

Публичный доклад
2024-2025 учебный год
Пуховский филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

1. Общая характеристика учреждения

Наименование ОУ	Пуховский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 023848 регистрационный номер № 615 от 26.09.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Государственная аккредитация	ОП 018654 регистрационный номер № 399 от 24.11.2011г., выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края
Режим работы, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен	Пятидневка I смена, перемены – 10 мин , 2-я и 3-я – 20 мин.; Средняя наполняемость классов – 7,1 чел.
Органы самоуправления	Педсовет, общее собрание работников школы, общешкольный родительский комитет.

2. Характеристика внешней среды ОУ

Школа расположена в микрорайоне Гражданского поселения с. Пухово. В состав поселения входят села Гражданка, Пухово, Лугохутор. Транспортного сообщения между селами нет.

Рядом со школой –СДК, библиотека, магазины, ФАП, детский сад, почта.

Официальное сокращенное наименование – Пуховский филиал МБОУ школы с.Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края

Место нахождения Школы: 692345, Российская Федерация,
Приморский край,
Анучинский МО,
с. Пухово,
ул. Школьная, 1

3.Состав обучающихся и их семей

3.1. Данные о количестве классов и учащихся в них на начало учебного года.

	Число классов			Число учащихся		
	1 -4	5 - 9	10-11	1 - 4	5 - 9	10-11
2022-2023 уч.г.	4	5	1	53	54	1
2023-2024 уч.г.	4	5	1	43	53	2
2024 – 2025 уч.г	4	5	1	47	44	3

На начало учебного года в школе было 86 учеников, на конец учебного года – 84 ученика.

Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Средняя наполняемость классов – 8,6 чел., на одного педагога приходится - 7,1 учеников

3.2. Социальный паспорт.

Количество школьников	человек
многодетных семей	24
В них детей	54
Малообеспеченных семей	10
Неполных семей	17
В них детей	30
Семей в социально – опасном положении	2
В них детей	6
Семей с тяжелой жизненной ситуацией	0
Опекаемых детей	1
Детей - инвалидов	1
Количество детей, состоящих на ВШК	0
Количество детей, состоящих в ПДН	3

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало 2024 - 2025 учебного года в школе педагогических работников – 12, из них учителей – 12. Средняя нагрузка педагога составляет 26,6 часов. На одного педагога приходится - 7,1 учащихся.

Педагогический коллектив является опытным, зрелым, высокопрофессиональным.

Паспорт педагогического коллектива

вопросы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024 -2025 уч.г
1.Количество учащихся в филиале	112	98	86
2.Количество педработников	12	12	12
3.Количество учащихся на одного педагога	9,3	9	7,1

4.Количество мужчин и женщин в% от общего числа педагогов	М – 8,3% Ж – 91,7%	М – 8,3 % Ж – 91,7%	М – 8.3% Ж – 91,7%
5.Количество педагогов, имеющих ВКК(%)	0	0	1(8,3%)
6. 5.Количество педагогов, имеющих 1КК(%)	6 чел. – 50%	3 чел. – 36%	3 чел. – 27,2%
7.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	13 чел. - 100%	12 чел. – 100%	12 чел. – 100%
8.Количество учителей со средним профессиональным образованием(%)	2 чел. – 16,7	2 чел. – 16,7%	2 чел. – 16,7 %
9.Количество учителей, владеющих ИКТ	13 – 100%	12 - 100%	12чел. – 100%
10.Количество молодых педагогов со стажем работы менее 5 лет.	1	1	1
11.Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей.	6 чел.- 50%	5 чел. – 41,7%	6 чел. - 50 %
12.Средний возраст учителей	43,8	44,7	51,8
13.Колчество учителей , уволившихся с работы	1	1	1
14.Количество.вновь прибывших учителей	1	1	0
15. средняя учебная нагрузка учителя в неделю	20,6	25 ч.	26,6

16.Средняя заработная плата педагогов	48297,9	48,578	78744,66
---------------------------------------	---------	--------	----------

5.Режим работы.

В соответствии с Лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам по направлениям:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года
- дополнительное образование: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и интеллектуально-познавательное, естественно-научное

Продолжительность учебной недели – 5 дней в одну смену.

Продолжительность уроков и перемен

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность уроков(минут)	35 – 45 мин.	45 мин.
Продолжительность перемен(минут):	10 мин.	10 мин.
минимальная	30 мин.	20 мин.
максимальная		

Структура учебного года

На всех ступенях обучения учебный год состоит из 4 четвертей. Каникулы организованы в ноябре, январе и (+феврале для 1 класса дополнительно), мае общей продолжительностью 30 календарных дней.

