|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |

**Отчет о результатах самообследования**
**\_\_\_\_\_\_Пуховского филиала МБОУ школы с.Чернышевка**

**Анучинского муниципального округа Приморского края**

 **за 2024\_ год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Пуховский филиал МБОУ школы с.Чернышевка Анучинского МО |
| Руководитель | Зам.директора по УВР Синенко Ирина Георгиевна |
| Адрес организации | 692345, Приморский край, Анучинский МО, с.Пухово, ул.Школьная 1 |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты | Puhovo2013@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края |
| Дата создания |  |
| Лицензия | Серия РО № 023848 регист выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края рационный № 615 от 26.09.2011г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП 018654 регистрационный № 399 от 24.11.2011г. выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края. |

Основным видом деятельности Пуховского филиала МБОУ школы с.Чернышевка (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования для школьников.

**Аналитическая часть**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Пуховском филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ школы с.Чернышевка Анучинского МО.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; всероссийское сообщесто детей и молодежи «Движение првых», всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан «Орлята России», природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»
7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками: единая модель профориентаци «Билет в будущее»;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2024г. на общешкольном родительском собрании.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* классные часы 1-11 класс «Уроки безопасного интернета»;
* родительские собрания «Безопасность детей в интернете;
* изготовление и распространение красочных буклетов-инструктажей и листовок в том числе в соцсетях и родительских чатах «Ваша безопасность в интернете», «Безопасность в сети интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

 Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

 В октябре 2024 года Школе организован и проведен обучающих семинар для учителей , детей и родителей совместно со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой маяк" по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, здорового образа жизни и оказания психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Педагогический коллектив в составе 12 человек(100%) прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации»(ГАУ ДПО ПК ИРО ноябрь 2024г.)

 Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным приобретением наркотиков и других ПАВ, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* Беседы с мед.работниками о последствиях употребления наркотиков и ПВА
* Проведено анонимное анкетирование подростков на предмет их отношения к наркотикам.
* Оформлен стенд «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе…» и регулярное обновление материала
* Включены в учебные планы антинаркотическе темы в курсах биологии, (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»), ОБЗР (сообщения о ВИЧ инфекциях и др.),физической культуре(здоровый образ жизни)
* Просмотр компьютерных презентаций, видиофильмов о вреде наркотиков
* Беседы по темам: «Твое свободное время, «Внимание! Наркомания!», «О вредных привычках влияющих на организм растущего подростка»,
* «В здоровом теле – здоровый дух!»
* Педагогический всеобуч для родителей: «Родители! Будьте бдительны!», «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»
* Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования и самореализации личности учащихся и осуществляется при реализации дополнительных образовательных программ.

Занятия кружков дополнительного образования проходили в соответствии с утвержденным расписанием. Рабочие программы кружков размещены на портале ПФДО.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Естественно-научное
* Туристко-краеведческое
* Техническое
* физкультурно-спортивное
* художественное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и их родителей, которые проводили июне—августе 2023 и 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название кружка | ФИОруководителя | Количество обучающихся | классы |
| 1 | Естественно-научное | Биология под микроскопом | Белоусова Н.С. | 15 | 5-10 кл |
|  |  | Химическая лаборатория | Белоусова Н.С. | 15 | 8-11 кл |
| 2 | техническое | робототехника | Устинова Е.А. | 15 | 4-11 кл |
|  |  | Компьютерное рисование | Степкина Е.А. | 15 | 5-6 класс |
| 3 | краеведческое | Россия начинается с Приморья | Степкина Е.А. | 15 | 8-9 кл |
| 4 | Спортивное | мини-футбол | Маклаков А.С. | 1515 | 1-4 кл5-9 кл |
| 5 | художественное | Радуга(ИЗО) | Калинченко Е.Г. | 15 | 1-4 кл |

