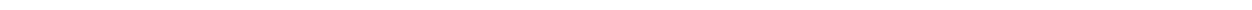


Тихореченский филиал МБОУ школы с. Чернышевка

# Публичный доклад

за 2023-2024 учебный год



**Численность обучающихся Тихореченского филиала МБОУ школы с. Чернышевка  
в сравнении за три года**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
<b>1 классы</b>	1	3	4
<b>2 классы</b>	3	1	3
<b>3 классы</b>	2	3	1
<b>4 классы</b>	3	2	3
<b>5 классы</b>	0	3	2
<b>6 классы</b>	2	0	3
<b>7 классы</b>	0	2	0
<b>8 классы</b>	0	0	2
<b>9 классы</b>	4	0	0
<b>Всего</b>	14	14	18

---

**Социальный состав обучающихся**

---

По социальному составу контингент обучающихся представляется по следующим параметрам:

Категория учащихся	2021/2022	2022/2023	2023-2024
Дети из малообеспеченных семей	10/3	8	8
Дети из многодетных семей	10/3	6	5
Дети из неполных семей	13/6	5	7
Дети из социально – опасных семей	0	0	0
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Опекаемые обучающиеся	1	0	0
Сироты	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0
Дети, состоящие на ВШУ	0	0	0
В том числе дети, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП	0	0	0

**Состав и квалификация педагогических кадров Тихореченского филиала МБОУ  
школы с. Чернышевка  
(по состоянию на 01.07.2024 г.)**

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее профессиональное образование	3	50
- среднее профессиональное образование	2	33
- высшее непрофессиональное образование	1	17
- неоконченное высшее образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	0	0
- первую	2	33
- вторую	-	
- другое (соответствие занимаемой должности)	2	33
- нет категории	2	33

**Сведения об учащихся с ОВЗ и детях-инвалидах за 2023-2024 учебный год**

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЯХ-ИНВАЛИДАХ	
Всего учащихся с ОВЗ, всего чел.	0
Начальное общее образование, чел.	0
Основное общее образование, чел.	0

**Сведения об итоговой аттестации выпускников 4-х классов начального общего образования**

Ступени обучения	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	9	9	10

всего выпускников:	3	2	3
--------------------	---	---	---

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 8-х классах.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Власенко О.А.	0	2	0	1	66,7%	0	2	0	1	66,7%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Барабаш А.А.	0	2	0	1	66,6%	0	2	0	1	66,7%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Богачёва Т.П.	0	2	1	0	66,7%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% (2) обучающихся, 1 ученик отсутствовал по болезни.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Белобородова Н.В.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шевелёва Н.М.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Барабаш А.А.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Макарикова А.С.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%
---	--------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика и на основе случайного выбора Рособнадзора- «История», «География». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Белобородова Н.В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шевелёва Н.М.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Барабаш А.А.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

**Вывод:**; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся..

#### География

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Макарикова А.С.	0	2	1	0	66,7%	0	2	1	0	66,7%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по случайному распределению Рособнадзора «Химия», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богачёва Т.П.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шевелёва Н.М.	0	2	0	0	100%	0	2	0		100%

**Вывод:** понизили подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Барабаш А.А.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

## Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Макарикова А.С.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,1% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 100% процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.
- 2.

### Прохождение курсов

<p>Шевелёва Н.М.  (учитель математики)</p>	<p>-Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 29.04.22); - «Проекты в школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», «Учи.ру», март 2022 г.;</p> <p>- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23);</p> <p>- «Подготовка к ГИА по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ГИА по математике. Приёмы в работе учителя при отработке данных заданий», апрель23, ПК ИРО- цикл вебинаров (16 ч)</p> <p>- «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения» (июнь 2023, Форум педагога России);</p> <p>- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала», ноябрь 2023 г.;</p> <p>- «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», март 2024г.;</p> <p>- Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 36 ч, апрель 2024 г);</p> <p>- «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 72ч, ООО «Инфоурок», март 2024.</p>
<p>Колесникова Т.И.  (учитель начальных)</p>	<p>-Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 29.04.22);</p> <p>- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23);</p> <p>-«Охрана труда» (04.06.23- 21.06.23, Инфоурок);</p>



