. Модели волонтерской деятельности

- Возможности вовлечения школьников в социальные проекты.
- Оценка успешности реализации проектов.

3. Милосердие — это стремление души к добру

- Важность эмоциональной вовлечённости в волонтерство.

- Междисциплинарные взаимосвязи волонтерства и психологии.

4. Подготовка к проведению акций и мероприятий

- Правила и этапы подготовки массовых мероприятий.
- Проведение тренингов по ведению переговоров и командообразованию.

5. Тренинг «Есть контакт!»

- Эффективные техники общения и разрешения конфликтных ситуаций.
- Игра-тренинг по установлению контакта с целевой аудиторией.

6. Тренинг для волонтеров «Мы за здоровое поколение»

- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.
- Подготовка и проведение кампаний по профилактике заболеваний и вредных привычек.

7. Тренинг личностного роста волонтера «Волонтер – это звучит гордо!»

- Игры и задания, направленные на повышение самооценки и уверенности в себе.
- Фотоотчет выставки достижений волонтеров.

1.4 Планируемые результаты

в процессе обучения по программе «Основы волонтерства «Добродел»»: Формирование активного гражданского сознания, развитие навыков социальной адаптации и способность организовать волонтерскую работу в образовательном учреждении и обществе в целом.

Личностные результаты:

- Формирование позитивного отношения к волонтерской деятельности и осознание её значимости для общества.
- Развитие чувства ответственности перед обществом и окружающими людьми.
- Воспитание готовности проявлять инициативу и лидерские качества в социальных проектах.
- Повышение уровня эмпатии и способности к взаимопомощи.
- Освоение основ коммуникативных компетенций и умение работать в команде.

Метапредметные результаты:

- Овладение методами анализа ситуаций, возникающих в рамках добровольческой деятельности.
- Способность планировать и организовывать свою деятельность, ставить цели и достигать их.
- Навык оценки эффективности своей деятельности и коррекция поведения в зависимости от полученных результатов.
- Умения вести переговоры, разрешать конфликты мирным путем и взаимодействовать с различными социальными группами.
- Готовность самостоятельно находить нужную информацию и применять её в практической деятельности.

Предметные результаты:

- Владение основными понятиями и терминологией в сфере волонтерства.
- Умение ориентироваться в правовых аспектах добровольчества и защиты прав добровольцев.
- Получение практических навыков организации мероприятий и проектов в области благотворительности и социального служения.
- Применение теоретических знаний в реальных ситуациях, участие в конкретных акциях и мероприятиях.
- Обретение опыта самоорганизации и самореализации в общественной деятельности.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Занятия по программе основы волонтерской деятельности проводятся в кабинете, в котором имеется необходимое оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- ноутбук, аудиоколонки, мультимедийная панель.
- нормативно-правовая база;
- методические материалы с сайта Добро.ру

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для определения достижений учащимися планируемых результатов, используются бланки анкет, опросов, тестов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится итоговый контроль.

Формами контроля данной программы являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретённых навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, творческий показ, зачёт, выставка, конкурс, фестиваль, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Возможные формы фиксации результатов

- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях) фиксируется в личной книжке волонтера (на портале Госуслуги);
- Видеозаписи и фотографии выступлений волонтеров, участие в соревнованиях, выставках;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, методическая разработка, свидетельство (сертификат).

2.3 Методические материалы

На занятиях по программе «Основы волонтерской деятельности «Добродел»» используются следующие формы и методы работы:

Методы работы: Словесные: беседы, рассказ, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм.

Формы работы: Игры, в том числе и ролевые, лекции, тренинги, семинары, групповая работа.

В работе используются методические пособия, изготовленные центром развития волонтерства, а также всевозможная литература, в которой освещается данное направление работы со школьниками.

На тренингах используем такое оборудование: ватманы, маркеры, блокноты, ручки, карандаши, краски, цветную бумагу, клей.

Волонтерская деятельность может осуществляться в форме:

- 1) индивидуальной волонтерской деятельности;
- 2) волонтерской деятельности в составе группы волонтеров;
- 3) волонтерской деятельности через волонтерскую организацию.

2. Основными видами волонтерской деятельности являются:

1) социальное обслуживание престарелых, инвалидов, организация доступности среды для инвалидов, содействие в работе по социальной адаптации, интеграции и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) участие в оказании помощи лицам, пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных и других катастроф, социальных конфликтов, несчастных случаев, жертвам правонарушений, беженцам и вынужденным переселенцам, а также иным категориям и группам лиц, нуждающихся в посторонней помощи и поддержке;

3) участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий;

4) участие в создании возможностей для сохранения исторического и культурного наследия, восстановления и сохранения историко-культурной среды обитания;

5) участие в развитии образования, науки, культуры, популяризации знаний, развитии инноваций;

6) участие в развитии и популяризации физической культуры, спорта и активного досуга, в организации и проведении окружных общественных физкультурных и спортивных мероприятий;

7) ведение работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний;

8) участие в организации и проведении окружных и краевых культурных, массовых и других зрелищных и общественных мероприятий, включая деятельность волонтерских лагерей, работе летних оздоровительных.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2025- 26.12.2025
	2 полугодие	12.01.2026- 26.05.2026
Возраст детей, лет		11-18
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		1 раза/неделю
Годовая учебная нагрузка, час		68

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсеньева Татьяна Николаевна Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодежного добровольчества // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2010. №136.
2. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике / учебно-методическое пособие. – М.: АНО «СПО СОТИС». – 2013. – 320 с
3. И.С. Галаджун. «Формирование гражданской идентичности детей и подростков в условиях общественно-активной школы». - Хабаровск 2013
4. Федосова И., Кибальник А. Волонтерское движение в молодёжной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP LambertAcademicPublishing, 2012. – 168 с.

Ссылки на электронные ресурсы: примеры

1. <http://refdb.ru/look/1011855-pall.html> Учебно-методическое пособие «Подготовка специалиста- организатора волонтерской деятельности»