*Тихореченский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского округа Приморского края»*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО*Педагогическим советом* (протокол от \_ ) | УТВЕРЖДАЮ*И.О. директора МБОУ школы с. Чернышевка**Малахова ОА..* |

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Тихореченский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского округа Приморского края»* |
| Руководитель | *Маврина Татьяна Евгеньевна* |
| Адрес организации | 693210, с. Тихоречное, ул. Молодёжная, д.20 |
| Телефон, факс | (842632)94751 |
| Адрес электронной почты | Nad-shevelyova@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края |
| Дата создания | *1980 год* |
| Лицензия | РО №023842 от 26.09.11 №615 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП № 018654 от 21.11.11 № 398 |

Тихореченский филиал МБОУ школы с. Чернышевка расположен в селе городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57% − рядом с филиалом, 43% − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

**Аналитическая часть**

 **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Выполнение учебного плана 100%.

 В связи с обязательным обеспечением условий **формирования функциональной грамотности** был составлен план непрерывного профессионального образования педагогических кадров. Включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций. В октябре, ноябре 2024 г. и январе 2025 г. были проведены тренировочные диагностические работы в 5-6 классах. В марте прошла краевая проверочная работа в 9 классе, в апреле в 6 классе по естественной-научной, математической, читательской грамотностям. В общеобразовательные программы включены задания по формированию этих функциональных грамотностей. Так же проведена коррекция рабочих программ учителей- предметников.

* 1. **Воспитательная деятельность**

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба ;
7. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* + **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и

безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

* + **вариативные** – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

***Модуль «Основные школьные дела»***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

* формированию коллективных привычек;
* появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
* более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
* развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
* выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
* развитию индивидуальных способностей детей;
* КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные школьные дела** | **Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях** |
| ***День Знаний*** | Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 2-9 классыурок Безопасности – 2-9 класс |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Знаний» - 2-9 классы |
| ***День солидарности в борьбе с терроризмом*** | **Единый урок** «Мы помнить должны!» - 2-9 классы;Акции: «Голубь мира», "Свеча памяти", «Своих не бросаем» – 2-9 классы, |
| ***Международный******день распространения грамотности******(8 сентября)*** | Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» 2-9 классы |
| ***Международный день пожилых людей******(1 октября)*** | Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы.Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 2-9 классы, концерт. |
| ***День учителя*** | Линейка для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы.Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия Разговоры о важном «ДеньУчителя» - 2-9 классы |
| ***День отца*** | Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 2-9 классы.Открытки «Папе» - 1-4 классы.Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 2-9 классы |
| ***Международный день*** | Экскурсия «Наша сельская библиотека» -1-4 |
| ***школьных библиотек*** | классы. |
| ***День народного единства (4 ноября)*** | Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила» - 1-4 классы,Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-9 класс.Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 2-9 классы |
| ***Международный день толерантности******(16 ноября)*** | «Марафона толерантности»:«Уроки доброты» - 2 -3 классы,«Час дружбы» -5 класс,«Что такое толерантность» - 6,9 классы  |
| ***День Матери*** | Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-9 классы;Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 2-7 классы;Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 2-9 классы |
| ***День неизвестного******солдата (3 декабря)*** | Уроки памяти «Мы не забыли» - 2-9 классы |
| ***День добровольца (волонтера)******(5 декабря)*** | изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками,«Фронтовая открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) 6,7,9 классы.Внеурочные занятия Разговоры о важном«Всемирный День волонтера» - 2-9 классы |
| ***День Героев Отечества (9 декабря)*** | Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы.Урок мужества « 9 декабря – День Героев Отечества», 5-8 классы.Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-8 классы |
| ***День Конституции Российской Федерации (12 декабря)*** | Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 2,3,4 классыКвиз «Мы – граждане России!» 5-9 классы.Внеурочные занятия Разговоры о важном «Деньконституции» - 2-9 классы |
|  |
| ***Новый 2024 год*** | Конкурсно-игровая программа «Современный Новый» 2-9 классы |
| ***День полного******освобождения Ленинграда от фашистской блокады******(27 января)*** | Акция «Блокадный хлеб»Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия Разговоры о важном«Прорыв Блокады Ленинграда» - 2-9 классы |
| ***27 января - Международный день памяти жертв******Холокоста.*** | Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-8 классыУчаствовали все классы школы. |
| ***81 год Победы над немецко-фашистскими войсками в******Сталинградской битве (1943г)*** | Урок Мужества «Сталинградская битва» - 5-9 классыВыставка рисунков "Быть героем", создание коллажей "Сталинградская битва"1-4 классы |
| ***День науки (8 февраля)*** | Внеурочные занятия Разговоры о важном «Деньнауки» - 1-8 классы |
| ***День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)*** |  «Классные встречи» с участником СВО – 5-9 классы. |
| ***День Защитников Отечества******(23 февраля)*** | Конкурс мальчиков «Мы будущие защитники Отечества», Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества, Акция «Фронтовая открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи), Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» ,Акция «Посылка солдату».Участвовали все классы школы. |
|  |
| ***200 лет со дня рождения Константина******Дмитриевича Ушинского (3 марта)*** | «Сказочные уроки К. Ушинского» - 1-4 классы.  |
| ***Международный женский день*** | Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-8 классы, Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям.Праздничный концерт «8 Марта».Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса.Участвовали все классы школы. |
| ***110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.*** | Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-8 классы |
| ***День воссоединения Крыма с Россией******(18 марта)*** | Классный час «Крымская весна», 1-8 классы.Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-8 классы.Участвовали все классы школы. |
| ***Открытие первичного отделения РДДМ******«Орлята»*** | 21 марта 2023 года  |
|  | место. |
| ***Неделя детской книги*** | «Классные встречи» с В.Ф. Черновым писатель родного края - 3б класс«Классные встречи» Ириной Пыхтеевой, писательница родного края –– 1,3 классы,«Прощание с Азбукой» - 1 классы, |
| ***День Космонавтики (12 апреля)*** | Мастер класс по изготовлению ракеты – 1-8 классы.Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-8 классыВсероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 1-8 классы.Участвовали все классы школы. |
| ***День памяти о геноциде советского народа******нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны******(19 апреля)*** | Внеурочные занятия «Разговоры о важном»,посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникамив годы Великой Отечественной войны – 2-9 классы. |
| ***Всемирный день Земли (22 апреля)*** | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - Учавствовали все классы школы. |
| ***День Весны и труда******(1 мая)*** | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" -"День труда. Мир профессий" 6-9 классы |
| ***Неделя Добра*** | Всероссийские акции «Письмо герою», Акция «Посылка солдату» ,Участвовали все классы школы. |
| ***День Победы – 9 мая!*** | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" –«День Победы»,Акция «Пост у знамени Победы»Международная акция «Георгиевская ленточка» - мастер класс «Брошь Победы» - 5 – 7 классы;Всероссийская акция «Окна Победы» - 2-9 классы;Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...»  |
|  |
| ***День детских общественных******объединений (19 мая)*** | Участие в слете общественных организаций округа 5-9 классы |
| ***Последний звонок!*** | «До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25 мая.Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 2-8 классы – 25 мая. |
| ***ЛЕТО-2024*** | Работа летнего лагеря «Радуга» |

***Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Велась работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся.