6. Учебный план, программы на 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Пуховского филиала МБОУ школы с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Учебный план включает следующие составляющие:

- учебный план начальной школы;
- учебный план основной школы;
- учебный план средней школы

Каждая образовательная область представлена соответствующими предметами.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

6.1 Начальное общее образование.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Режим обучения в начальной школе:

В 1 классе в сентябре, октябре – 3 урока в день и один раз в неделю проводится 4 урока за счет уроков физической культуры по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока и один раз в неделю проводится 5 уроков за счет уроков физической культуры по 45 минут каждый. В 1 классе 1 час из школьного компонента распределен на усиление предмета: математика – 1 час.

Дополнительные недельные каникулы для 1 класса проводятся в середине третьей четверти (в феврале). Во 2 – 4 классах уроки проводятся по 45 минут каждый.

Во 2 - 4 классах 1 час из школьного компонента распределен на предметы: Родной язык, литературное чтение на родном языке – по 0,5 часа.

6.2. Основное общее образование

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для обучающихся 5 – 6 классов недельная нагрузка не более 6 уроков в день, для обучающихся 7 – 9 классов недельная нагрузка не более 7 уроков в день.

В 5 и 6 классах 1 час из школьного компонента распределен на предмет «Введение в информатику».

В 7 классе 1 час из школьного компонента распределен на усиление предмета «Биология»

В 8 классе 1 час из школьного компонента распределен на усиление предмета «Русский язык»

В 9 классе – 0,5 часа «Введение в новейшую историю», 0,5 часа – «Практикум по обществознанию»

6.3. Среднее общее образование

В 10 и 11 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом: 1 час – практикум по Русскому языку: «Сочинение без шаблона. Как научиться писать сочинение» и 1 час практикум по алгебре и началу анализа «От алгебры к анализу. Начало успеха»

В 11 классе – 1 час «Прикладная информатика»

7. Показатели результатов работы ОУ на основе внешней оценки

7.1. Профессиональная стратификация выпускников

сферы профессиональной деятельности	количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников		
	2022 – 2023 уч.г.	2023-2024уч.год	2024 – 2025 уч.год
социальная сфера		1	2
сельское хозяйство		2	
промышленность	5 (50 %)	6	4

7.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

вопросы	2022-2023 уч. год (бюджет)	2023 -2024 уч.год (бюджет)	2024 -2025 уч.год (бюджет)
Количество выпускников 9 класса, перешедших в 10 класс, в %	2	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в % от общего числа выпускников 11кл.	0	0	0

Кол-во выпускников, поступивших в колледжи и техникумы, в % от общего числа выпускников	5(50%)	8(80%)	6(100%)
---	--------	--------	---------

7.3. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, но на уровне среднего общего образования снова повышается. Это объясняется тем, что в подростковом возрасте снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. А в среднюю школу обучающийся идет совершенно осознанно, имея определенные планы на продолжение образования в высшей школе.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

классы	2022 – 2023 год.	2023 – 2024 год.	2024 – 2025 год
1-4	40	46,9	54,8
5-9	28,3	26,9	32,6
10-11	100	100	100

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год осталась на удовлетворительном уровне. Наблюдается начальное общее образование. повышение уровня качества знаний на уровне

7.4.Результаты итогов года

Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
2022 -2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024– 2025 уч.год
11(21,6%)	11(21,6%)	(51,5)

Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2023 – 2024 уч.год
19 (31,1%)	17 (30,4%)	14(31,8)
Количество учащихся на ступени основного среднего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
100	-	2(100%)

7.5.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе (ОГЭ)

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов,

представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2025 проводится в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы, результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Учителями-предметниками, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты всероссийских проверочных, школьных оценочных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 7 обучающихся 9-х классов. 6 обучающихся 9-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое собеседование. По решению педагогического совета к итоговой аттестации не был допущен 1 обучающийся 9-го класса, имеющий академические задолженности по 5 предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации 6 выпускников (66,7%) получили аттестаты. Два аттестат с отличием.

6 выпускников основной школы сдавали в 2025 году 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Еще два предмета по выбору: обществознание 1 человек (16,7), информатику и ИКТ 4 чел. (66,7%), географию 6 человек (100%), биологию 1 человек (16,7 %). 90% выпускников основной школы по результатам ОГЭ подтвердили свои годовые отметки.

