

*Тихореченский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Чернышевка Анучинского округа Приморского края»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от _)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школы с. Чернышевка

Маврина Т.Е.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Тихореченский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского округа Приморского края»</i>
Руководитель	<i>Маврина Татьяна Евгеньевна</i>
Адрес организации	693210, с. Тихоречное, ул. Молодёжная, д.20
Телефон, факс	(842632)94751
Адрес электронной почты	Nad-shevelyova@yandex.ru
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края
Дата создания	<i>1980 год</i>
Лицензия	РО №023842 от 26.09.11 №615
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 018654 от 21.11.11 № 398

Тихореченский филиал МБОУ школы с. Чернышевка расположен в селе городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57% – рядом с филиалом, 43% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Выполнение учебного плана 100%.

В связи с обязательным обеспечением условий **формирования функциональной грамотности** был составлен план непрерывного профессионального образования педагогических кадров. Включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций. В общеобразовательные программы включены задания по формированию этих функциональных грамотностей. Так же проведена коррекция рабочих программ учителей- предметников.

I. Воспитательная деятельность

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба ;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и

безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

✓ **вариативные** – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива

Основные школьные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
<i>День Знаний</i>	Линейка «Здравствуй, школа!»,урок Знаний - 1-8 классы урок Безопасности – 1-8 класс
	Внеурочные занятия Разговоры о важном «ДеньЗнаний» - 1-8 классы

День солидарности в борьбе с терроризмом	Единый урок «Мы помнить должны!» - 1-9классы Акция «Голубь мира» - 1-4 классы Акция "Свеча памяти" – 1-8 классы.
Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Школьный конкурс афиш «Говори правильно!»2-8 классы
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского.	Урок «Циолковский: космические пророчества» -5-8 классы.
День работника дошкольного образования (27 сентября)	Урок «Детский сад глазами школьника». Видеопоздравление обучающихся начальных классов для воспитателей.
Международный день пожилых людей (1 октября)	Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Деньпожилых людей» - 1-11 классы
День учителя	Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-8 классы
День отца	Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 1-8 классы. Открытки «Папе» - 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-8 классы
Международный день школьных библиотек	Экскурсия «Наша сельская библиотека» -1-4 классы.
День народного единства(4 ноября)	Квест-игра «Великая Россия – в единстве еесила» - 1-4 классы, Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-8 класс. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 1-8 классы
Международный день толерантности (16 ноября)	«Марафона толерантности»: «Уроки доброты» - 1-2 классы, «Час дружбы» - 3-5 классы, «Что такое толерантность» - 6-8 классы Участвовали все классы школы.

День Матери	Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-8 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-8 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-8 классы Участвовали все классы школы.
День неизвестного солдата (3 декабря) День добровольца (волонтера) (5 декабря)	Уроки памяти «Мы не забыли» - 1-8 классы изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда сновогодними и рождественскими праздниками, «Фронтальная открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) 6,8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера» - 1-8 классы
День Героев Отечества (9 декабря)	Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества», 5-8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Героев Отечества» - 1-8 классы
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1,2,3 классы «Конституция класса» - 4 классы. Квиз «Мы – граждане России!» 5-8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День конституции» - 1-8 классы
Новый 2023 год	Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 1-8 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-8 классы Участвовали все классы школы.
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-8 классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-8 классы Участвовали все классы школы.

<p>27 января Международный день памяти жертв Холокоста.</p>	<p>- Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-8 классы Участвовали все классы школы.</p>
<p>80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)</p>	<p>Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-8классы Выставка рисунков "Быть героем", создание коллажей "Сталинградская битва"1-4 классы</p>
<p>День науки (8 февраля)</p>	<p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-8 классы</p>
<p>День дарения книг (14 февраля)</p>	<p>Акция «Подари книгу библиотеке » - 1-8 классы</p>
<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)</p>	<p>Классный час «Пока мы помним, мы живем» «Классные встречи» с участником СВО – 5-8 классы.</p>
<p>День Защитников Отечества (23 февраля)</p>	<p>Спортивно-игровая программа «Мы будущие защитники Отечества», 1-8 классы «Семейные старты» - 1 классы Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-8 классы. Акция «Фронтовая открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-8 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-8 классы; Акция «Посылка солдату» Участвовали все классы школы.</p>
<p>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского(3 марта)</p>	<p>«Сказочные уроки К. Ушинского» - 1-4 классы.</p>
<p>Международный женский день</p>	<p>Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-8классы, Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям. Праздничный концерт «8 Марта». Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса. Участвовали все классы школы.</p>

