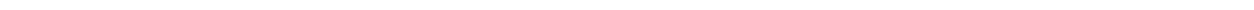


Тихореченский филиал МБОУ школы с. Чернышевка

Публичный доклад

за 2024-2025 учебный год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Тихореченский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»</i>
Руководитель	<i>Малахова Олеся Андреевна</i>
Адрес организации	693210, с. Тихоречное, ул. Молодёжная, д.20
Телефон, факс	(842632)94751
Адрес электронной почты	Nad-shevelyova@efindex.ru
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края
Дата создания	<i>1980 год</i>
Лицензия	РО №023842 от 26.09.11 №615
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 018654 от 21.11.11 № 398

Тихореченский филиал МБОУ школы с. Чернышевка расположен в селе городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78% – рядом с филиалом, 22% – в близлежащих посёлках.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ - начального общего, основного общего. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Численность обучающихся Тихореченского филиала МБОУ школы с. Чернышевка в сравнении за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся

1 классы	3	4	0
2 классы	1	3	3
3 классы	3	1	4
4 классы	2	3	1
5 классы	3	2	3
6 классы	0	3	2
7 классы	2	0	3
8 классы	0	2	0
9 классы	0	0	2
Всего	14	18	18

Социальный состав обучающихся

По социальному составу контингент обучающихся представляется по следующим параметрам:

Категория учащихся	2022/2023	2023-2024	2024-2025
Дети из малообеспеченных семей	8	8	8
Дети из многодетных семей	6	5	8
Дети из неполных семей	5	7	8
Дети из социально – опасных семей	0	0	0
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Опекаемые обучающиеся	0	0	0
Сироты	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0
Дети, состоящие на ВШУ	0	0	1
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	0	0	0

Состав и квалификация педагогических кадров Тихореченского филиала МБОУ школы с. Чернышевка (по состоянию на 01.07.2025 г.)

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		

- высшее профессиональное образование	3	50
- среднее профессиональное образование	2	33
- высшее непрофессиональное образование	1	17
- неоконченное высшее образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	0	0
- первую	2	33
- вторую	-	
- другое (соответствие занимаемой должности)	2	33
- нет категории	2	33

Сведения об учащихся с ОВЗ и детях- инвалидах за 2023-2024 учебный год

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЯХ-ИНВАЛИДАХ	
Всего учащихся с ОВЗ, всего чел.	0
Начальное общее образование, чел.	0
Основное общее образование, чел.	0

Сведения об итоговой аттестации выпускников 4- х классов начального общего образования

Ступени обучения	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	9	9	10
всего выпускников:	3	2	3

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2024 году», проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Власенко О.А.	0	2	0	1	66,7%	0	2	0	1	66,7%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Барабаш А.А.	0	2	0	1	66,6%	0	2	0	1	66,7%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Богачёва Т.П.	0	2	1	0	66,7%	0	2	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% (2) обучающихся, 1 ученик отсутствовал по болезни.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Белобородова Н.В.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шевелёва Н.М.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Барабаш А.А.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Макарикова А.С.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика и на основе случайного выбора Рособрнадзора- «История», «География». Форма про ведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Белобородова Н.В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Вывод:. подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шевелёва Н.М.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Барабаш А.А.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод:; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся..

География

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Макарикова А.С.	0	2	1	0	66,7%	0	2	1	0	66,7%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по случайному распределению Рособрнадзора- «Химия», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богачёва Т.П.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шевелёва Н.М.	0	2	0	0	100%	0	2	0		100%

Вывод: понизили подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Барабаш А.А.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Макарикова А.С.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%
---	--------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,1% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 100% процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.
- 2.

Прохождение курсов

Шевелёва Н.М. (учитель математики)	- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23); - «Подготовка к ГИА по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ГИА по математике. Приёмы в работе учителя при отработке данных заданий», апрель23, ПК ИРО- цикл вебинаров (16 ч) - «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения» (июнь 2023, Форум педагоги России); - «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала», ноябрь 2023 г.; - «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», март 2024г.; - Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 36 ч, апрель 2024 г); - «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 72ч, ООО «Инфоурок», март 2024. ; - «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 ч, АНО «Образовательная Медиагруппа», 2024 г. ; - «Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах на основе ФРП в условиях ФГОС ООО», 72 ч., ГАУ ДПО ПК ИРО , Владивосток,2024 г.; - «Функциональная грамотность школьников», 72ч, ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2025г.
---	--

Колесникова Т.И. (учитель начальных классов)	- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23); -«Охрана труда» (04.06.23- 21.06.23, Инфоурок); - Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы (г. Смоленск, июнь 2023 г.) -Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»,72ч, (17.03.24-03.04.24), ООО «Инфоурок»; -Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды, 07.04.2024; -Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 36 ч, апрель 2024 г).; -»Функциональная грамотность школьников», 144 ч, ИЦ «Московский институт профессиональной переподготовки»,2024 г. -»Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 2025 г - ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический \университет РФ», 108 ч
Богачёва Т.П. (учитель русского языка и литературы)	-Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 29.04.22); - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23); - «Функциональная грамотность школьников», 72ч, ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2025г
Власенко О.А. (учитель английского языка)	- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23); - Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок» (22.08.23-05.09.23)- 72 ч.; - квалификации, 36 ч, апрель 2024 г); -»Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 2025 г - ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический \университет РФ», 108 ч; - «Функциональная грамотность школьников», 72ч, ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2025г
Белобородова Н.В. (учитель русского языка и литературы)	- «Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур светской этики» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 17.10.22-.03.11.22); - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23); - «Организация и методика преподавания русского языка в 5-6 классах в условиях реализации обновлённых ФГОС» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 26.06.23-11.07.23).
Барабаш А.А. (учитель)	-«Охрана труда» (г. Москва,01.06.23- 21.06.23) - курсы «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОСЧ в условиях современной школы» -72ч ООО «Инфоурок» 10.08.23-30.08.23

начальной школы)	-«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО»- 72ч, ООО «Инфоурок», 8.08.23-20.08.23 -Профессиональная подготовка «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470ч,август-ноябрь 2023 г. Смоленск ООО «Инфоурок»; -Профессиональная переподготовка «Экология и основы безопасности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», май 2024; - «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», цифровая экосистема ДПО, июль 2024; - «Функциональная грамотность школьников», 72ч, ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2025г
------------------	---

Организация питания школьников

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	15	100	14	100	18	100
Платное питание	4	17	4	29	3	17
Бесплатное питание	11	73	10	71	15	83
Всего питается	15	100	14	100	18	100

Организация отдыха детей

Летняя компания (пришкольный лагерь) прошла с 1.06.24 по 22.06.24. и с 26.06.24.- 16.07.24. Одна смена - 21 день. Работа проводилась согласно планам.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности Тихореченского филиала МБОУ школы с. Чернышевка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;

5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Классные часы.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

- Функциональная грамотность- 5-8 классы;
- Разговоры о важном- 1-8 классы;
- Профминимум «Билет в будущее» - 6-8 классы.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Азбука дорожного движения».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, с учреждениями культуры.

Анализ воспитательной работы

Цель: создание условий для формирования и развития личности культурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников;
- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- формирование патриотического сознания и гражданской культуры;
- развитие школьного самоуправления.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание :

- развивающие занятия и защиту проектов;
- предметные недели;
- школьные олимпиады;

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание :

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества.

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- участие в митинге-празднике посвященного Дню Победы .
- оформление стенда «Они сражались за Родину»

4. Здоровьесберегающее воспитание :

- спортивные игры «Веселые старты»;
- подвижные перемены;
- беседы по пропаганде ЗОЖ;
- День Здоровья.

5. Правовое воспитание и культура безопасности :

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;

6. Воспитание семейных ценностей :

- индивидуальная работа с родителями;
- выставка «Традиции и обычаи моей семьи».

7. Формирование коммуникативной культуры :

- День родной школы;
- акция «Мы за ЗОЖ ».

8. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний ;
- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- концерт ко Дню Матери;
- уроки мужества;
- акция «Вахта Памяти».

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- операции «Тимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор» ;
- субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме».

10. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник ;
- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;
- фото-конкурс «Братья наши меньшие»;

11. Социокультурное воспитание:

- праздник «Мы одна семья»;
- выставка рисунков «Край родной навек любимый».

В селе имеется поселковая библиотека. Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. Библиотекарь Калибовец Л. организует беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы, выставки книг.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ 2023-2024г.

Период	Международны е	Всероссийские	Краевые	Районные
сентябрь		1.Олимпиада «Безопасные дороги» 4,5,6,8 кл 2. Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях» (5-6 кл), 1.Олимпиада Безопасные дороги» 1-4кл, 8 сертификатов	1. Конкурс рис «Год педагога наставника»(1 чел. 8 кл — 2 место),	1.Конкурс рис по противодействию терроризма и экстремизма «Мы против!» (1 уч-8 кл – участие, 1 уч--6 кл-3 место, 2. Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников АМО «Спорт норма жизни» (2

				уч-4 кл, 1уч-5 кл)
октябрь		1.. Урок цифры «Меседжеры» (5-6 кл), 2. Олимпиада на платформе учи.ру «Наука вокруг нас» (5-6 кл), 3. Олимпиада на платформе учи.ру «Культура вокруг нас» (5-6 кл), 4. Олимпиада «Эколята — молодые защитники природы» (5-6 кл), 5.Образовательный марафон Космическое приключение» 1 уч- 2 кл (грамота)		1. Открытое первенство ДЮСШ с.Анучино. Легкая атлетика. (2 уч- 4 кл.-3 место, 1 уч.5 кл 3 место, 1 уч -6 кл- участие, 2. Спартакиада. Мини-футбол. (4 уч-участие, 1 уч 3 место).
ноябрь	Vмеждународны й конкурс декоративно-прикладного искусства «Креативная мастерская» 1.1 уч «Кошачьи будни» (диплом лауреат I степени)	1.Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» (1 уч. 6 кл — участие), 2.Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (5-6 кл)- сертификаты, 3. Викторина на платформе учи.ру «Открываем Екатеринбург» (5-6 кл), 4. Онлайн-зачет по финансовой грамотности (3,4,5,6,8 кл), 5. Большой этнографический диктант 2023 (5-6 кл), сертификаты 6.Учи.ру «Наука вокруг нас»: 1.1 уч- 1кл.-похвальная грамота; 2.1 уч- 2 кл. диплом 7. Олимпиада «День матери»: 1.2 уч- 4кл(сертификат 1 уч-1 кл. сертификат		1.Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (1 уч- 6 кл — сертификат) 2..Конкурс рисунков «Профессии моей семьи» (1 уч- 6 кл — 2 место), 3.Творческий конкурс «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают всех детей на свете» (1 уч- 6 кл — 1 место), 4. Фестиваль национальных культур «Мы дружкой едины!» (1 уч- 4 класс — диплом), Конкурс «Знать Должны и взрослые и дети о правах, что защищают всех детей на свете» 1.1 уч- 4 кл (сертификат)

декабрь		1.Конкурс рисунков посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. (1 уч.- 8кл — участие); 2. Олимпиада на платформе учи.ру «Безопасный интернет» (5-6 кл), грамоты; Учи. Ру «Безопасный интернет» 1.1 уч- 4кл. (похвальная грамота) Учи.ру «Культура вокруг нас» 1.Журавель 1 уч-2кл.- грамота; 2.1 уч- 1 кл.-грамота Урок цифры «технология тестирования» 1 уч-2 кл., 1 уч-4 кл - сертификаты		
январь		1.Урок цифры «Кибербезопасность будущего» 5,6,8 кл. сертификаты 2.Учи.ру «Ближе к Дальнему» 1 уч- 1 кл.-грамота 3.«Эколята- молодые защитники природы» 1 уч- 1 кл.- сертификат- 1 уч- 2 кл. -сертификат		Конкурс поделок «Зимняя сказка» 1 уч- 1 кл. грамота 1 место
февраль		Олимпиады: 1.«Окружающий мир и экология» 5,6,8 кл 2.«Ближе к Дальнему» 5,6,8 кл. 3. Математика» 5,6,8 кл	1.Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности» (1 уч- 6 кл — участие),.	
		1.Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой 5,6,8 кл.- сертификаты 2.Учи.ру по математике		