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
1	Русский язык	6	1	3	2	0	4	100	66,7	МоскаленкоМ.В.
2	Математика	6		2	4	0	3	100	33,3	УстиноваЕ.В.
3	География	6	0	4	2	0	3,7	100	66,7	Степкина Е.А
4	Информатика	4		2	2		3.5	100	50	Степкина Е.А
6	Биология	1			1		3	100	0	БелоусоваН.С.
7	Обществознание	1			1		3	100	0	Пачкай Т.В

Русский язык

<i>Количество учащихся (писавших)</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>%</i>	<i>Средний балл верных ответов</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
16	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0	3,8	100	0

2023г.	2024г.	2025г	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	2020 г.	2021 г.	2022 г.
% «2»	% «2»	% «2»	% 2023	% 2024	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
10	20	0	50			3,6	3	3,8

<i>Количество учащихся (писавших)</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>%</i>	<i>Средний балл верных ответов</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% Качества</i>
---------------------------------------	-------------------	----------	-------------------	----------	-------------------	----------	-------------------	----------	------------------------------------	-----------------------	-------------------

6	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	3	100	33,3
---	---	---	---	------	---	------	---	---	---	-----	------

Математика

2023г.	2024г.	2025г	Качест во знани й	Качес тво знани й	Качест во знаний	2023 г.	2024 г.	2025 г.
% «2»	% «2»	% «2»	% 2023	% 2024	% 2025	Средний балл	Средний балл	Средний балл
16,7	10	10	25,0	50	33,3	4	3	3

предметы	Количество учащихся в %, сдавших экзамен в форме ОГЭ на «хорошо» и «отлично»		
	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
Русский язык	5 (50%)	2 (20%)	4 (66,7%)
Математика	9 (90%)	1 (10%)	2(33,3%)

7.6 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе (ЕГЭ)

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 2 обучающихся 11-х классов.

Русский язык

<i>год</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Диапазон тестовых баллов</i>				
		<i>0-20</i>	<i>21-40</i>	<i>41-60</i>	<i>61-80</i>	<i>81-100</i>
2023	58			1		
2024	-					
2025	49,5			2		

Математика(база)

<i>год</i>	<i>Средний тестовый балл</i>				
		<i>0-6</i>	<i>7-11</i>	<i>12-16(«4»)</i>	<i>17-21(«5»)</i>
2023				1	
2024	-				
2025	17(«4,5»)			1	1

предметы	Количество учащихся в %, сдавших экзамен в форме ЕГЭ на «хорошо» и «отлично»		
	2022 – 2023 уч.год	2023– 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
Русский язык	1(100%)	0	2 (100%)
Математика	1(100%)	0	2 (100%)

7.6. Сводный отчёт об успеваемости по школе

[illegible]

Итого	84	77	5	29	1	6				3		1	2	
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	--	--	--	----------	--	----------	----------	--

Показатели	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024-20245 уч.год
Количество обучающихся	108	95	84
Успеваемость	100 %	96,5	100
Качество знаний	25%	36,5	39,3

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год тоже повысилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

7.7. ВПР

Всероссийские проверочные работы(ВПР) позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов вт.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий(УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР проводится согласно общешкольному графику, утвержденному приказом директора школы.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом КУ МОУО № 22 –а от 08.02.2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях анучинского муниципального округа в 2025г». Всероссийские проверочные работы(ВПР) позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов вт.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий(УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР проводится согласно общешкольному графику, утвержденному приказом директора школы.

ВПР были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10 класс Чел.
Русский язык	12	6	10	5	10	1

Математика	12	6	10	5	10	1
Окружающий мир	12	—	—	—	—	
Биология	—	6	10	—	10	
История	—	6	10	5	—	1
Обществознание	—	—		—	10	
География	—	-	-	5	-	1
Химия	—	—	—	—	-	
Физика	—	—	—	-	—	

Вывод: в работе приняли участие 42 ученика из 42 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Итоги ВПР 2025 год.

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам:

4 класс: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

5 класс: русский язык, математика, биология, история;

6 класс: русский язык, математика, география, история;

7 класс: русский язык, математика, география, физика;

8 класс: русский язык, математика, география, химия

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каменчук Татьяна Александровна	0	8	4	1	61,5	0	7	4	1	58,3
5	Москаленко Мария Владимировна	2	2	3	0	57,1	2	2	3	0	66,7
6	Синенко Ирина Георгиевна	0	3	7	0	42,9	2	3	7	0	28,57
7	Москаленко Мария Владимировна		2	3		40,00	0	2	3	0	40
8	Синенко Ирина Георгиевна		2	8		20		2	8	0	20
10	Москаленко Мария Владимировна	1				100	1				100

Вывод: Писали работу 46 обучающихся 4-8,10 классов. Из них:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел(6% обучающихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 чел.(71,7% обучающихся);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 чел(17,4% обучающихся).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каменчук Татьяна Александровна		7	4	1	58,3	2	4	1	0	85,70
5	Белоусова Наталья Сергеевна	4	1	1	0	83,3	5	2	2	0	77,78
6	Устинова Екатерина Владимировна	2	4	4	0	60	2	1	4	0	42,86
7	Белоусова Наталья Сергеевна	0	2	3	0	40	0	2	8	0	20,00
8	Устинова Екатерина Владимировна	1	2	7	0	30	2	1	4	2	33,33
10	Устинова Екатерина Владимировна		1			100					

Вывод: Писали работу 44 обучающихся 4-8,10 классов. Из них:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел.(6,8% обучающихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –36 чел.(81,8% обучающихся);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 чел. (11,36% обучающихся)

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каменчук Татьяна Александровна	3	7	1	1	83,3	5	5	1	1	83,3

Вывод: писали работу 12 человек. Из них:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел. обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел. (91,7% обучающихся);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. (8,3% обучающихся).