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

**2023-2024г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Международные** | **Всероссийские** | **Межрегиональные** | **Краевые** | **Районные** |
| сентябрь |  | 1.Олимпиада «Безопасные дороги» 4,5,6,8 кл2. Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях» (5-6 кл), учитель Барабаш А.А.1.Олимпиада Безопасные дороги» 1-4кл1.Корень Мария 4кл.(сертификат)2.Нороян Артур 4кл.(сертификат)3.Одинец Михаил 2 кл. (сертификат)4.Журавель Владимир 2кл. (сертификат)5.Демченко Мария 1кл.(сертификат)6.Линская Ксения 1кл.(сертификат)7. Пунигов Илья 1кл(сертификат)8. Пелехатый Алексей (грамота) |  | 1. Конкурс рис «Год педагога наставника»(Одинец Е,8 кл — 2 место), учитель Барабаш А.А. | 1.Конкурс рис по противодействию терроризма и экстремизма «Мы против!» (Одинец Е,8 кл –участие, Терентьева Е-6 кл-3 место, учитель Барабаш А.А.2. Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников АМО «Спорт норма жизни» (Нороян А — 4 кл, Корень М — 4 кл, Терентьев Н — 5 кл, Тереньева Е -6 класс, учитель Барабаш А.А. |
|  | 1.Олимпиада Безопасные дороги» 1-4кл1.Корень Мария 4кл.(сертификат)2.Нороян Артур 4кл.(сертификат)3.Одинец Михаил 2 кл. (сертификат)4.Журавель Владимир 2кл. (сертификат)5.Демченко Мария 1кл.(сертификат)6.Линская Ксения 1кл.(сертификат)7. Пунигов Илья 1кл(сертификат)8. Пелехатый Алексей (грамота) |  |  |  |
| октябрь |  | 1.. Урок цифры «Меседжеры» (5-6 кл), учитель Барабаш А.А.2. Олимпиада на платформе учи.ру «Наука вокруг нас» (5-6 кл), Барабаш А.А.3. Олимпиада на платформе учи.ру «Культура вокруг нас» (5-6 кл), Барабаш А.А.4. Олимпиада «Эколята — молодые защитники природы» (5-6 кл), Барабаш А.А.Образовательный марафон Космическое приключение»Одинец Михаил 2 кл ( грамота) |  |  | 1. Открытое первенство ДЮСШ с.Анучино. Легкая атлетика. (Нороян А — 4 кл, Корень М (3 место) — 4 кл, Терентьев Н (3 место) — 5 кл, Тереньева Е -6 класс), учитель Барабаш А.А.2. Спартакиада. Мини-футбол. (Фабуляк С — 3 кл, Нороян А — 4 кл, Терентьев Н — 5 кл, Васильев Д — 5 кл, Медушенков М — 6 кл (3 место)), учитель Барабаш А.А. |
|  |  | Образовательный марафон Космическое приключение»Одинец Михаил 2 кл ( грамота) |  |  |  |
| ноябрь | Vмеждународный конкурс декоративно-прикладного искусства «Креативная мастерская»1.Корень Мария «Кошачьи будни» (диплом лауреат I степени) (учитель Колесникова Т.И.) | 1.Кокурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» (Терентьева Е — 6 кл — участие), учитель Барабаш А.А.2..Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (5-6 кл), учитель Барабаш А.А.3. Викторина на платформе учи.ру «Открываем Екатеринбург» (5-6 кл), учитель Барабаш А.А.4. Онлайн-зачет по финансовой грамотности (3,4,5,6,8 кл), Барабаш А.А.5. Большой этнографический диктант 2023 (5-6 кл), учитель Барабаш А.АУчи.ру «Наука вокруг нас»1.Демченко Мария 1кл.(похвальная грамота)2.Одинец Михаил 2 кл. (диплом)Олимпиада «День матери»1.Нороян Артур 4кл.(сертификат)2. Корень Мария 4 кл (сертификат)3. Линская Ксения 1 кл. (сертификат) |  |  | 1.Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (Терентьева Е — 6 кл — сертификат), учитель Барабаш А.А.2..Конкурс рисунков «Профессии моей семьи» (Терентьева Е — 6 кл — 2 место), учитель Барабаш А.А.3..Творческий конкурс «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают всех детей на свете» (Терентьева Е — 6 кл — 1 место), учитель Барабаш А.А.4. Фестиваль национальных культур «Мы дружбой едины!» (Нороян А — 4 класс — диплом), учитель Барабаш А.А.Конкурс «Знать Должны и взрослые и дети о правах, что защищают всех детей на свете»1.Корень Мария 4 кл ( сертификат) (Колесникова Т.И.) |
| декабрь |  | 1.Конкурс рисунков посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. (Васильев Н — 8кл — участие), учитель Барабаш А.А.2. Олимпиада на платформе учи.ру «Безопасный интернет» (5-6 кл), учитель Барабаш А.А.Учи. Ру «Безопасный интернет»1.Нороян Артур 4кл. ( похвальная грамота)Учи.ру «Культура вокруг нас»1.Журавель Владимир2кл.(грамота)2.Линская Ксения 1 кл. (грамота) Урок цифры«технология тестирования»1.Линская Ксения 1 кл.(сертификат)2. Нороян Артур 4кл. (сертификат |  |  |  |
| январь |  | Урок цифры «Кибербезопасность будущего» 5,6,8 кл.Учитель Барабаш А.АУчи.ру «Ближе к Дальнему»1.Линская Ксения 1 кл.(грамота)«Эколята- молодые защитники природы»1 Линская Ксения 1 кл.( сертификат)Одинец Михаил 2 кл. ( сертификат) |  |  | Конкурс поделок «Зимняя сказка» Линская Ксения 1 кл. |
| февраль |  | Олимпиады:1.«Окружающий мир и экология» 5,6,8 кл2.«Ближе к Дальнему» 5,6,8 кл.3. Математика» 5,6,8 клУчитель Барабаш А.А. |  | 1.Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности» (Терентьева Е — 6 кл — участие), учитель Барабаш А.А. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой 5,6,8 кл.Учитель Шевелёва Н.М.Учи.ру по математике 1-9 классов1. Линская Ксения 1кл.(сертификат) |  |  |  |
| март | Командное творчество детей и молодёжи « Вместе мы строим мир» 1.Корень Мария 4 кл.(сертификат | Учи.ру по окружающему миру и экологиидля 1-9 кл1.Линская Ксения 1 кл. (диплом) |  |  | 1.Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров» (Терентьева Е — 6 кл — 1 место), учитель Барабаш А.А.2. Конкурс «Безопасное колесо» (Васильев Д — 5 кл — участие), учитель Барабаш А.А. |
| апрель |  | 1. Урок цифры «Путешествие в микровселенную : квантовые вычисления и медицина будущего» (5-6 кл), учитель Барабаш А.А.2. Конкурс рисунков юного художника «Где я мечтаю побывать в России» (Терентьева Е -6 класс ), учитель Барабаш А.А.3. Конкурс рисунков «Космические фантазии» (Васильев Н — 8кл) |  |  | 1.. Конкурс-выставка по лего-конструировнию «Сельхозмашины руками школьников» (Васильев Д, Терентьев Н — 5 кл — 2 место), Барабаш А.А.2. Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» (Терентьева Е — 6 кл — участие), учитель Барабаш А.А.Участие в окружном фестивале «Помнит сердце, не забудет никогда»1.Линская Ксения 1 кл. (диплом) |
|  |  |  |  | « |  |
| май | Творчество и интеллект Эталон г.Москва «Мой щенок» Линская Ксения 1кл Диплом (2 место). | 1.«Амурчонок» Номинация: День Победы глазами ребёнка г.Москва «Обелиск « Помним гордимся» Кружок бумажная фантазия» коллективная работа Диплом (I место)2.«Мир педагога»»Весна талантов 2024» номинация «Декоративно-прикладное творчество» г. Москва «Выглянуло солнышко…»Одинец Михаил 2 кл. (Диплом лауреата I степени)  |  | МОСГАЗ» Художественное мастерство»: поделка Обелиск «Помним гордимся» |  |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

* социально-педагогическое.
* Охват вовлеченности учащихся составил 100%

 **Экскурсии, поездки**

* 1. Поездка в г. Владивосток по Арсеньевской карте в Океанариум- 15;
	2. Выезд в кинотеатр Космос –фильм «Пальма»;
	3. Поездка в музей с. Анучино;
	4. Экскурсия в лес (сопка).

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 | 2022/23 | 2023/2024 |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 16 | 14 | 17 |
| – начальная школа | 9 | 9 | 7 |
| – основная школа | 7 | 5 | 10 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | - | - | - |
| – основная школа | **-** | **-** | **-** |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | - | - |
| – в основной школе | - | - | - |
| – средней школе | - | - | - |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 1 | 100 | 0 |  | 0 |  |  |  | 0 |  |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 |  | 0 |  |  |  | 0  |  |
| 4 | 3 | 2 | 100 | 2 | 66,7 | 0 |  | 0 |  |  |  | 0 |  |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 4 | 88,9 | 0 |  | 0 |  |  |  | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (66%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (88,9%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 22,9%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 1 | 50 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 4 | 66,6 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (60%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (66,6%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6%

**Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование, 5 высшее.

Курсы повышения квалификации проводятся своевременно.

 **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 408 единица
* поступило - 27
* книгообеспеченность – 100 процентов;

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. **Отсутствует** финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета. Имеется кабинет информатики, где есть 4 компьютера. К ним подведен интернет. Так же есть Wi-Fi, что позволяет учителям пользоваться ноутбуками в кабинетах. Есть спортзал S = 286 кв.м. Однако оснащение спортзала скудное. Мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные давно не обновлялись.

Имеется столовая на 20 мест.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 17 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 7 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 9 человек/53% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 11 человек/ 79% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/45% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек/ 45% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/71% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/71% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2человек/29% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек/29% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/ 29% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек/29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6человек/86% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/86% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 6 человек/40% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, но перераспределение нагрузки позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.