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и спортивных мероприятиях. Конкурсная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Международные | Всероссийские | Межрегиональные | Краевые | Районные |
|  |  |  |  |  |  |
| Январь |  | 2кл - Учи.руВсероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» - 6(5дипломов, 1 сертификат)5 класс - Учи.руВсероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»(3 – диплома, 7- грамот, 1 сертификат)4 класс Учи.руВсероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (Диплом победителя – 2, похвальная грамота – 2, сертификат участника – 1)**6 класс** Учи. Ру Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (похвальная грамота – 1, сертификат участника – 1)  |  |  | Спартакиада школьников по волейболу с Анучино- 2место участников 35 чел |
| ФевральМартАпрель | **2 класс.** Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» - 4уч. **6 класс**Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» - 1 уч. **1 класс**Международный конкурс по экологии «Экология России» -9 учМеждународный игровой конкурс по математике «Кенгуру» - 3 чел**3 класс.** Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» -3уч1 классМеждународный конкурс «Основы безопасности»-9 чел |  2кл - Учи.руВсероссийская олимпиада по математике - 9учВсероссийская олимпиада по окружающему миру - 8уч3кл - Учи.руВсероссийская олимпиада по математике -6уч«Ближе к дальнему»-6уч,Всероссийская олимпиада по окружающему миру -12уч.**6 класс** Учи.руОлимпиада по окружающему миру и экологии - 6 чел.9 кл - Учи.руВсероссийская олимпиада по окружающему миру -v9уч.2класс. Учи.руВсероссийская олимпиада по финансовой грамотности – 8уч,**6 класс.** Учи.руВсероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – 8уч,**1 класс** Учи.руВсероссийская олимпиада по финансовой грамотности – 3 уч**3 класс.** Учи.руВсероссийская олимпиада по финансовой грамотности – 8уч,**3 класс****.** Учи.руВсероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – 8уч,Всероссийский Диктант Победы***10 класс*** -2 уч-ся (Диплом)***9 класс*** 5 уч-ся (Диплом)10 онлайн – уроков по Финансовой грамотности**6-10 классы** (Сертификаты)**3 класс****.** Учи.руВсероссийская олимпиада по английскому языку (8уч)**2 класс****.** Учи.руВсероссийская олимпиада по английскому языку (8уч) |  | Краевая олимпиада школьников по финансовой грамотности I тур10 класс Устинова Юлия 1 местоСтёпкин Сергей 2 местоКвест «Сталинград. Битва за будущее» 10 классУстинова ЮлияСтёпкин СергейКраевая олимпиада школьников по финансовой грамотности II тур10 класс Устинова ЮлияСтёпкин Сергей | Конкурс рисунков посвященный Дню защитника Отечества-4уч(сертификат)Окружной конкурс «Профессии моей семьи» 10 классУстинова ЮлияСтёпкин Сергей (Грамоты за участие)  |
| Сентябрь |  |  Учи.ру Олимпиада по информатике 3 класс – 5 уч, Учи.ру Олимпиада по информатике 6 класс – 10 уч Всероссийская олимпиада по устному счёту «Арифмометр»11 Кл.- Устинова Юлия9 кл- Устинова ВикторияМихайлюк НадеждаМиргородский АнтонАнтоненко Александр7 Кл- Устинов АлександрУрок Цифры 5-11 класс- 40 челВСОШ Литература:5кл.-6 чел., 6кл.-7чел,7кл.-7чел., 8кл.-7чел.9кл.-8чел,.10кл.-1чел.11кл.-2 челРусский язык: 5кл.-6 чел., 6кл.-9чел,7кл.-7чел., 8кл.-11чел.9кл.-6 чел,.10кл.-1чел.,11кл.-2чел.Экономика5кл.-4 чел., 6кл.-8 чел,7кл.-5чел., 8кл.-8 чел.9кл.-7 чел,.10кл.-1чел.,11кл.-1чел.Физкультура:5кл.- 6 чел., 6кл.-12 чел,7кл.-5чел., 8кл.-11чел.9кл.-7 чел,.10кл.-1чел.,11кл.-2чел –География: 5кл.- 6 чел., 6кл.-9 чел,7кл.-5чел., 8кл.-8 чел.9кл.-8 чел,.10кл.-1чел.,11кл.-2чел  |  |  |  |