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Белоусова Наталья Сергеевна	4	2			100	3	2	1	0	83,3
6		3	4	3		70	0	5	5	0	50
8		3	1	6		40		4	6		40

Вывод: писали работу 26 человек. Из них:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24чел.(92,3% обучающихся);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел.(7,6% обучающихся).

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Степкина Е.А.		2	3		40	0	2	3		40
10						100		1			100

Вывод: писали работу 6 человек. Из них:

понижили(отм. = отм. по журналу) – 1 чел.(17,7% обучающихся)

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел .(83,3% обучающихся);

повысили – 0 чел.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пачкай Татья Владимировна		4	6		40	0	3	6	0	30

Вывод: писали работу 10 человек. Из них:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел.(20 % обучающихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел(80% обучающихся);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

история

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пачкай Т.В	5	1	0	0	100	0	6	0	0	100
6		0	6	4	0	60	0	3	7	0	40
7		0	3	2	0	60	0	0	5	0	0
10		0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: Вывод: писали работу 22 человека.

Из них:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел.обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел.(81,8% обучающихся);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел.(18,2 обучающихся)

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Рекомендации:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 10.06.2025.
2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания(КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся в срок до 14.06.2025.
4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
5. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
6. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать в процесс обучения практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
9. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
10. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
Общие выводы:
 1. Качество образования по школе - 39,3%, что на 3,3% выше, чем в прошлом учебном году.
 2. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что более 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
 3. ГИА проходит в установленном порядке.

4. 100% обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА(ОГЭ и ЕГЭ) успешно завершили аттестацию и получили 6 человек Аттестат об основном общем образовании, 2 человека-аттестат об основном среднем образовании.

5. 100% обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На школьном уровне один участник – призер. Призеры более высоких уровней отсутствуют

7.8. Функциональная грамотность

В октябре 2024 года в школе проводились **диагностические работы по формированию функциональной грамотности**. В диагностике по читательской и математической грамотности приняли участие обучающиеся 5,6,7,9 классов

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

- оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности;
- оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности;
- оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности

Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru) и Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9-е классы) Института стратегии развития образования РАО (skiv.instrao.ru). Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Для проверки читательской грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие **25 обучающихся**.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице .

Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Направление / класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся написавших работу на высоком уровне	Количество обучающихся написавших работу на повышенном уровне	Количество обучающихся написавших работу на среднем уровне	Количество обучающихся написавших работу на низком уровне	Количество обучающихся написавших работу на недостаточном уровне
Читательская грамотность							
1	2						
5 класс	6	6	1	1	1	2	1
6 класс	10(3чел ОВЗ(УО))	10	0	2	7	0	1
7 класс	5	5	1	1	0	2	1
8 класс	10	9	1	7	1	0	0
9 класс	7	7	0	1	4	1	1

Выводы:

1. Почти половина обучающихся имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 33 процента учеников имеют недостаточный или низкий уровни сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровни показали только 20 процентов учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечается дефицит в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В диагностике приняли участие: 33 обучающихся.

Результаты диагностических работ представлены в таблице

Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Направление	количество обучающихся в 5 классе	количество обучающихся, писавших	количество обучающихся, написавших	количество обучающихся, написавших	кол-во обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших	количество обучающихся, написавших работу
Математическая							

грамотность		работу	их работу на высоком уровне	их работу на повышенном уровне	на среднем уровне	их работу на низком уровне	на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
5 класс	6	6	0	3	2	1	0
6 класс	10	10	3	2	4	1	0
7 класс	5	5	0	4	1	0	0
8 класс	10	10	2	2	6	0	0
9 класс	7	7	3	2	1	1	0

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление / класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся написавших работу на высоком уровне	Количество обучающихся написавших работу на повышенном уровне	Количество обучающихся написавших работу на среднем уровне	Количество обучающихся написавших работу на низком уровне	Количество обучающихся написавших работу на недостаточном уровне
Читательская грамотность							
1	2						
5 класс	6	6	1	1	1	2	1
6 класс	10	10	7	3	0	0	0
7 класс	5	5	3	1	1	0	0
8 класс	10	10	2	4	1	2	1
9 класс	7	7	0	0	6	0	1