110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.	Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-8 классы
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Классный час «Крымская весна», 1-8 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-8 классы. Участвовали все классы школы.
Открытие отделения «Орлята»	первичного РДДМ 21 марта 2023 года
Неделя детской книги	место. «Классные встречи» с В.Ф. Черновым писатель родного края - 3б класс «Классные встречи» Ириной Пыхтеевой, писательница родного края — 1,3 классы, «Прощание с Азбукой» - 1 классы,
День Космонавтики (12 апреля)	Мастер класс по изготовлению ракеты – 1-8 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-8 классы Всероссийский субботник «Сделаем планетучище» - 1-8 классы. Участвовали все классы школы.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-8 классы. Кл. час «Геноцид советского народа»- 5-8 классы
Всемирный день Земли(22 апреля)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
День Весны и труда (1 мая) Неделя Добра	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий" 1-8 классы Всероссийские акции «Письмо герою» - 1-8 класс; Акция «Посылка солдату» - 1-8 классы; Участвовали все классы школы.
День Победы – 9 мая!	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-8 классы; Урок Мужества – 1-8 классы;

Международная акция «Георгиевская ленточка» - мастер класс «Брошь Победы» - 5 – 7 классы;
Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-11 классы;
Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-8 классы;
Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» 1-8 классы

День детских общественных объединений (19 мая)

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19мая - День детских общественных объединений»
- 1-8 классы

Участие в слете общественных организаций округа 5-8 классы

День славянской письменности (24 мая)

Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4классы;
Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;

Последний звонок!

«До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25мая.
Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 2-8 классы – 25 мая.

ЛЕТО-2023

Работа летнего лагеря «Радуга»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса; В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Велась работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся.

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными

помощниками в воспитательной работе школы.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ 2022-2023г.

Период	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	окружной
сентябрь		«Экологи»			
октябрь		Олимпиада «Сириус»- (Васильев Н. 7 кл; Медушенков М, 5 кл, Васильев Д.-4 кл. руководитель Шевелёва Н.М. учи ру Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 10.11.2022г. (Учителя Шевелёва Н.М., Колесникова Т.И)			
ноябрь					Конкурс рис «Профессии моей семьи» Терентьева Е.- 5 кл-грамота (руководитель ГетманМ.А.,
		Онлайн –олимпиада по ПДД (Учи.ру) (Одинец Е, Васильев Н.-7 кл)			
декабрь		1.»Мир педагога» всероссийский центр г.Москва «Фантазии морозной зимы» Корень Мария, диплом лауреатаII степени «Сами саночки бегут!»			
январь		.ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество г.Москва «Страна талантов» Одинец Михаил 1 класс « Символы Нового года» грамота 1 место 16.01.2023г. 2. .ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество г.Москва «Страна талантов» Корень Мария 3 класс «			

		Новогодняя, сказочная горка!» грамота 1 место 16.01.2023г.			
февраль					Конкурс рисунков по пожарной тематике (Васильев Н.-6 кл) учитетль Гетман М.А., Белобородова Н.в.
		Онлайн-олимпиада по математике (учи-ру) 6 кл Василиев Н.-80%, Васильев Даниил 3 кл- 60%			
		Онлайн-олимпиада Учи.ру -по математике Нороян А-сертификат, Корень М-сертификат)			
март		-Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2-3 кл-сертификаты)			Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров» грамота Терентьева Е (5 кл), (Фабуляк М –сертификат 3 кл)
апрель		-«Эколята» -грамоты Медушенков М., ТереньеваЕ. (5кл), Васильев Н, Одинец Е (7 кл)			Конкурс рисунков по охране труда-тереньева Е.(5кл), ЖуравельВ (1 кл), Пунигов М (1 кл)
май				-Онлайн-викторина «Пчела»-участник и 7 кл,5 кл	-Конкурс поделок «День пчелы»-Корень М (3кл)- 2 место диплом, денежный сертификат

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое.

- Охват вовлеченности учащихся составил 100%

Экскурсии, поездки

1. Поездка в г. Уссурийск в Золотую долину -10 чел
2. Поездка в г. Владивосток по Пушкинской карте в Океанариум- 18

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	16	14
	– начальная школа	14	9	9
	– основная школа	7	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

ы	обуч- ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%	Кол-во	%
2	1	3	100	1	100	0		0				0	
3	3	2	67	2	67	0		1	33			1	33
4	2	1	50	1	50	0		0				0	
Итого	6	6	83	4	66	0		1	33			1	33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (50%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (47%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	3	3	100	1	33			0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100			0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60			0	0	0	0	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование, 5 высшее.

Курсы повышения квалификации проводятся своевременно.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 808 единица
- поступило - 0
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. **Отсутствует** финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета. Имеется кабинет информатики, где есть 4 компьютера. К ним подведен интернет. Так же есть Wi-Fi, что позволяет учителям пользоваться ноутбуками в кабинетах. Есть спортзал S = 286 кв.м. Однако оснащение спортзала скудное. Мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные давно не обновлялись.

Имеется столовая на 20 мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	14 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	7 человек/50%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/45%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 45%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/60%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, но перераспределение нагрузки позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.