| Октябрь  | Международный молодежный форум по финансовой грамотности «Финансовый IQ»Участники Устинова Юлия, Степкин Сергей | Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» 3класс(10уч)Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» 2 класс – 8чУчи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» 6 класс(12уч)ВСОШ :ОБЗР:5кл.- 6 чел., 6кл.-12 чел,7кл.-5чел., 8кл.-9 чел.9кл.-4 чел,.10кл.-1чел.,11кл.-1челФизика: 7кл.-4чел., 8кл.-6 чел.9кл.-6 чел,11кл.-2челОбществознание:6кл.-9 чел,7кл.-5чел., 8кл.-6 чел.9кл.-3 чел, 11кл.-1чел,Химия5кл.- 6 чел., 6кл.-12 чел,7кл.-5чел., 8кл.-9 чел.9кл.-4 чел,.10кл.-1чел.,11кл.-1чел –тБиология:5кл. – 6чел., 6кл.-7 чел,7кл.-6 чел., 8кл.-8 чел.9кл.-7 чел,.10кл.-1чел.,11кл.-1чел.Информатика | 4 класс.(7 чел)Олимпиада «Экология России» |  | Открытое первенство по легкой атлетике.1 место Слупчинская София, 1 место Зуев Назар. |
| Ноябрь |  | Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас» 6 класс-13 чел5 класс – 6 чел7 класс – 5чел11 класс – 2 чел«Ближе к Дальнему»11 классСтёпкин СергейУстинова Юлия (вышла во 2 тур)6 класс – 13 чел7 класс – 2 чел«Безопасный интернет»5 класс – 6 чел6 класс - 1311 класс – 2 челВсероссийский Военно – патриотический диктант8 классСмыкова Варя Гайдукова ЭвелинаГончаров МаксимСемена ЕгорАвраменко КсенияТоршина ЕвгенияГарченко Степан9 классУстинова ВикторияАнтоненко Александр11 классСтепкин СергейУстинова Юлия«Всемирный день питомца»5 класс 6 чел.«Экодиктант»11 – 10 классСтепкин Р.Степкин С.Устинова Ю.Олимпиада по информатике для ЦО «Точка роста»7 класс – 3 чел8 класс – 8 чел9 класс- 6 чел10,11 классы – 3 челОлимпиада по физике для ЦО «Точка роста»7 класс – 5 чел8 класс – 6 чел9 класс- 4 чел10,11 классы – 3 челОлимпиада по биологии для ЦО «Точка роста»7 класс – 5 чел8 класс – 8 чел9 класс – 6 чел10 класс – 1 чел11 класс – 2 челОлимпиада по химии для ЦО «Точка роста»8 класс – 8 чел9 класс – 7 чел10 класс – 1 чел11 класс – 2 челОтборочный этап «Олимпиада школьников Президентской академии»7 класс – 2 челУчи.ру 3кл. Олимпиада «Культура вокруг нас»(10уч), 2 кл-9 ч;1 класс(4 уч.) 3кл --«Безопасный интернет»(10уч), 2кл-9ч, 1 класс (4 уч) | Межрегиональный турнир по боксу памяти А.И. Горбачева, г. Уссурийск –Степкин Роман, 10 класс – 3 место |  | Квест – игра «Путешествие в мир прав и обязанностей»6 классКазакова М.Ковальчук Е.Ткаченко С7 классУстинов А.Колотухина С.8 классГайдукова Э.Торшина Е.Смыкова В.Экскурсия в ГИБДД г.Арсеньев8-9 класс15 чел.Экскурсия С.ЧугуевкаМузей А.А.Фадеева5 – 6 класс – 20 челЭкскурсия с.ЧугуевкаФабрика деревянной игрушки «Куби - Дуби» 5 – 6 класс – 20 чел |
| Декабрь |  | Учи.ру 3кл. Олимпиада «Ближе к Дальнему» (10 уч.)ЯКласс Всероссийская олимпиада по математической грамотности (10 уч.)Учи.ру 1кл. Олимпиада «Ближе к Дальнему» (4 уч.); 4 класс (5 чел.)5 кл. – 1 уч.7 класс:Учи.ру Олимпиада «Ближе к дальнему» - 6 челОлимпиада «Безопасный интернет» - 6 челВсероссийская олимпиада «В мир права» 1 уч.8 класс:Учи.ру Олимпиада «Ближе к дальнему» - 10 челОлимпиада «Безопасный интернет» - 10 чел |  |  | 3класс. Окружная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературному чтению «Родное слово» (10уч.)Поездка в «Приморский океанариум» (Билет в будущее) 17 уч.Поездка во Владивостокский цирк 7 уч.Конкурс сочинений «Профессии моей семьи» 11 кл. – 1 уч.Конкурс буктрейлеров «Времячитать!» Устинова В. 8 кл.Молодых В. 5 кл. |