Вывод: Из таблицы видно, что высокий уровень сформированности математической грамотности никто из обучающихся не показал. 53% обучающихся 7 класса показали повышенный уровень.. Низкий и недостаточный уровни у 62% шестиклассников и 41,7% семиклассников.. Это означает, что почти каждый четвертый обучающийся не достигает порога математической грамотности Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- 1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
- 2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
- 3. Отмечается дефицит в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- 4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
- 5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
- 6. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи
- 7. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений

8.Результаты участия школьников в конкурсах различных уровней

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ
2024-2025 учебный год**

Период	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	Районные
--------	---------------	---------------	-----------------	---------	----------

Сентябрь		Учи.ру Олимпиада по информатике 3 класс – 5 уч, Учи.ру Олимпиада по информатике 6 класс – 10 уч Всероссийская олимпиада по устному счёту «Арифмометр» 11 Кл.- Устинова Юлия 9 кл- Устинова Виктория Михайлюк Надежда Миргородский Антон Антоненко Александр 7 Кл- Устинов Александр Урок Цифры 5-11 класс- 40 чел ВСОШ Литература: 5кл.-6 чел., 6кл.-7чел, 7кл.-7чел., 8кл.-7чел. 9кл.-8чел., 10кл.-1 чел. 11кл.-2 чел Русский язык: 5кл.-6 чел., 6кл.-9чел, 7кл.-7чел., 8кл.-11 чел. 9кл.-6 чел., 10кл.-1 чел., 11кл.-2чел.			Фестиваль ВФСК ГТО «Марафон – шаг к здоровью» 1 место Кюрибекова Аделина, 1 место Слупчинская София.

Октябрь	Международный молодежный форум по финансовой грамотности «Финансовый IQ» Участники Устинова Юлия, Степкин Сергей.	Экономика 5кл.-4 чел., 6кл.-8 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-8 чел. 9кл.-7 чел.,10кл.-1чел., 11кл.-1чел. Физкультура: 5кл.- 6 чел., 6кл.-12 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-11чел. 9кл.-7 чел.,10кл.-1чел., 11кл.-2чел – География: 5кл.- 6 чел., 6кл.-9 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-8 чел. 9кл.-8 чел.,10кл.-1чел., 11кл.-2чел Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» 3класс(10уч) Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» 2 класс – 8ч Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» 6 класс(12уч) ВСОШ : ОБЗР: 5кл.- 6 чел., 6кл.-12 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-9 чел. 9кл.-4 чел.,10кл.-1чел., 11кл.-1чел Физика: 7кл.-4чел., 8кл.-6 чел. 9кл.-6 чел,	4 класс.(7 чел)Олимпиада «Экология России»		Открытое первенство по легкой атлетике. 1 место Слупчинская София, 1 место Зуев Назар Донцов Семен.Участники:Молодых Валя Молодых Миша Царева Саша Булгакова Света Товарищеская игра в минифутбол 26 сентября с командой Авангард 2006-2009Гр
---------	--	---	---	--	--

		11кл.-2чел Обществознание: 6кл.-9 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-6 чел. 9кл.-3 чел, 11кл.-1чел, Химия 5кл.- 6 чел., 6кл.-12 чел, 7кл.-5чел., 8кл.-9 чел. 9кл.-4 чел,10кл.-1чел., 11кл.-1чел –т Биология: 5кл. – 6чел., 6кл.-7 чел, 7кл.-6 чел., 8кл.-8 чел. 9кл.-7 чел,10кл.-1чел., 11кл.-1чел. Информатика			
--	--	--	--	--	--

Ноябрь		Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас» 6 класс-13 чел 5 класс – 6 чел 7 класс – 5чел 11 класс – 2 чел «Ближе к Дальнему» 11 класс Стёпкин Сергей Устинова Юлия (вышла во 2 тур)	Межрегиональный турнир по боксу памяти А.И. Горбачева, г. Уссурийск –Степкин Роман, 10 класс – 3 место		Квест – игра «Путешествие в мир прав и обязанностей» 6 класс Казакова М. Ковальчук Е. Ткаченко С 7 класс Устинов А.

		6 класс – 13 чел 7 класс – 2 чел «Безопасный интернет» 5 класс – 6 чел 6 класс – 13 10 класс -1 чел 11 класс – 2 чел Всероссийский Военно – патриотический диктант 8 класс Смыкова Варя Гайдукова Эвелина Гончаров Максим Семена Егор Авраменко Ксения Торшина Евгения Гарченко Степан 9 класс Устинова Виктория Антоненко Александр 11 класс Степкин Сергей Устинова Юлия «Всемирный день питомца» 5 класс 6 чел. «Экодиктант» 11 – 10 класс Степкин Р. Степкин С. Устинова Ю. Олимпиада по информатике для ЦО			Колотухина С. 8 класс Гайдукова Э. Торшина Е. Смыкова В. Экскурсия в ГИБДД г.Арсеньев 8-9 класс 15 чел. Экскурсия С.Чугуевка Музей А.А.Фадеева 5 – 6 класс – 20 чел Экскурсия с.Чугуевка Фабрика деревянной игрушки «Куби - Дуби» 5 – 6 класс – 20 чел Товарищеская игра в мини футбол с ком.Авангард г Арсеньев 2006-2009гр Участники 7 человек:СтепкинР СтепкинС Миргородский А Фатеев С Кислые А 30 ноября 2024г Спартакиада школьников по шашкам
--	--	--	--	--	--