		1-9 классов 1 уч-1кл.-сертификат.		
март	Командное творчество детей и молодёжи «Вместе мы строим мир» 1.Корень Мария 4 кл.(сертификат	Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 кл 1уч- 1 кл. (диплом)		1.Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров» (1 уч- 6 кл — 1 место 2. Конкурс «Безопасное колесо» (1 уч- 5 кл — участие
апрель		1. Урок цифры «Путешествие в микровселенную : квантовые вычисления и медицина будущего» (5-6 кл)- сертификаты; 2. Конкурс рисунков юного художника «Где я мечтаю побывать в России» (1 уч--6 класс)- грамота; 3. Конкурс рисунков «Космические фантазии» 1уч- 8кл, 1 место грамота		1.. Конкурс-выставка по лего-конструированию «Сельхозмашины руками школьников» (2 уч. 5 кл — 2 место. 2. Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» (1 уч- 6 кл — участие Участие в окружном фестивале «Помнит сердце, не забудет никогда» 1 уч- 1 кл. (диплом)
май	Творчество и интеллект Эталон г.Москва «Мой щенок» 1 уч- 1кл Диплом (2 место).	1.«Амурчонок» Номинация: День Победы глазами ребёнка г.Москва «Обелиск «Помним гордимся» Кружок бумажная фантазия» коллективная работа Диплом (I место) 2.«Мир педагога» «Весна талантов 2024» номинация «Декоративно-прикладное творчество» г. Москва «Выглянуло солнышко...» 1уч- 2 кл. (Диплом лауреата I степени)	«МОСГАЗ» Художественное мастерство»: поделка Обелиск «Помним гордимся»	

В школе создана детская добровольная организация «Шанс».

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу, организуют трудовые дела (уборка школы, субботники), шефскую работу, организацию досуга. Трудность составляет в том, что детей мало старшего возраста, поэтому нагрузка ложится на одних и тех же учащихся. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, конкурсы рисунков, плакатов. Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами, играми, конкурсами. С 09.04 по 09.05 проходит месячник военно- патриотического воспитания.

Здоровьесберегающее воспитание.

В течение года совместно были организованы спортивные праздники, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». С целью пропаганды здорового образа жизни в школе кл. руководители традиционно провели серию кл. часов «Мы за ЗОЖ».

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы. Тимуровцы оказывают помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам труда, детям войны: убирают дворы, копают огороды, чистят снег.

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. Учащиеся 5-8 классов активно участвуют в проекте «Проектория».

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- детей на учете различного уровня нет.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п.

Классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы .

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024-2026 учебный год

1. Патриотического воспитания:

- 1.1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,
- 1.2. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- 1.3. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края,
- 1.4. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- 1.5. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Гражданского воспитания:

- 2.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- 2.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; — неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

2.3. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

2.4. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

2.5. Активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

3. Духовно-нравственного воспитания:

3.1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

3.2. Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3.3. Активное неприятие асоциальных поступков;

3.4. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства

4. Эстетического воспитания:

4.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4.2. Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства

5. Ценности научного познания:

5.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

5.2. Закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

5.3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6.1. Осознание ценности жизни;

6.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- 6.3. Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- 6.4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;
- 6.5. Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- 6.6. Умение принимать себя и других, не осуждая;
- 6.7. Умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;
- 6.8. Сформированность навыков рефлексии;
- 6.9. Признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7. Трудового воспитания:

- 7.1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,
- 7.2. Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- 7.3. Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- 7.4. Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- 7.5. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания:

- 8.1. Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- 8.2. Умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- 8.3. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- 8.4. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 8.5. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 8.6. Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- 8.7. Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Учебные кабинеты

Перечень учебных кабинетов

Год ввода в эксплуатацию 1980 г.
Проектная мощность 192 уч

Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии	1
Кабинет биологии	1

Кроме учебных кабинетов в школе имеется:

- спортивная площадка
- Спортивный зал
- столовая на 30 мест.

Общая площадь школы составляет 1196 м², площадь учебных кабинетов – 401 м².

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе 1 интерактивная доска, 5 мультимедийных проекторов, 3 нетбука, 4 ноутбука, 1 принтер, 3 принтер+сканер+ксерок;

Доступ к интернету имеют 4 компьютеров. Имеется wi-fi.

- **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ОУ ведется работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- имеется "кнопка вызова"
- имеется Паспорт доступности.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году:

повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы.

Для достижения цели определить следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- реализовать основные ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Тихорецкий филиал МБОУ школы с. Чернышевка**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 22%
1.19.3	всероссийского уровня	2 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/66%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 33%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

План работы на 2025 – 2026 учебный год

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2025– 2026 учебный год 1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 5.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

План работы школы по всеобучу на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Администрация
2	Комплектование 1 класса	до 31 августа	Администрация
3	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Классные руководители
4	Организация горячего питания в школе	август	Администрация
5	Составление расписания занятий	до 30 августа	Зам. директора по УВР
6	Комплектование кружков и занятий внеурочной деятельности	до 5 сентября	Зам. директора по УВР
7	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Классные руководители, зам. дир по УВР
8	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Классные руководители, педагог- психолог
9	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
10	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора по УВР, Кл.рук
11	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Классные руководители зам директора поУВР
12	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, соревнования)	в течение года	Зам. директора по УВР, Кл.рук
13	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
14	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя предметники

15	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Классные руководители
16	Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя-предметники
17	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	кл. руководители
1	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Зам. директора по УВР

План работы школы по реализации ФГОС.

Задачи:

1. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.
2. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОО *«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».*
3. Организационная работа по реализации системы мер, обеспечивающих введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	1.Организационное обеспечение			
1.2.	Составление и экспертиза программ курсов внеурочной деятельности; кружков, секций.	До 01.09	Зам. директора по УВР учителя	утверждение до 05.09..
1.3.	Создание программ учебных предметов и календарно – тематического планирования	До 01.09.	Зам. директора по УВР учителя предметники	Педагогический совет
1.4.	- входная диагностика обучающихся 1- классов; - мониторинг формирования УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО и ООП ООО по итогам обучения в классах	По плану	Зам. директора по УР Абубакарова Л.В., Зам.директора по НМР Махаури А.А. учителя предметники	Отчеты, 1 раз в полугодие. Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению

				качества реализации ФГОС в 2023-2024 учебном году
1.5.	Организация внеурочной деятельности: составление расписания занятий по внеурочной деятельности, контроль посещаемости.	Август/в течение года	Зам. директора по УВР	Утвержденное расписание занятий. Отчет 1 раз в полугодие
1.7.	Мониторинг качества образования на основе опросов родительской и ученической общественности	Сентябрь, май	Зам директора по УВР, педагоги	Аналитическая справка
1.8.	Организация учебного процесса на основе расписания	В течение всего года	Зам директора по УВР	Размещение формы расписания на сайте школы
1.9.	Организация работы с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм – конкурсам различного уровня	По плану	Зам директора по УВР, педагоги	Аналитический отчет
1.10.	Развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников (ведение госпаблика, дневников), систематическое использование интерактивного оборудования в учебно-воспитательном процессе, работа с интерактивными образовательными платформами	В течение всего года	Зам.директора по УВР, учителя- предметники	размещение материалов на платформах
1.11.	Составление графика диагностики метапредметных и личностных результатов в 1- классах и мониторинг её выполнения	По плану	Администрация	Аналитический отчет по итогам года

	2.Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Зам. директора по УР, НМР	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
	3.Кадровое обеспечение			
3.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2025-2026учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
3.2.	Составление заявки на курсовую подготовку	Январь	Зам. директора УВР	Заявка
3.3.	Проведение предварительной тарификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год с учетом реализации ФГОС	Май	Зам. директора по УВР,	Тарификация
3.4.	Участие педагогов в постоянно-действующих семинарах, конференциях для администрации и педагогов	По плану	зам. директора по УВР	Заявка
3.5	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР	По плану
	4.Методическое обеспечение			
4.1.	Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей	По плану	Зам. директора по НМР,	Аттестация педагогов
4.2	Работа с педагогами по изучению государственных образовательных ресурсов по предметам	В течение года	Администрация	Собеседование
4.3.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам на платформе «Сириус»	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УР, НМР педагоги	Аналитическая справка
4.4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, педагоги	Аналитическая справка

4.5.	Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги	Открытые уроки, внеклассные мероприятия
4.6.	Предметные дни	Январь - февраль	Зам. директора по УР, НМР, ВР педагоги	Аналитическая справка
4.7	Методическая помощь учителям	В течение года	Зам. директора по УР, НМР, ВР, педагоги	Собеседование
4.8	Проектно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов, реализующих ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР,, педагоги	Аналитическая справка
4.9.	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Зам. директора по УВР	Справка
4.10	Результаты Всероссийских проверочных работ	Ноябрь Май	Зам. директора по УВР	Протоколы

План работы школы по предупреждению неуспеваемости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний детей и изучения возможных причин неуспеваемости; выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя - предметники
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями,; классным руководителем и обязательно с самим ребенком.	Сентябрь	Учителя - предметники
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости	Учителя - предметники

4.	Использование дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к организации самостоятельной работы на уроке и к подбору домашнего задания. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	В течение учебного года	Учителя - предметники
5.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учителя - предметники
6.	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В течение учебного года	Учителя - предметники
.	Работа с родителями неуспевающих учащихся: своевременное информирование родителей о неуспеваемости; индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников с целью определения уровня взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей	В течение учебного года	Классные руководители
	Контроль ведения слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников	В течение учебного года	Кл.рук
	Отчет о работе учителя со слабоуспевающими учащимися	май	Зам. директора по УВР
	Организация дополнительных учебных занятий в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние, летние каникулы	Учителя-предметники

Организационно - педагогические мероприятия.

План проведения педагогических советов

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1.	Педсовет ««Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год» Рассмотрение учебных планов 1-4 кл., 5- кл.,., плана работы школы на 2023-2024 учебный год, УМК	Зам. директора по УВР	Август
	Итоги работы по оздоровлению детей за 2022-2023 учебный год.	Ответственный за оздоровление	
	Режим работы школы в 2025 -2026 учебном году. Определение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов.	Директор, зам. директора по УВР	
	Рассмотрение расписания урочной и внеурочной деятельности ОО		
	Рассмотрение программ внеурочной деятельности		
7.			
8.	Педсовет. «О переводе учащихся 1-8 классов».		Май

Методическая работа школы

План

методической работы школы на 2025-2026 учебный год

Методическая тема:

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Организация работы с кадрами

Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы.			
1.	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5 класса	Сентябрь	Учителя - предметники
2.	Анализ адаптации учащихся 1 класса к школе, в 5 классе,	Октябрь	Учителя - предметники
Дифференциация обучения.			
1.	Выявление обучающихся с низкой мотивацией к процессу обучения. Проведение индивидуальных консультаций по предметам с низким уровнем обученности.	Сентябрь	Зам. директора по УР
2.	Создание банка данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Зам. директора по УР
3.	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (по отдельному плану).	В течение года	Зам. директора по НМР
5.	Подготовка и участие учащихся в школьных и районных олимпиадах.	По графику	Учителя - предметники
6.	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Учителя - предметники

Внутришкольный контроль на 2025-2026 учебный год

Цели:

Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интереса, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Совершенствовать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
4. Совершенствовать систему диагностики:
 - Отслеживающую динамику развития учащихся;
 - Изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - Фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - Совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
 - Обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
 - Эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.
4. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.
5. Создать условия для соблюдения норм СанПиН и выполнения требований техники безопасности при организации учебновоспитательного процесса.

Формы контроля: тематический (Т), фронтальный (Ф), персональный (П), классно-обобщающий (КО), диагностический (Д).

СЕНТЯБРЬ

Направление работы	Объект контроля	Что проверяется. Цель проверки

Контроль за выполнением Всеобща	Классные руководители 1-классов,	Комплектование 1- классов. Цель: уточнение и корректировка списков обучающихся, анализ работы классных руководителей по охвату учебной зоной всех обучающихся.
	Учебно материальная база	Обеспечение обучающихся учебной литературой. Цель: проанализировать уровень обеспечения учебной литературой обучающихся школы.
	КТП	Проверка календарно-тематического планирования по предметам.
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Обучающиеся 1 классов	Входные срезы обучающихся 1 класса. Цель: проверить у обучающихся развитие речи на начало обучаемости.
	Обучающиеся 2-4, 5-7,8 -ых классов	Стартовые контрольные работы. Цель: диагностика уровня обученности по отдельным предметам.
	Обучающиеся 4,5-8-ых классов	Всероссийские проверочные работы (ВПР).
Контроль за школьной документацией	Классные руководители, учителя предметники	Электронные журналы, дневники обучающихся. Цель: проверить правильность и своевременность оформления классных журналов, соблюдение единых требований к ведению документации, наличие сведений об учащихся и их родителях.
Контроль за работой с педагогическими кадрами	Распределение учебной нагрузки	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки.