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учеников продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям. Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод: - о совершенствовании уклада школьной жизни, создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей; - о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (детские сады, средние школы основного общего образования, сельские дома культуры, окружной дом культуры). Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует результативное участие в конкурсах различного уровня.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/25 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

 • проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

 • выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Вид контроля: тематический, анализ результативности. Время проведения: сентябрь- октябрь 2024 год года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

 • обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

 • составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

 • приказами МБОУ школы с. Гражданка закреплена аудитория №11 для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

 • проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

 • членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями. Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий и на сайте Сириуса. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу .

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников . (в сравнении с прошлым учебным годом). Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

 **Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Зам.директора по УВР | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработка образовательных программ;- выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

 **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры статистики | 2021-2022учебныйгод | 2022-2023учебныйгод | 2023-2024учебныйгод | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучающихся на коней учебного года, в том числе:- начальная школа |  |  |  |  |
| 51 | 53 | 43 | 37 |
| - основная школа | 57 | 54 | 53 | 44 |
| - средняя школа | 4 | 1 | 0 | 2 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение |  |  |  |  |
| -начальная школа | 4 | 1 | 0 | 1 |
| -основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся, к сожалению из года в год уменьшается (по объективным причинам не зависящим от Школы)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всегообучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в следующий класс |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | количество | % |
| 2 | 10 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 1 | 10 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 6 | 46,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 33 | 11 | 33,3 | 2 | 6 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9%(2023г.был 34,25, процент отличников снизился значительно, на 1,8%(2023г.-7,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всегообучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в следующий класс |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % |  |  |
| 5 | 6 | 4 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 2 | 28,6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 44 | 12 | 27,3 | 1 | 2,3 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного9 общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,7%(2023г.был 22,6), процент отличников снизился значительно, на 3,4%(2023г.-5,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всегообучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в следующий класс |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % |  |  |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», остается стабильным,100%. Отличники отсутствуют.

В 2023 – 2024 году в Пуховском филиале 11 класс отсутствовал.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору. В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 10 обучающихся 9-х классов. Все обучающиеся 9-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое собеседование. По решению педагогического совета к итоговой аттестации в были допущены все 10 учащихся 9-го класса. По итогам государственной итоговой аттестации 10 выпускников (100% ) получили аттестаты. Один аттестат с отличием.

10 выпускников основной школы сдавали в 2024 году 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Еще два предмета по выбору: обществознание 7 человек( 70% ), информатику и ИКТ 2 человека (20%), географию 8 человек (80%), биологию 3 человек (30 %). 90% выпускников основной школы по результатам ОГЭ подтвердили свои годовые отметки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваемость, % | Качество,% |
| 1 | Русский язык | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 3 | 100 | 20 |
| 2 | Математика | 10 |  | 1 | 9 | 0 | 3 | 100 | 10 |
| 3 | География | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 3 | 100 | 37,5 |
| 4 | Информатика  | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 3.5 | 100 | 50 |
| 6 | Биология  | 3 |  |  | 3 | 0 | 3 | 100 | 0 |
| 7 | Обществознание | 7 |  |  | 7 | 0 | 3 | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Количество учащихся (писавших)* | *Кол-во**«5»* | *%* | *Кол-во**«4»* | *%* | *Кол-во «3»* | *%* | *Кол-во «2»* | *%* | *Средний балл верных ответов* | *% успеваемости* | *%**качества* |
| *10* | *0* | *0* | *2* | *20* | *8* | *80* | *0* | *0* | *3* | *100* | *0* |

Русский язык

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Количество учащихся (писавших)* | *Кол-во**«5»* | *%* | *Кол-во**«4»* | *%* | *Кол-во «3»* | *%* | *Кол-во «2»* | *%* | *Средний балл верных ответов* | *% успеваемости* | *%**качества* |
| *10* | *0* | *0* | *1* | *10* | *8* | *80* | *2* | *20* | *3* | *80* | *10* |

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | **Количество учащихся в %, сдавших экзамен в форме ОГЭ****на «хорошо» и «отлично»** |
| 2021 – 2022 уч.год | 2022 – 2023 уч.год | **2023 – 2024 уч.год** |
| Русский язык | 5 (41,7%) | 5 (50%) | 2 (20%) |
| Математика  | 3 (25%) | 9 (90%) | 1 (10%) |

 **Анализ Всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы(ВПР) позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов вт.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий(УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР проводится согласно общешкольному графику, утвержденному приказом директора школы.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом КУ МОУО № 22 –а от 08.02.2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учрежденияз анучинского муниципального округа в 2024г». Всероссийские проверочные работы(ВПР) позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов вт.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий(УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР проводится согласно общешкольному графику, утвержденному приказом директора школы.

 ВПР были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс,** **чел.** | **5-й класс,** **чел.** | **6-й класс,** **чел.** | **7-й класс,** **чел.** | **8-й класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 7 | 9 | 7 | 10 | 9 |
| **Математика** | 7 | 9 | 7 | 10 | 9 |
| **Окружающий мир** | 7 | – | – | – | – |
| **Биология** | – | 9 | – | – | - |
| **История** | – | 9 | 7 | – | – |
| **Обществознание** | – | – |  | – | – |
| **География** | – | - | 7 | 9 | 6 |
| **Химия** | – | – | – | – | 9 |
| **Физика** | – | – | – | 10 | – |

**Вывод:** в работе приняли участие 42 ученика из 42 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: 4 класс: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

5 класс: русский язык, математика, биология, история;

6 класс: русский язык, математика, география, история;

7 класс: русский язык, математика, география, физика;

8 класс: русский язык, математика, география, химия

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний****%** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний****%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Калинченко Е Г | 1 | 2 | 4 | 0 | 42,9 | 2 | 3 | 1 | 1 | 71,43 |
| 5 | Синенко И.Г |  | 5 | 8 | 0 | 38,5 | 1 | 5 | 3 | 0 | 67,67 |
| 6 | Москаленко М.В | 1 | 3 | 4 | 0 | 50 | 2 | 0 | 5 | 0 | 28,57 |
| 7 | Синенко И.Г. | 0 | 2 | 8 | 2 | 16,7 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0,0 |
| 8 | Москаленко М.В | 2 | 3 | 4 |  | 55,6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 33.33 |

**Вывод:** Писали работу 42 обучающихся 4-8 классов. Из них:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29 процентов обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,05 процентов обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,67 процентов обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Калинченко Е Г | 1 | 4 | 2 |  | 71,4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 85,70 |
| 5 | Устинова Е.В. | 2 | 4 | 7 |  | 46,2 | 5 | 2 | 2 | 0 | 77,78 |
| 6 | Белоусова Н.С. | 2 | 1 | 5 |  | 37,5 | 2 | 1 | 4 | 0 | 42,86 |
| 7 | Устинова Е.В. | 1 | 1 | 10 |  | 16,7 | 0 | 2 | 8 | 0 | 20,00 |
| 8 | Устинова Е.В. | 2 | 1 | 6 |  | 33,3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 33,33 |

Вывод: Писали работу 42 обучающихся 4-8 классов. Из них:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29 процентов обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,05 процентов обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,9 процентов обучающихся

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний****%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Калинченко Е Г | 1 | 4 | 2 |  | 71,4 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,43 |

Вывод: писали работу 7 человек. Из них:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29 процентов обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43 процентов обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29 процентов обучающихся

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний****%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Белоусова Н.С | 3 | 5 | 5 | 0 | 61,4 | 0 | 6 | 3 | 0 | 66,67 |

Вывод: писали работу 9 человек. Из них:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,44 процентов обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33 процентов обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,22 процентов обучающихся

**химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Белоусова Н.С. | 2 | 2 | 5 | 0 | 44,44 | 2 | 3 | 4 | 0 | 55,55 |

Вывод: писали работу 9 человек. Из них:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22 процентов обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 процентов обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11 процентов обучающихся

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Степкина Е.А. | 0 | 3 | 9 | 0 | 25,0 | 0 | 3 | 10 | 5 | 16,7% |
| 8 | 2 | 1 | 6 | 0 | 33,33 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33,33 |

Вывод: писали работу 15 человек. Из них: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;

**физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Степкина Е.А. | 2 | 1 | 6 | 0 | 33,33 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33,33 |

Вывод: писали работу 9 человек. Из них:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11 процентов обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 процентов обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33 процентов обучающихся

история

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Пачкай Т.В | 0 | 6 | 6 | 1 | 66,67 | 4 | 3 | 2 | 0 | 77,78 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 50 | 2 | 3 | 2 | 0 | 71,43 |

Вывод: Вывод: писали работу 16 человек. Из них:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5 процентов обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,50 процентов обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,00 процентов обучающихся

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой,

основные темы программы были усвоены,

что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Рекомендации:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срокдо 10.06.2024.

2. Выявить неосвоенные учениками контролируемы еэлементы содержания(КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся в срок до 14.06.2024.

4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

5. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

6. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать в процесс обучения практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

9.Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

10.Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Общие выводы:

1. Качество образования по школе - \_36\_%, что на 11% выше, чем в прошлом учебном году.

2. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 71% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы НОО, ООО, СОО Пуховского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу НОО, 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу ООО, 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу СОО соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Федеральной образовательной программой НОО, ООО, СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Школа реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование, определяя следующие целевые установки:

начальное общее образование:

ϖ формирование системы учебных и познавательных мотивов – умения принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

ϖ формирование основ нравственного поведения, здорового образа жизни и личностного развития; основное общее образование:

ϖ обеспечение личностного самоопределения обучающихся – гражданской позиции, мировоззрения, профессионального выбора;

ϖ развитие способностей самостоятельного решения проблем в разных видах деятельности; среднее (полное) общее образование: ϖ создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе

 В результате освоения образовательных программ выпускник школы должен обладать следующими качествами:

 - открытость новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам

 - активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;

 - сформированностьобщеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;

 - овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;

 - готовность к самоопределению и самовыражению;

- ответственность за свои поступки и принятые решения.

Основные принципы формирования образовательной программы :

¬ преемственность ступеней обучения,

¬ вариативность учебных курсов,

¬ системность контроля уровня освоения учебных программ,

¬ интеграция общего и дополнительного образования,

¬ индивидуализация на основе дифференциации,

¬ социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями,

¬ психолого-педагогическое сопровождение образовательного поцесса, здоровьесберегающие технологии.

Основаниями для формирования документа на предстоящий учебный год стали:

 - анализ образовательной ситуации и результаты реализации образовательной программы за последние три года;

- опыт инновационной образовательной практики педагогического коллектива;

- изучение социального заказа на образовательные услуги;

- приоритетные направления развития региональной системы образования;

- целевые показатели развития школы, представленные в Программе развития, в Проекте перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2022-2023гг.

Направления деятельности Пуховского филиала МБОУ школы с.Чернышевка:

- реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования;

- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;

- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг;

- как результата традиционно высокого качества образования;

- информатизация учебного процесса; ϖ укрепление материально-технической базы. **Образовательная среда как условие эффективности образовательного процесса**. Приоритетным в ОУ является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее ученика в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях.

Образовательная среда имеет следующие составляющие:

- гуманитарная развивающая среда

- интеллектуальная образовательная и развивающая среда;

- информационная обучающая среда.

Несмотря на то, что каждая среда несет свою определенную нагрузку, все составляющие взаимосвязаны, что не исключает интеграции.

Основой образовательной среды является социальный компонент:

- традиции ОУ

- взаимоответственность;

- морально-эмоциональный климат;

- общие дела; ϖ атмосфера доброжелательности;

- имидж ОУ.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах - 33 учебные недели во 2-8,10 классах – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Занятия начинаются 8.40 утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

 использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

 в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

 Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

 Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края».

В 5 классе 3 часа из школьного компонента распределен на усиление предметов: математика, биология, информатика–по 1 часу.

В 6 классе 1 час из школьного компонента распределен на усиление предметов: Родной язык, родная литература–по 0,5 часа.

В 7 классе 2 часа из школьного компонента распределен на усиление предметов: Родной язык, родная литература–по 0,5 часа. Биология – 1 час

В 8 классе 2 часа из школьного компонента распределен на усиление предметов: Родной язык, родная литература–по 0,5 часа. Обществознание – 1 час.

В 9 классе 2 часа из школьного компонента распределен на усиление предметов: Родной язык – 1 час, родная литература–по 0,5 часа, ОДКНР – 0,5 часа, обществознание – 1 час.

В 11 классе из школьного компонента распределен на усиление предметов: русский язык – 2 ч., математика– 1 ч., обществознание – 1 ч, химия – 1 ч., Биология – 1 ч.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Планируемые мероприятия**

**по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:**

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметовформировании УУД. Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся. Учителям -предметникам на основе результатов ВПР: 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета. 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем. 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| всего | в 10 класс | в 10 класс в другую ОО | Поступили в профессиональную ОО | всего | поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 13 | 2 | 0 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 11 | 1 | 0 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2024 | 8 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников перешедших в 10 класс стабильное.

Остальные обучающиеся продолжили образование в профессиональных колледжах. Все выпускники 11 класса поступают в ВУЗ на бюджетное обучение.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Внешних совместителей нет. В 2024 году аттестацию на 1 категорию прошли 2 педагога.

По уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее образование | Среднее профессиональное |
| 12 | 10 | 2 |

По стажу работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | До 2-х лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 12 |  | 1 | 2 | 2 | 7 |

По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| всего | высшая | 1КК | Соответствие занимаемой должности |
| 12 | 1 | 3 | 8 |

Возрастной ценз педагогического коллектива представляет следующую динамику

25– 35 лет – 2 человека – 17 %

35 – 45 лет –2человек– 17 %

45 – 55 лет –2 человек– 17 %

старше 55 лет – 6 человек а – 50 %

Состав педагогических кадров остаѐтся стабильным.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учѐтом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку как предметную, так и психолого-педагогическую. В октябре 2024г. 100% педагогического состава прошли курсы «Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»

Обеспеченность кадрами – 100%.

В течение 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

 **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

• Объем библиотечного фонда — 10616 единиц

• Книго обеспеченность — 100 процентов;

• обращаемость — 157единиц в год;

• объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид литературы  | Количество единиц в фонде  | Сколько экземпляров выдавалось за год  |
| 1 | учебная | 1737 | 1737 |
| 2 | педагогическая | 60 | 25 |
| 3 | справочная | 667 | 15 |
| 4 | художественная | 1634 | 397 |
| 5 | языковедение | 131 | 10 |
| 6 | искусство | 100 |  |
| 7 | Естественно-научная | 133 | 35 |
| 8 | техническая | 91 | 12 |
| 9 | Общественно-политическая | 145 | 18 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Электронные образовательные ресурсы отсутствуют. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, создания мультимедийной коллекции.

 **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

 • организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из проверки проводятся систематически; документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

 • Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

 • при поступлении новых документов в фонд; систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. Проводится актуализация списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

 • бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ; бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

 • материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

 • материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом). Материально-техническая база.

 Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: • лаборатория по физике; • лаборатория по химии и биологии; • компьютерный класс; В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Кабинеты физики, биологии и технологии оборудованы по «Точке роста». 2 сентября 2024г. состоялось торжественное открытие «Точки роста», а в марте 2024 года провели региональный семинар, чтобы продемонстрировать их возможности.

 **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 84 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе **начального общего образования** | 37 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе **основного общего образования** | 44 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе **среднего общего образования** | 3 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 чел.36,3% |
|  1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников **9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием**, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  84 человек/100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 38 человек/35,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  1 человек 1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня |  0 человек0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек83,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  10 человек 83,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека16,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека16,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  2 человек |
| 1.29.1 | Высшая | 1человека8 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек16% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек16,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человека50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,33 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | ДА |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | НЕТ |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | НЕТ |
| 2.4.2 | С медиатекой | НЕТ |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | НЕТ |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | НЕТ |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | НЕТ |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 7 человек2,1% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,1кв. м |

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Задачи на новый 2024/2025учебный год

1. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и еѐ результативности, путѐм совершенствования урока на основе использования системно-деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из новых требований.

2. Продолжить работу с образовательными стандартами второго поколения в начальной школе и начать работу в 8 классах. Совершенствование работы по преемственности между начальной и основной школой.

3. Провести мониторинг качества образования 1- 8 классах (апрель-май 2024 года).

 4. Индивидуальная работа с учениками, имеющими мотивацию к обучению.

5. Формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся, не допустить дальнейшего ухудшения здоровья;

6. Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС в основной школе. Активное участие педагогов и администрации в инновационных проектах, конкурсах.

7. Продолжить курсовую подготовку и повышения профессиональной квалификации руководителей и педколлектива.

8. Продолжить изучение и освоение рынка платных образовательных услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек |  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня |  |
| — федерального уровня |  |
| — международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием |  |
| — высшим педагогическим образованием |  |
| — средним профессиональным образованием |  |
| — средним профессиональным педагогическим образованием |  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей |  |
| — первой |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет |  |
| — больше 30 лет |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет |  |
| — от 55 лет |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет |  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| — медиатеки |  |
| — средств сканирования и распознавания текста |  |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  |
| — системы контроля распечатки материалов |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_