		«Точка роста» 7 класс – 3 чел 8 класс – 8 чел 9 класс- 6 чел 10,11 классы – 3 чел Олимпиада по физике для ЦО «Точка роста» 7 класс – 5 чел 8 класс – 6 чел 9 класс- 4 чел 10,11 классы – 3 чел Олимпиада по биологии для ЦО «Точка роста» 7 класс – 5 чел 8 класс – 8 чел 9 класс – 6 чел 10 класс – 1 чел 11 класс – 2 чел Олимпиада по химии для ЦО «Точка роста» 8 класс – 8 чел 9 класс – 7 чел 10 класс – 1 чел 11 класс – 2 чел Отборочный этап «Олимпиада школьников Президентской академии» 7 класс – 2 чел Учи.ру 3кл.			с Н-Гордеевка Участники Устинова Ю Михайлюк Н Фатеев С Миргородский А 4 место
--	--	---	--	--	--

		Олимпиада «Культура вокруг нас»(10уч), 2 кл-9 ч;1 класс(4 уч.) 3кл -- «Безопасный интернет»(10уч), 2кл-9ч, 1 класс (4 уч)			
Декабрь		Учи.ру 3кл. Олимпиада «Ближе к Дальнему» (10 уч.) ЯКласс Всероссийская олимпиада по математической грамотности (10 уч.) Учи.ру 1кл. Олимпиада «Ближе к Дальнему» (4 уч.); 4 класс (5 чел.) 5 кл. – 1 уч. 7 класс: Учи.ру Олимпиада «Ближе к дальнему» - 6 чел Олимпиада «Безопасный интернет» - 6 чел Всероссийская олимпиада «В мир права» 1 уч. 8 класс: Учи.ру Олимпиада			3класс. Окружная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературному чтению «Родное слово» (10уч.) Поездка в «Приморский океанариум» (Билет в будущее) 17 уч. Поездка во Владивостокский цирк 7 уч. Конкурс сочинений «Профессии моей семьи» 11 кл. – 1 уч. Конкурс буктрейлеров «Времячитать!»

		«Ближе к дальнему» - 10 чел Олимпиада «Безопасный интернет» - 10 чел			Устинова В. 8 кл. Молодых В. 5 кл. Товарищеская игра по минифутболу г Арсеньев с командой Авангард Участники 7 чел
Январь	Международный конкурс по истории «Ключевые даты Первой мировой войны», для учеников 8-11 классов Грамота Степкин Роман, 10 класс Международная онлайн-олимпиада по Истории «Солнечный свет» Михайлюк Надежда, 9 класс, Диплом 1 место, Устинова Юлия, 11 класс Диплом 1 место Стёпкин Сергей 11 класс Диплом 2 место Романенко Роман, 7 класс Диплом Участника	3 класс Учи.ру. Олимпиада по математике (10 уч) 5 класс Учи.ру. Олимпиада по математике (6 уч) 7 класс Учи.ру. Олимпиада по математике (5 уч) 11 класс Учи.ру. Олимпиада по математике (2 уч) ВО по праву «Юридический олимп» Степкин Сергей 11 класс (Диплом 3 степени) Всероссийская олимпиада «Отличник» по математике: Степкин Роман 10 класс-(Диплом победителя 2 степени) Степкин Сергей 11 класс-(Диплом победителя 2 степени) Устинова Юлия 11 класс-(Диплом победителя 2 степени)			Спартакиада школьников по волейболу среди филиалов 3 место проходило в с Анучино 18 января 2025г Участники Миргородский А Степкин С Степкин Р Устинова Ю Гончарова С

Февраль		1 класс- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности. (4 чел) 3класс Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.(10уч.), Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии. (10уч) 2-классе Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии. (10уч) 5 класс Олимпиада по окружающему миру и экологии. (буч) 7 класс Олимпиада по окружающему миру и экологии. (буч) 11 класс Олимпиада по окружающему миру и экологии. (10уч) Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему» 2 тур 11 кл.(2) Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему» 2 тур 5 кл.(1) 1 класс Учи.ру.			Спартакиада школьников по ОФП 01.02.2025г с Анучино Участники Зуев Н Молодых Миша Клендиярова Н Донцов 14 февраля 2025 г с Анучино Первый шаг в спорте Участники Кюрибекова А Гончаров Олег Авраменко К Царева С Казакевич А Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» 4 класс (3 чел.)
---------	--	--	--	--	--

Март		Олимпиада «Ближе к Дальнему» (4 чел) 8 класс Всероссийская олимпиада по математике «Отличник» Торшина Евгения-диплом победителя 3 степени; Семена Егор - участие 7 класс Всероссийская олимпиада по математике «Отличник» Устинов Александр диплом победителя 2 степени 1 класс Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии. (4 чел) 1 класс Учи.ру «Олимпиада по математике» - (4 чел) 2 класс Олимпиада на Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству» - 10 чел 1 класс Олимпиада на Учи.ру «По финансовой		Зкл. Конкурс рисунков «Пасха Победы» (1уч), 5кл. Конкурс рисунков «Пасха Победы» (1уч), конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров» (1уч), 4класс – 1уч. Олимпиада по избирательному праву 9 класс (5 чел.) 10 класс (1 чел.)	5 класс (5 чел.) 6 класс (2 чел.)
------	--	--	--	--	---

		грамотности и предпринимательству» (-4 чел) 3класс. Олимпиада на Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству» 10уч, 4класс – 11уч 8 класс (11 чел.), 9 класс (7 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству», 8 класс (11 чел.), 9 класс (7 чел.) - Учи.ру «Олимпиада по математике». 6 класс (13 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству, 6 класс (13 чел.) - Учи.ру «Олимпиада по математике» . 7 класс (6 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству» 5 класс (6 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и предпринимательству» 11 класс (2 чел.) - Учи.ру «По финансовой грамотности и			
--	--	---	--	--	--

Апрель		предпринимательству» 3класс (10уч) – Учи.ру «Олимпиада по английскому языку», 4класс (11уч) - Учи.ру «Олимпиада по английскому языку» 5класс (6уч) - Учи.ру «Олимпиада по английскому языку» 11класс (2уч) - Учи.ру «Олимпиада по английскому языку» 6 класс (13уч) - Учи.ру «Олимпиада по английскому языку» 6 класс (13уч) - Учи.ру «Наука вокруг нас» 5 класс (6уч) - Учи.ру «Наука вокруг нас» 11 класс (2уч) - Учи.ру «Наука вокруг нас» 5 класс (6уч) - Учи.ру «Безопасность		Конкурс рисунков «Пасха победы» 3 класс – 1 чел Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров» 3кл – 1 чел, 4 кл. 1 чел.	Личное первенство юных велосипедистов «Безопасное колесо» сАнучино 03.04.2025 Участники Лебедева Л и Булгакова Св Спартакиада школьников по мини футболу с Анучино 06.04.2025г Участники Степкин Р и Степкин с,Миргородский А Фатеев С Моргун З Донцов С Гончарова С- 1-Место Спартакиада школьников по лапте с Н-Гордеевка 19.04.2025 3 место Участники Донцов С Слупчинская С Зуев Н Моргун З Миргородский А Фатеев С Зарница 2.0
--------	--	--	--	---	---

		начинается с тебя» 6 класс (13уч) - Учи.ру «Безопасность начинается с тебя» 11 класс (2уч) - Учи.ру «Безопасность начинается с тебя» 2 кл Учи.ру Олимпиада по английскому языку (9 чел) Учи.ру «Наука вокруг нас» - 10 чел Учи.ру «Безопасность начинается с тебя» - 10 чел 3кл.Учи.ру «Наука вокруг нас» - 10уч, «Безопасность начинается с тебя» - 10уч 4кл Учи.ру «Наука вокруг нас» - 12уч, «Безопасность начинается с тебя» - 12уч 3кл - (9уч), 4кл – 11уч. 3кл. Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности «ЯКласс» - 9уч., 4кл – 11уч 5класс Учи.ру			Муниципальный округ гарнизон с Чернышевки 27.04.2025 3-Место Участники Молодых В и М Слупчинская С,Казакова Р,Зуев Н Гришина Кс,Белая В,Печеркина Ю,Лебедева Л,Булгакова Св
--	--	--	--	--	---

		«Наука вокруг нас» -6 чел, «Безопасность начинается с тебя» - 6 уч «Олимпиада по английскому языку» - 6 уч 5 класс «ЯКласс» Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности - 6 уч. 5 класс Блиц 25 .ру – 6 уч. 7 класс Учи.ру «Наука вокруг нас» -6 чел, «Безопасность начинается с тебя» - 6 уч «Олимпиада по английскому языку» - 6 уч 7 класс «ЯКласс» Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности - 5 уч. 6 класс «ЯКласс» - 10 уч. 7 класс Блиц 25 .ру – 5 уч. Урок Цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего» 6 класс – 10 чел, 7 класс – 6 чел. Квиз – турнир «80 лет			
--	--	--	--	--	--