Контроль за состоянием воспитательной работы	Классные руководители 1-8 классов	Содержание планов воспитательной работы Цель: проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; соответствие документации единым требованиям.
	Руководители дополнительного образования	Программы и тематическое планирование. Комплектование объединений дополнительного образования Цель: проверка соответствия тематического планирования программному обеспечению, методическая грамотность руководителя в определении задач работы с коллективом, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций, кружков

ОКТЯБРЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>
Всеобуч	Обучающиеся 2-4, 5-6 классов	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 и 5-6 классов. Цель: определить уровень владения обучающимися навыком выразительного безошибочного чтения.	Чтение текстов	Зам.дир. по УВР. Учителя нач. классов, русского языка

Контроль за выполнением Всеобуча	Обучающиеся 3-11 классов	Проведение школьных предметных олимпиад. Цель: определить степень активности обучающихся в школьных предметных олимпиадах, выявить наиболее подготовленных обучающихся 3-8 классов для участия в районном этапе олимпиады школьников.	Просмотр олимпиад, работ, беседа, наблюдение	Зам.дир по УВР
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Учителя обществознания, математики	Уроки. Цель: качество усвоения программного материала на уроках, соответствие уроков требованиям ФГОС, применение на уроках здоровьесберегающих технологий. Результативность	Посещение уроков, беседа	
	Обучающиеся 5-х классов	Уроки. Цель: проверить уровень адаптации обучающихся 5 классов.	Посещение уроков, беседа	
Контроль за школьной документацией	Учителя предметники 2-8 классов	Проверка электронных дневников обучающихся. Цель: проверить систематичность и полноту заполнения электронного дневника обучающихся.	Просмотр страниц электронного дневника	
	Оформление личных дел учащихся 1-х классов	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся.		Классные руководители
Контроль за учебно-методической работой	Учителя предметники	Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО. Цель: выявить соответствие уроков требованиям ФГОС СОО.	Собеседование	

НОЯБРЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>
Контроль за состоянием преподавания уч. предметов	Учителя литературы, 8 классы	Проверка техники чтения обучающихся 7, 8 классов. Цель: определить уровень владения обучающимися навыком выразительного безошибочного чтения и пересказа	Чтение текстов, пересказ	Учителя литературы
Контроль за выполнением уч. программ	Учителя 3-8 классов	Календарно-тематическое планирование. Цель: проверить графики проведения контрольных и практических работ по предметам.	Просмотр, беседа	
Контроль за школьной документацией	Тетради по математике 3-4, 6 классов	Рабочие и контрольные тетради по математике. Цель: проверить (проверка и взаимопроверка) наличие, правильность оформления, соблюдение единого орфографического режима	Просмотр, анализ, собеседование	.
	Классные руководители 5-11 классов	Журналы инструктажей по технике безопасности 5 - 11 классов. Цель: соответствие требованиям оформления и ведения журналов по охране труда и технике безопасности.	Просмотр журналов инструктажей	.

ДЕКАБРЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>

Контроль за выполнением Всеобуча	Обучающиеся 5-11-х классов	Посещаемость уроков обучающимися. Цель: выявить причины пропуска уроков. Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры.	Наблюдение, анализ посещаемости, собеседование	
Контроль за состоянием преподавания уч. предметов	Обучающиеся 2-5 классов	Техника чтения во 2-4 классах. Цель: проверить осознанность и понимание текста, соответствие выразительности и осознанности чтения современным образовательным требованиям.	Замеры техники чтения	
	Учителя русского языка 2-4 классов	Работа со словарными словами.	Словарные диктанты	.
Контроль за выполнением учебных программ	Учителя 1-8 классов	Электронные журналы. Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам. Цель: проверить объективность четвертных оценок, прохождение программ, выполнение норм контрольных работ.	Изучение документации, беседа	Кл.руководители Учителя предметники
Контроль за школьной документацией	Обучающиеся 1-8 классов	Состояние учебной литературы. Цель: проверить сохранность учебников, организация ремонта книг.	Наблюдение, анализ, собеседование	
Контроль за учебно-методической работой	Обучающиеся 3-8 классов	Работа с одаренными детьми. Цель: изучение работы классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие в мероприятиях, олимпиадах.	уроки, анкетирование, собеседование.	

	Обучающиеся 5-8 классов	Рабочие тетради по учебным предметам (на печатной основе). Проверка эффективности использования УМК по учебным предметам.	Посещение уроков, собеседование	.
Контроль за состоянием воспитательной работы	Классные руководители 5 – 8 классов	Работа по развитию ученического самоуправления Цель: анализ деятельности классных руководителей по развитию ученического самоуправления	Беседы с активом класса, анкетирование обучающихся	
	Руководители дополнительного образования	Подготовка к организации каникул Цель: организация занятости обучающихся на зимних каникулах	Анализ документации; собеседование с педагогами доп. образования	
Контроль за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО	Занятия внеурочной деятельности для 1-4, 5-7 классов	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО		

ЯНВАРЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>
Контроль за выполнением учебных программ	Учителя 1-18 классов	КТП по предметам Цель: проверить соответствие рабочих программ на второе полугодие требованиям государственного стандарта, корректировка КТП по итогам прохождения материала в 1 полугодии и практической части.	Просмотр рабочих программ, собеседование	

		Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете, ПДН. (воспит. работа)	Посещение уроков	
Контроль за школьной документацией	Электронный журнал	Проверка электронных журналов Цель: проверка правильности и полноты оформления, своевременность выставления отметок и записи домашних заданий.	Наблюдение, беседа, анализ	
Контроль за состоянием воспитательной работы	Классные руководители 111-х классов.	Мониторинг деятельности. <u>Цель:</u> определение уровня воспитанности обучающихся школы.	Анализ документации	

МАРТ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>
Контроль за выполнением Всеобуча	Учителя 1-8 классов	Задания на дом. Цель: выявить соответствие дозировки домашних заданий возрастным особенностям школьников. Разноуровневый подход, дифференциация в домашних заданиях.	Собеседование, проверка журналов, дневников	.
Контроль за выполнением учебных программ	Учителя 1-8 классов	Календарно-тематическое планирование. Цель: проверить графики проведения контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий.	Изучение документации, беседа	
Контроль за школьной документацией	Учителя 1-8 классов	Электронный журнал. Цель: проверить объективность четвертных оценок, прохождение программ, выполнение норм контрольных работ.	Наблюдение, анализ, беседа	

Контроль за состоянием воспитательной работы	Классные руководители 1 – 8 классов, руководители дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся на весенних каникулах	Анализ документации ; Собеседование с педагогами доп. образования, кл.руководителями	.
---	---	--	--	---

АПРЕЛЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>
Контроль за выполнением Всеобуча	Обучающиеся 2-8 классов	Предупреждение неуспеваемости в 4-8 классах (совместная работа учителей и классных руководителей). ВПР. Цель: выявить качество обучения по предметам. Организовать работу со слабо отстающими обучающимися.		
	Обучающиеся 1-3 классов	Итоговые комплексные работы. Цель: качество формирования УУД. Диагностика движения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.	Тесты	
	Обучающиеся 5-8 классов, учителя литературы	Проверка техники чтения Цель: определить уровень владения обучающимися навыком выразительного безошибочного чтения и пересказа	Тексты для чтения и пересказа	

Контроль за школьной документацией	Обучающиеся 1-8 классов	Организация работы по формированию УМК на 2024-2025 учебный год. Цель: проверить сохранность учебников, организация ремонта книг. Соответствие УМК федеральному перечню учебников на 2024-2025 учебный год.	Наблюдение, анализ, беседа	
Контроль за учебно-методической работой	Учителя 1-8 классов	Применение учителями приёмов смыслового чтения Цель: проверка использования смыслового чтения на уроках как один из важнейших факторов подготовки обучающихся к ВПР.	Посещение уроков	
		<u>Педагогический совет:</u> «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды».		
Контроль за состоянием воспитательной работы	Классные руководители 1 – 8 классов	Работа классного руководителя с семьёй. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	Анализ соответствующего раздела плана; отчёт классных руководителей; протоколы родительских собраний; собеседование с активом родителей.	
Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО,	Диагностика обучающихся 5,6,8 классов	Оценка достижения планируемых результатов обучающимися 5,6,8 классов		

МАЙ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>
Контроль за состоянием преподавания уч. предметов	Обучающиеся 1-4 классов	Техника чтения. Цель: проверить осознанность чтения.	Замеры техники чтения	
	Обучающиеся 1-8 классов	Качество ЗУН по учебным предметам. Цель: определить степень обученности и качество обучения учащихся по итогам года.	Контрольные работы, тесты	
Контроль за выполнением учебных программ	Учителя 1-8 классов	Рабочие программы по предметам, курсам по выбору, элективным курсам. Цель: проверить прохождение программного материала, фактическое и плановое проведение контрольных, лабораторных и проверочных работ.	Просмотр рабочих программ, журналов, беседа	
Контроль за школьной документацией	Классные руководители	Личные дела обучающихся. Цель: проверить соблюдение необходимых правил и требований при заполнении личных дел обучающихся.	Анализ, беседа	
	Учителя предметники 3-8 классов	Проверка электронных дневников обучающихся. Цель: проверить систематичность и полноту заполнения электронного дневника учащихся.	Т Просмотр эл. дневника	
Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС СОО	Ученическое портфолио 1-8 классы	Учёт личных достижений обучающихся, формирование портфолио обучающихся.	Анализ портфолио обучающихся	

ИЮНЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	
Контроль за выполнением Всеобща	Информирование о приеме обучающихся в школу	Информирование о приеме учащихся в школу Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Родительское собрание	
	Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу			
Контроль за состоянием преподавания уч. предметов	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам. Электронный журнал.	Выполнение рабочих программ по учебным предметам. Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года.		
Контроль за школьной документацией	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителями личных дел обучающихся		
	Электронный журнал	Оформление классными руководителями журналов на конец учебного года		

Контроль за работой с педагогическими кадрами	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2024-2025 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2026-2027 учебный год	
	Материалы предварительной нагрузки на 2024-2025 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на 2026-2027 учебный год	

10. Ожидаемые результаты в конце 2025 – 2026 учебного года.

1. Овладение педагогами и обучающимися цифровыми образовательными ресурсами для успешного введения смешанной формы обучения (дистанционное и классно-урочное).
2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
5. Индивидуализация образования на уровне СОО.
6. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
7. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
8. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Тихореченский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка
Анучинского муниципального округа Приморского округа»

АНАЛИЗ РАБОТЫ

по итогам 2024/25 учебного года»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности Тихореченского филиала МБОУ школы с. Чернышевка за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Образовательная и воспитательная деятельность

- Реализация общего и дополнительного образования
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- Воспитательная работа
- Методическая работа

В 2024/25 учебном году в Тихореченском филиале МБОУ Школы с. Чернышевка образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей Тихореченского филиала МБОУ школы с. Чернышевка.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, проектной деятельности;

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.

Начальное общее образование

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	классы			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100
Английский язык		100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ				100

Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

- Все программы выполнены на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам русский язык, математика.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы				
	классы			
	5	6	7	9

Русский язык	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100
Математика	100	100		
Алгебра	Не изучают		100	100
Геометрия			100	100
Вероятность и статистика			100	100
Информатика	100	100	100	100
Физика			100	100
Биология	100	100	100	100
Химия	Не изучают		100	100
Обществознание	100	100	100	100
История	100	100	100	100
География	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	-
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

ОБЗР			100
------	--	--	-----

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство, физике, географии.

По ОБЗР выполнение практической части было проблемным из-за отсутствия материальной базы.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география,.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Класс	2022/23 уч. год		2023/24 учебный год		2024/25 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100	100	100	33,3	100	66,7
3	66,7	66,7	100	100	100	50
4	100	50	66,7	66,7	100	0
2-4 классы	85,7	72	85,7	57,1	100	50
5	100	33,3	100	50	100	0
6	-	-	100	33,3	100	50
7	100	100	-	-	100	33,3
8	-	-	100	100	-	-
9	-	-	-	-	100	100
5-8 классы	100	67	100	57,1	100	40
Общее по школе	92,9	37	92,9	57,1	100	44,4

В целом по школе процент успеваемости повысился до 100% , но качественная успеваемость за учебный год повысилась во 2 классе и 6 классе, понизилась в 3, 4,5,7 классах. Качество в начальной школе понизилась на 7,1%, в 5-9 классах на 12,7 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ НА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	ФИ учащегося	предмет	класс	Кол-во баллов	Победитель/призёр
1	Корень Мария	русский	4	20	участник

	Нороян Артур	русский	5	14	участник
	Корень Мария	русский	5	13	участник
	Васильев Никита	русский	9	15	участник
	Терентьева Елизавета	литература	7	14	участник
	Медушенков матвей	литература	7	4	участник
	Терентьев Николай	литература	6	15	участник
	Васильев Даниил	литература	6	13	участник
	Нороян Артур	литература	5	16	участник
	Корень Мария	литература	5	14	участник
	Одинец Евгения	литература	9	33	участник
	Васильев Никита	история	9	15	участник
	Одинец Евгения	история	9	9	участник
	Васильев Даниил	история	6	16	участник
	Медушенков Матвей	история	7	15	участник
	Терентьева Елизавета	география	7	5	участник
	Журавель Артём	география	7	8	участник
	Васильев Никита	география	9	27	участник
	Тереньев Николай	география	6	7	участник
	Васильев Даниил	география	6	5	участник
	Одинец Евгения	география	9	14	участник
	Нороян Артур	география	5	5	участник
	Васильев Даниил	Английский яз	6	10	участник
	Терентьева Елизавета	общество	7	40	участник
	Медушенков Матвей	общество	7	50	участник
	Терентьев Николай	общество	6	59	участник
	Васильев даниил	общество	6	68	участник
	Васильев Никита	общество	9	78	участник
	Журавель Артём	общество	7	14	участник
	Одинец Евгения	общество	9	54	участник

Охват учащихся составил 100%. Увеличение на 12,8%. Также увеличилось число предметов, а которых учащиеся приняли участие.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7-х классах.

Итоги ВПР 2025 году в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Белобородова Н.В.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Барабаш А.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Богачёва Т.П.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% (1) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 году в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Белобородова Н.В.	0	2	0	0	50%	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5	Шевелёва Н.М.	0	2	0	0	100%	0	2		0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Барабаш А.А.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Макарикова А.С.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 году в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика и на основе случайного выбора Рособнадзора- «История», «Биологию», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Богачёва Т.П.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод:. подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шевелёва Н.М.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Барабаш А.А.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод:; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Макарикова А.С.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Власенко О.А.	0	1	1	0	66,7%	0	1	1	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 году в 7 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по случайному распределению Рособрнадзора- «Физика», «история». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богачёва Т.П.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: понизили (подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шевелёва Н.М.	0	1	2	0	33%	0	1	2		33%

Вывод: понизили подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Барабаш А.А.	1	2	1	0	67%	1	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пугач Л.А.	1	2	1	0	67%	1	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 100% процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.

Рекомендации

Учителям- предметникам:

1. провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 3.Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
5. На уроках по подготовке ВПР-2026 использовать задания из банка РЭШ.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 44,4%, что на 12,7 % меньше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2025 проведено по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

7. Обучающиеся показали активность и неплохие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году. Однако каждому учителю- предметнику надо представлять свой предмет на олимпиаде и повысить качество.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций.

Общешкольное родительское собрание.

Октябрь: 1. Анализ работы за 2024/25 учебный год.

2. Влияние режима дня на психическое и физическое развитие школьника». От того как правильно ребёнок планирует день зависит его успешность. Родитель, особенно на первых порах, при контроле режима помогает ребёнку выработать такие черты характера как пунктуальность, обязательность и др.

Март: «Лето без происшествий». Говорили о родительской ответственности за безопасное и противоправное поведение детей летом, обратили внимание, что на несанкционированных местах купаться нельзя.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

Воспитательная работа

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, основанной на программе «Движение первых».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и с целью профориентационного минимума в 2024/25 учебном году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

На уровне НОО проводилась работа с целью формирования у младших школьников целостного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека, развития интереса к учебно-познавательной деятельности. Для учеников начальной школы организованы выставки-конкурсы:

- конкурс рисунков «Труд глазами детей», конкурс открыток «Послание ветерану», выставка «Россия-моя Родина», где ребята представили свои поделки, рисунки выполненные самостоятельно и с помощью родителей и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися начальных классов- классные часы, привлечение учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта;

Также профориентационная работа осуществлялась в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Бумагоплетение» (руководитель Колесникова Т.И.) и «Радуга» (руководитель Барабаш А.А.)

На уровне ООО профориентационная работа реализовалась посредством:

общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта;

- участия учеников в интеративах по профориентации;

- привлечение учеников к

- проведения классных часов и др.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»- национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в школе был введён профориентационный минимум для обучающихся 6-9 классов. Школа реализовала базовый уровень в полном объёме. Все запланированные мероприятия выполнены.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ 2024-2025г.

Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	Районные

	Олимпиада по информатике (учи.ру)			Фестиваль ВФСК ГТО «Марафон-шаг к здоровью»
	Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)			
	Урок цифры «Искусственный интеллект», «Промт-инженерия»			
	Шоу профессии «Слесарь»			
	Олимпиада по литературе «Сириус»			
	Олимпиада по ИЗО «Сириус»			
	Олимпиада по англ.яз «Сириус»			
	Олимпиада по русскому языку «Сириус»			
ноябрь				
	Олимпиада «Ближе к Дальнему»			Фестиваль «Вместе мы едины»
	Олимпиада «Безопасный интернет»			
	Олимпиада			

	«Культура вокруг нас», 2-9 кл			
декабрь				
	Олимпиада»Ближе к Дальнему» (2-4 кл)			Окружная олимпиада «родное слово»- 3 кл
	Олимпиада «Безопасный интернет», 3кл.			
	Олимпиада «Культура вокруг нас», 2-9 кл			
	Олимпиада по математике Якласс- 1-9 кл, 14чел			
	Урок цифры «магазин приложений» 5-9 кл			
	Урок цифры «Код города: технологии в движении» 5-9 кл			
Февраль				
	Учи.ру «Олимпиада по математике», 2-9 классы			ГТО первый шаг к спорту (3 место 3 кл)
март				
	Учи.ру «Финансовая грамотность» (2-9 кл)			Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»,
	Олимпиада по избирательному праву (9 кл),			Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу»
	Олимпиада по			

	осознанному питанию			
апрель				
	Урок цифры, 2-9 кл 17 уч.			«Безопасное колесо», 5 кл
	Олимпиада по функциональной грамотности, 5-9 кл- 7 уч			
май				
			Профперекличка «Мой музейный уголок»	Слет активистов

Вовлеченность участия в конкурсах различного вида составил 94%

Внеурочная деятельность — это часть образовательного процесса, которая проводится в свободное от основных занятий время. Она направлена на развитие личности обучающихся и включала следующие направления:

- техническая (кружок «Бумагоплетение»);
 - художественная «Радуга»;
 - Историческое «сбор, систематизация информации по ВОВ, ВСО, Домбасу»;
- Охват ДОП 100%

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать удовлетворительным.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация» и урока «Билет в будущее». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

По плану мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В начальной школе работа была направлена на проверку практических навыков функциональной грамотности, исследование состояния читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

В филиале сформирован единый алгоритм организационно- методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план в части формирования и оценки функциональной грамотности. Обеспечено прохождение учителями- предметниками курсов повышения квалификации по программам введения функциональной грамотности. Все учителя прошли курсы

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа» и именно там проводилась оценка функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов. В 2024-2025 учебном году в целях диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (по 3 направлениям: естественнонаучная грамотность, читательская и математическая грамотность, использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.resh.edu.ru/>

Результаты проведения работ по математической грамотности

Тренировочные работы для учащихся 5-9 классов с использованием компьютеров на основе размещенного на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности

Октябрь 2024г

6 класс

Направление	количество обучающихся в классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-	2	2	0	1	1	0	0

научная грамотность							
Математическая грамотность		2	1	0	1	0	0
Читательская грамотность		2	0	1	0	1	0

9 класс

Направления	количество обучающихся в классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8

Естествен- но- научная грамотнос- ть	2						
		2	0	1	0	1	0
Математи- ческая грамотнос- ть							
		2	0	0	2	0	0
Читательс- кая грамотнос- ть							
		2	1		1	0	0

Тренировочные работы для учащихся 5-9 классов с использованием компьютеров на основе размещенного на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности

Январь- февраль 2025г

5 класс

Направления	количество обучающихся в классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	2	2	1	2	0	0	0
Математическая грамотность			1	1	0	0	0
Читательская грамотность		2		2	0	0	0

6 класс

Направления	количество обучающихся в классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	2	2	1	1	0	0	0
Математическая грамотность		2	0	1	1	0	0
Читательская грамотность		2	0	1	0	1	0

7 класс

Направления	количество обучающихся в классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
-------------	---------------------------------	---	---	--	---	--	---

					уровне	х работу на низком уровне	на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		2	0	3	0	0	0
Математическая грамотность	3	3	0	0	2	0	0
Читательская грамотность		2	0			1	1

9 класс

Направления	количество обучающихся в классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	2	2	0	1	1	0	0

Математическая грамотность		2	0	1	1	0	0
Читательская грамотность		2		2	0	0	0

Выводы :

Математическая грамотность

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания, требующие применять математические знания, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также у ряда учащихся возникли трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить число заданий, направленных на развитие математической грамотности.

По развитию и совершенствованию математической грамотности:

- Увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности;
- использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения.

Читательская грамотность

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- учителям-предметникам большее внимание уделять на формирования умения не просто чтения текста, но и его понимания, умения использовать прочитанную информацию;

- работать с информацией, представленной в различной форме;
 - использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебнопрактических задач.
- Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет читательской грамотностью.

Естественнонаучной грамотности

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям: проверяли владение компетенциями: распознавать вопрос, исследуемый в данной естественнонаучной работе;

- различать вопросы, оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса;
- преобразовать одну форму представления данных в другую;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий стала не сформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекал «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов.

Вышесказанное обуславливает потребность современной школы в формировании финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности. Ученик 9 класса Васильев Н. участвовал в олимпиаде по финансовой грамоте.

Учащиеся 5-9 классов приняли участие в онлайн- уроках: «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя (05.11.24), «Приключение в мире платежей: от золотых монет до банковских карт» (10.12.24), « Цифровой рубль: миф и реальность» (20.03.25)

В начальной школе финансовая грамотность проводится на внеклассных мероприятиях: «Финансово-грамотный человек – ЭТО?», «Путешествие в страну финансовой грамотности».

Работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

Методическая работа

В 2024/25 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»;
- «Эффективные методы учителя как основа развития функциональной грамотности обучающихся, как один из ресурсов формирования их социальной успешности »;
- «Профориентационный минимум- единая государственная модель профориентации обучающихся»»;
- «О допуске обучающихся 9 класса к ОГЭ
- «О переводе учащихся 1-8 классов в следующие».
- «О результатах ОГЭ и выдаче аттестатов».

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Открытый урок в отличие от обычных – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, применение методического приёма или метода обучения. В этом смысле открытый урок – средство распространения позитивного и инновационного опыта.

Каждый открытый урок содержал новизну: либо содержания учебного материала, форм организации учебной деятельности обучающихся или структуры урока.

Были проведены открытые уроки:

класс	предмет	Тема урока	дата	учитель
9	Геометрия	Практическое применение теорем синусов и косинусов	21.01.2025	Шевелёва Н.М.
9	Английский язык	«Литература и искусство» У. Шекспир	02.02.2025	Власенко О.А.
2	Русский язык	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	04.03.2025	Колесникова Т.И.
5	Русский язык	Функциональная грамотность на уроках русского языка	10.04.2025	Белобородова Н.В.
2-4	ИЗО	Открытки: Создаём праздничные открытки	16.10.2024	Барабаш А.А.

Учителя школы активно участвуют в районных предметных семинар.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Параметр	Показатель 2023/234 уч.года	Показатель 2024/25 уч.года
Высшая квалификационная категория	0%	0%
Первая квалификационная категория	28,6%	28,6%
Соответствие занимаемой должности	57,1%	57,1%
Без категории	14,3%	14,3%
Количество публикаций педагогов школы	2	4
Количество открытых уроков	6	6
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	0	0
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	7/2	7/1
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	2	4
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	2/28,5%	4/57%
Количество предметных и тематических недель	3	4

Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 5/2 Муниципальный этап 1/0	Школьный этап 9/3 Муниципальный этап 1/0
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	15/8	42/14
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 92,9% Качество знаний: 57,1%	Успеваемость: 100% Качество знаний: 44,4%

Работа с кадрами

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Повышение профессиональной компетенции		
Курсы переподготовки	4	2

Курсы по повышению квалификации	6	6
Аттестация на соответствие занимаемой должности	2	0
Аттестация на первую квалификационную категорию	0	0
Аттестация на высшую квалификационную категорию	0	0
Обучение на семинарах	6	6
Посещение методобъединений	7	7
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4

Ведение госпаблика

В 2024/25 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика (<https://ku-gosusludi.ru>) – страницы в социальных сетях по адресу:
«ВКонтакте» <https://vk.com/im?sel=c1>; «Телеграмм <https://t.me/tixorehnoe>;
«Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001882762>

На данных страницах публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2.

Качество образования по школе – 44 %, что на 12% ниже, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы.

Для достижения цели определить следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- реализовать основные ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;