классов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы (г. Смоленск, июнь 2023 г.)</li> <li>-Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»,72ч, (17.03.24-03.04.24), ООО «Инфоурок»;</li> <li>-Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды, 07.04.2024;</li> <li>-Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 36 ч, апрель 2024 г).</li> </ul>
Богачёва Т.П. (учитель русского языка и литературы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, Томск, УГПИ, 2022</li> <li>-Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 29.04.22);</li> <li>- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23);</li> </ul>
Власенко О.А. (учитель английского языка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 29.04.22);</li> <li>- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23);</li> <li>- Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок» (22.08.23-05.09.23)- 72 ч.; квалификации, 36 ч, апрель 2024 г)</li> </ul>
Белобородова Н.В. (учитель русского языка и литературы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 12.09.22-30.09.22);</li> <li>- «Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур светской этики» (ГАУ ДПО ПК ИРО, 17.10.22-.03.11.22);</li> <li>- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» » (ГАУ ДПО ПК ИРО, 23.01.23 - 07.04.23);</li> <li>- «Организация и методика преподавания русского языка в 5-6 классах в условиях реализации обновлённых ФГОС» ( ГАУ ДПО ПК ИРО, 26.06.23-11.07.23).</li> </ul>
Барабаш А.А. (учитель начальной школы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Охрана труда» (г. Москва,01.06.23- 21.06.23)</li> <li>- курсы «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОСЧ в условиях современной школы» -72ч ООО «Инфоурок» 10.08.23-30.08.23</li> <li>-«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО»-72ч, ООО «Инфоурок», 8.08.23-20.08.23</li> <li>-Профессиональная подготовка «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470ч,август-ноябрь 2023 г. Смоленск ООО «Инфоурок»;</li> <li>-Профессиональная переподготовка «Экология и основы безопасности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», май 2024;</li> <li>- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в условиях внесение изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», цифровая экосистема ДПО, июль 2024</li> </ul>

## Организация питания школьников

Категория питающихся	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	15	100	14	100	18	100
Платное питание	4	17	4	29	3	17
Бесплатное питание	11	73	10	71	15	83
Всего питается	15	100	14	100	18	100

## Организация отдыха детей

Летняя компания (пришкольный лагерь) прошла с 1.06.24 по 22.06.24. и с 26.06.24.- 16.07.24. Одна смена - 21 день. Работа проводилась согласно планам.

## Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности Тихореченского филиала МБОУ школы с. Чернышевка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Классные часы.

## Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

- Функциональная грамотность- 5-8 классы;
- Разговоры о важном- 1-8 классы;
- Профминимум «Билет в будущее» - 6-8 классы.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Азбука дорожного движения».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, с учреждениями культуры.

### **Анализ воспитательной работы**

Цель: создание условий для формирования и развития личности культурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников;
- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- формирование патриотического сознания и гражданской культуры;
- развитие школьного самоуправления.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

### **1. Интеллектуальное воспитание :**

- развивающие занятия и защиту проектов;
- предметные недели;
- школьные олимпиады;

### **2. Культуротворческое и эстетическое воспитание :**

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества.

### **3. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- участие в митинге-празднике посвященного Дню Победы .
- оформление стенда «Они сражались за Родину»

### **4. Здоровьесберегающее воспитание :**

- спортивные игры «Веселые старты»;
- подвижные перемены;
- беседы по пропаганде ЗОЖ;
- День Здоровья.

### **5. Правовое воспитание и культура безопасности :**

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;

### **6. Воспитание семейных ценностей :**

- индивидуальная работа с родителями;
- выставка «Традиции и обычаи моей семьи».

### **7. Формирование коммуникативной культуры :**

- День родной школы;
- акция «Мы за ЗОЖ ».

### **8. Нравственное и духовное воспитание:**

- День Знаний ;
- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- концерт ко Дню Матери;
- уроки мужества;
- акция «Вахта Памяти».

## 9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- операции «Тимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор» ;
- субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме».

## 10. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник ;
- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;
- фото-конкурс «Братья наши меньшие»;

## 11. Социокультурное воспитание:

- праздник «Мы одна семья»;
- выставка рисунков «Край родной навек любимый».

В селе имеется поселковая библиотека. Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. Библиотекарь Калибовец Л. организует беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы, выставки книг.

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ 2023-2024г.

Период	Международные	Всероссийские	Краевые	Районные
сентябрь		1.Олимпиада «Безопасные дороги» 4,5,6,8 кл 2. Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях» (5-6 кл), 1.Олимпиада «Безопасные дороги» 1-4кл, 8 сертификатов	1. Конкурс рис «Год педагога наставника»(1 чел. 8 кл — 2 место),	1.Конкурс рис по противодействию терроризма и экстремизма «Мы против!» (1 уч-8 кл – участие, 1 уч--6 кл-3 место, 2. Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников АМО «Спорт норма жизни» (2 уч-4 кл, 1уч-5 кл)
октябрь		1.. Урок цифры «Меседжеры» (5-6 кл), 2. Олимпиада на платформе учи.ру «Наука вокруг нас» (5-6 кл), 3. Олимпиада на платформе учи.ру «Культура вокруг нас» (5-6 кл),		1. Открытое первенство ДЮСШ с.Анучино. Легкая атлетика. (2 уч- 4 кл.-3 место, 1 уч.5 кл 3 место, 1 уч -6 кл- участие, 2. Спартакиада. Мини-футбол. (4 уч-участие, 1 уч 3 место).

		<p>4. Олимпиада «Эколята — молодые защитники природы» (5-6 кл),</p> <p>5. Образовательный марафон «Космическое приключение»</p> <p>1 уч- 2 кл ( грамота)</p>	
ноябрь	<p>Вмеждународны й конкурс декоративно-прикладного искусства «Креативная мастерская»</p> <p>1.1 уч «Кошачьи будни» (диплом лауреат I степени)</p>	<p>1. Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» (1 уч. 6 кл — участие),</p> <p>2. Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (5-6 кл)- сертификаты,</p> <p>3. Викторина на платформе учи.ру «Открываем Екатеринбург» (5-6 кл),</p> <p>4. Онлайн-зачет по финансовой грамотности (3,4,5,6,8 кл),</p> <p>5. Большой этнографический диктант 2023 (5-6 кл), сертификаты</p> <p>6. Учи.ру «Наука вокруг нас»:</p> <p>1.1 уч- 1 кл.-похвальная грамота;</p> <p>2.1 уч- 2 кл. диплом</p> <p>7. Олимпиада «День матери»:</p> <p>1.2 уч- 4 кл(сертификат</p> <p>1 уч-1 кл. сертификат</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (1 уч- 6 кл — сертификат)</p> <p>2. Конкурс рисунков «Профессии моей семьи» (1 уч- 6 кл — 2 место),</p> <p>3. Творческий конкурс «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают всех детей на свете» (1 уч- 6 кл — 1 место),</p> <p>4. Фестиваль национальных культур «Мы дружкой едины!» (1 уч- 4 класс — диплом),</p> <p>Конкурс «Знать Должны и взрослые и дети о правах, что защищают всех детей на свете»</p> <p>1.1 уч- 4 кл ( сертификат)</p>

декабрь		<p>1.Конкурс рисунков посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. (1 уч.- 8кл — участие);</p> <p>2. Олимпиада на платформе учи.ру «Безопасный интернет» (5-6 кл), грамоты; Учи. Ру «Безопасный интернет»</p> <p>1.1 уч- 4кл. ( похвальная грамота) Учи.ру «Культура вокруг нас»</p> <p>1.Журавель 1 уч-2кл.- грамота; 2.1 уч- 1 кл.-грамота Урок цифры «технология тестирования» 1 уч-2 кл., 1 уч-4 кл - сертификаты</p>		
январь		<p>1.Урок цифры «Кибербезопасность будущего» 5,6,8 кл. сертификаты</p> <p>2.Учи.ру «Ближе к Дальнему» 1 уч- 1 кл.-грамота</p> <p>3.«Эколята- молодые защитники природы» 1 уч- 1 кл.- сертификат- 1 уч- 2 кл. -сертификат</p>		<p>Конкурс поделок «Зимняя сказка» 1 уч- 1 кл. грамота 1 место</p>
февраль		<p>Олимпиады:</p> <p>1.«Окружающий мир и экология» 5,6,8 кл 2.«Ближе к Дальнему» 5,6,8 кл. 3. Математика» 5,6,8 кл</p>	<p>1.Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности» (1 уч- 6 кл — участие),.</p>	
		<p>1.Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой 5,6,8 кл.- сертификаты</p> <p>2.Учи.ру по математике</p>		

		1-9 классов 1 уч-1кл.-сертификат.		
март	Командное творчество детей и молодёжи «Вместе мы строим мир» 1.Корень Мария 4 кл.(сертификат	Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 кл 1уч- 1 кл. (диплом)		1.Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров» (1 уч- 6 кл — 1 место 2. Конкурс «Безопасное колесо» (1 уч- 5 кл — участие
апрель		1. Урок цифры «Путешествие в микровселенную : квантовые вычисления и медицина будущего» (5-6 кл)- сертификаты; 2. Конкурс рисунков юного художника «Где я мечтаю побывать в России» (1 уч--6 класс )- грамота; 3. Конкурс рисунков «Космические фантазии»1 уч- 8кл, 1 место грамота		1.. Конкурс-выставка по лего-конструированию «Сельхозмашины руками школьников» (2 уч. 5 кл — 2 место. 2. Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» (1 уч- 6 кл — участие Участие в окружном фестивале «Помнит сердце, не забудет никогда» 1 уч- 1 кл. (диплом)
май	Творчество и интеллект Эталон г.Москва «Мой щенок» 1 уч- 1кл Диплом (2 место).	1.«Амурчонок» Номинация: День Победы глазами ребёнка г.Москва «Обелиск «Помним гордимся» Кружок бумажная фантазия» коллективная работа Диплом (1 место) 2.«Мир педагога»«Весна талантов 2024» номинация «Декоративно-прикладное творчество» г. Москва «Выглянуло солнышко...»1 уч- 2 кл. (Диплом лауреата I степени)	«МОСГАЗ» Художественное мастерство»: поделка Обелиск «Помним гордимся»	



В школе создана детская добровольная организация «Шанс».

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу, организуют трудовые дела (уборка школы, субботники), шефскую работу, организацию досуга. Трудность составляет в том, что детей мало старшего возраста, поэтому нагрузка ложится на одних и тех же учащихся. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, конкурсы рисунков, плакатов. Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами, играми, конкурсами. С 09.04 по 09.05 проходит месячник военно- патриотического воспитания.

### **Здоровьесберегающее воспитание.**

В течение года совместно были организованы спортивные праздники, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». С целью пропаганды здорового образа жизни в школе кл. руководители традиционно провели серию кл. часов «Мы за ЗОЖ».

### **Воспитание положительного отношения к труду.**

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы. Тимуровцы оказывают помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам труда, детям войны: убирают дворы, копают огороды, чистят снег.

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. Учащиеся 5-8 классов активно участвуют в проекте «Проектория».

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов ( на основании анкет родителей);
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- детей на учете различного уровня нет.

### **Работа классных руководителей.**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п.

Классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы .

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024-2026 учебный год**

#### **1. Патриотического воспитания:**

- 1.1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,
- 1.2. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- 1.3. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края,
- 1.4. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- 1.5. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### **2. Гражданского воспитания:**

- 2.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- 2.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; – неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

2.3. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

2.4. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

2.5. Активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

3.1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

3.2. Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3.3. Активное неприятие асоциальных поступков;

3.4. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства

### **4. Эстетического воспитания:**

4.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4.2. Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства

### **5. Ценности научного познания:**

5.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

5.2. Закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

5.3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

6.1. Осознание ценности жизни;

6.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- 6.3. Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- 6.4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;
- 6.5. Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- 6.6. Умение принимать себя и других, не осуждая;
- 6.7. Умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;
- 6.8. Сформированность навыков рефлексии;
- 6.9. Признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7. Трудового воспитания:**

- 7.1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,
- 7.2. Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- 7.3. Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- 7.4. Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- 7.5. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

## **8. Экологического воспитания:**

- 8.1. Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- 8.2. Умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- 8.3. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- 8.4. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 8.5. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 8.6. Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- 8.7. Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **Учебные кабинеты**

## Перечень учебных кабинетов

---

Год ввода в эксплуатацию 1980 г.  
Проектная мощность 192 уч

Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии	1
Кабинет биологии	1

Кроме учебных кабинетов в школе имеется:

- спортивная площадка
- Спортивный зал
- столовая на 30 мест.

Общая площадь школы составляет 1196 м<sup>2</sup>, площадь учебных кабинетов – 401 м<sup>2</sup>.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе 1 интерактивная доска, 5 мультимедийных проекторов, 3 нетбука, 4 ноутбука, 1 принтер, 3 принтер+сканер+ксерок;

Доступ к интернету имеют 4 компьютеров. Имеется wi-fi.

- **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ОУ ведется работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- имеется "кнопка вызова"
- имеется Паспорт доступности.

### Цель работы школы в 2024/25 учебном году:

повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы.

**Для достижения цели определить следующие задачи:**

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- реализовать основные ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;