		Победы» (5 человек)			
Май	есто	Всероссийский конкурс «Умники России» Весенний этап. Информатика Диплом III степени – Устинова Виктория 9 класс Сертификат участника – Миргородский Антон 9 класс «Безопасность начинается с тебя» 10 класс (1уч) - Учи.ру			Спартакиада школьников по легкой атлетике с Н-Гордеевка 15 мая 2025г Участники :Молодых Валя,Булгакова света,Слупчинская София,Донцов Семен,Соломатин Аркадий,Фатеев Сергей,Миргородский АнтонМоргцн Захар- Команда заняла 3 место Спартакиада Трудящихся 2 место по мини футболу:Участники: Миргородский Антон,Фатеев Сергей Степкин Сергей Зкл. Конкурс рисунков «Жизнь пчелы во все времена года» (1уч.)

8. Состояние здоровья школьников

8.1. Укрепление здоровья учащихся

вопросы	2022-2023уч.г.			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «физическая культура»	1- 4 кл.	5 – 9 кл.	10- 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 -11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	11 кл.
	1(2) 2-4 (3)	2	2	1(2)2-4 (3)	2	2	1(2) 2-4 (3)	2	2

8.2.Показатели по детскому травматизму

	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024 – 2025 уч.год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	11
Количество несчастных случаев	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8.3 Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних.

вопросы	2022-2023		2023-2024		2024 -2025	
	1-4кл.	5-9кл.	1-4кл.	5-9кл.	1-4кл.	5-9кл.
Численный состав учащихся	51	54	41	51	47	43
Количество правонарушений	2	2	0	1	0	1

б)Охват учащихся горячим питанием.

В школе имеется буфет, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Организация питания осуществляется на основе договора с «Центром питания». Штат укомплектован. Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей завтракают в школьном буфете за счет бюджетных средств. Для всех желающих организовано платное горячее питание.

Ступени обучения	Количество учащихся от общего числа школьников		
	2021-2022 Уч.год	2022 - 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
начальное общее образование	100%	100%	100%
Количество учащихся (5-11 кл.), охваченных бесплатным питанием	32 чел (55,2%)	27 чел (50,94%)	26(31%)

9. Показатели организации образовательного процесса ОУ

Организация внеурочной деятельности

	2022-2023 уч. год		2023 – 2024 уч.год		2024 -2025 уч.год	
	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.
1.Количество часов в неделю, отводимых на - кружки	3,5	5,5	4,5	4,5	1	5
- спортивные секции (ДЮКФП)	4	4	4	5	1	1
2.Количество кружков, секций (ДЮКФП)	2 0	3 0	2 1	3 1	1 1	1 1
3.Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием	47%	53%	55,6%	49 %	63,8	77,3

Наименование образовательной программы	Количество часов		Кол-во обуч - ся	Кол-во групп
	в недел ю	всего		
1. «Россия начинается с Приморья»(естественно-научное)	1	34	15	1
2. Компьютерное рисование(техническое)	2	68	15	1
3. Биология под микроскопом	1	34	15	1
4. Химическая лаборатория	1	34	15	1
5. Робототехника	2	68	15	1

Основные направления программы внеурочной деятельности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	84
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6–11	41
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Симакова И.П. Лихачева М.П.	5–9	47

В 2024 - 2025 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

10. Информационные ресурсы ОУ

1. Подключение к сети Интернет - есть
2. Наличие сайта у ОУ - есть

3. Наличие медиатеки - нет

вопросы	2022-2023уч.г.	2023 – 2024 уч.г	2024 – 2025 уч.г
1.Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	1989	1989	
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	1634	1634	
3.Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	667	667	
4. Фонд периодических изданий	-	-	
5. Количество компьютеров	7	7	
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	8	12	
7. Количество учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе	10	12	
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	107	85	

11. Безопасность ОУ

вопросы	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
Наличие АПС	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	по всему периметру	по всему периметру	по всему периметру

12. Материально-техническая база ОУ

вопросы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024 -2025 уч.год
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы	Приобрели 3 шкафа, 1 морозильную камеру, 5 парт	Приобрели 3 шкафа 5 парт 2 стола в библиотеку Комплект оборудования в рамках проекта «Точка роста»	-

13. Общие выводы:

- школа функционирует стабильно в режиме развития;

- деятельность школы строиться в соответствии с государственными нормативно-правовой базой и программой развития школы;
- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов общественного управления школой;
- школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья детей;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

В ходе анализа работы школы выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно активно внедряются современные подходы в организации УВП.
2. Недостаточно активное участие педагогов в инновационной деятельности и творческих конкурсах, распространение педагогического опыта .

Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год

Цель: продолжит работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП НОО, ООО и СОО;
- Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП НОО, ООО и СОО;
- Обеспечить согласование и дальнейшее применение педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций школьника;
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП.