**Приложение 1.**

 **к приказу МБОУ школы с. Чернышевка**

 **№108/2 от 27.08.2024**

**Дорожная карта (план мероприятий)**

**по реализации целевой модели наставничества**

**в МБОУ школе с. Чернышевка**

на 2024-2025 уч. гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание этапов** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Подготовкаусловий для запуска программы наставничества | 1) Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества. | 1.1. Изучение Распоряжения Министерствапросвещения Российской Федерации № P-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.3.Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | Сентябрь, октябрь 2024г. | Администрация |
|  | 2) Информирование педагогического коллектива, родительского сообщества, сообщества ГОУ о Целевой модели наставничества; поиск потенциальных наставников | 2.1. Проведение Педагогического совета «О Целевой модели внедрения наставничества»2.2. Тематическая встреча с родительским сообществом с целью информирования о программе наставничества.2.3. Тематическая встреча с сообществом выпускников, партнерами с целью информирования о программе наставничества.2.4. Тематические встречи с обучающимися ОО с целью информирования о программе наставничества (ученическая конференция, классные часы).2.5. Актуализация потенциальных партнерских связей с целью поиска наставников, сотрудничество с администрацией муниципалитета.2.6. Создание рубрики на сайте ОО. | Август 2024 г.Октябрь 2024  | руководитель, администрация, классные руководители |
|  | 3)Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ школе с. ЧернышевкаВыбор форм и программ наставничества исходя из потребности школыИнформирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | 3.1. Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества в ОО»  3.2. Разработка и утверждение программы наставничества в МБОУ школе с. Чернышевка 3.3. Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации программы наставничества в ОО. Издание приказа об утверждении Плана реализации Целевой модели.  3.4.Назначение куратора программы наставничества ОО (издание приказа).4.1 Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.4.2 Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.4.3 Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик»1 Проведение педагогического совета.2 Проведение родительских собраний. 3 Проведение ученической конференции. 4 Проведение классных часов.5 Информирование на сайте школы. 6 Информирование внешней среды. | Октябрь 2024 гОктябрь 2024 гОктябрь, ноябрь 2024 года | директор, администрация, проектная группаДиректор школы, наставник по воспитанию, зам. директора по ВР и УВРЗам. директора по ВР и УВР |
| 2.Формирование базы наставников | Сбор данных о наставникахФормирование базы наставников | .1Анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.2 Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.3 Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.1.Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2.Формирование базы данных наставников из числа обучающихся | Ноябрь-декабрь 2024 г.Октябрь, ноябрь 2024 года | Администрация, куратор, классные руководителиЗам. директора по ВР и УВР ,классные руководители |
| 3.Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставниковОбучение наставников для работы с наставляемыми | Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. | Ноябрь2024 г.Ноябрь 2024 года | Куратор, психологЗам. директора по ВР и УВР |
| 4.Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемыхЗакрепление наставнических пар / групп | 1.Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4.Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.1 Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп2 Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.3 Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника. | Ноябрь-декабрь2024 гДекабрь 2024 года | Куратор, психолог, социальный педагогЗаместители директора , психолог, социальный педагог |
| 5.Организация и осуществление работы наставнических пар / групп  | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемыхОрганизация текущего контроля | 1.Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.2.Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.3.Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.4.Регулярные встречи наставника и наставляемого.5.Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки | ноябрь 2024. г. –май 20251 раз в четверть | Все участники программы.Члены рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества |
| 6.Итоги реализации программы за учебный год7.Задачи по реализации программы на 2024- 2025 учебный год | Отчеты по итогам наставнической программыМотивация и поощрения наставниковСистематизация предложений по проблеме реализации программы наставничества | 1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2.Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3.Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников1.Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2.Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школыОбобщение лучших практик реализации программы наставничества за 2024-2025 уч. год по направлениям «ученик-ученик», «учитель-учитель», «учитель-ученик» | Май 2025 г.Март, май 2025 годаИюнь 2025 года | Куратор, администрация, классные руководители Директор школыЧлены рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества |