НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

МБОУ школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательного учреждения (по уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края» |
| **Наименование воспитательного пространства** | Юнармия  «Юнармейский отряд Пламя» |
| **ФИО наставника** | Малахова Олеся Андреевна  Глушак Светлана Витальевна ( куратор) |
| **Наименование практики**  **Юнармейский отряд «Пламя»** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического направления «Юнармейский отряд Пламя». |
| **Цель наставнической практики** | создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине. |
| **Задачи практики (воспитательные, развивающие, обучающие)** | Предметные:   1. изучить элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;   освоить основы строевой подготовки и дисциплины строя;   1. изучить навыки управления строем;   научить использовать полученные знания и навыки при подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности;   1. научить правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;   показать возможность участия в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.  Метапредметные:   1. учить ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; 2. учить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением задания; 3. учить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; 4. учить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.   Личностные:   1. развивать ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; 2. формировать гражданские компетенции;   развивать организаторские способности;   1. формировать коммуникативные навыки, коллективизм; 2. прививать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; 3. повышать навыки самоопределения; 4. поддерживать нравственно-этическую ориентацию; 5. расширять познавательный интерес, инициативность. |
| **Возраст обучающихся** | Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 15 лет |
| **Условия реализации практики (режим организации занятий, продолжительность процесса, этапы)** | занятия проводятся в кабинете, в ЦДИ и в спортивном зале МБОУ школы с. Чернышевка, воинская часть с. Чернышевка  Учебно-методическое и информационное обеспечение:  1. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в  нем таблиц):  а) устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;  б) устройство компаса;  в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов  возможного противника;  г) приемы и правила метания ручных гранат;  д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши,  блиндажи, укрытия);  е) минно-взрывные заграждения.  2. Плакаты по устройству:  а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова  б) 7,62 мм пулемета Калашникова  в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8  3. Плакаты (таблицы):  а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия  б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.  4. Плакаты:  а) воинские звания и знаки различия;  б) по организации и несению внутренней службы;  в) по организации и несению караульной службы.  5. Комплект плакатов по строевой подготовке.  6. Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи  сигналов управления строем |
| **Формы организации и проведения занятий** | В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у памятника погибшим землякам, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции и другие мероприятия, направленные на решение задач программы. |
| **Методы и приемы обучения и воспитания** | Беседы, слеты, игры, обсуждение изучаемого материала, классно-групповое занятие, упражнение (тренировка).  Основные формы деятельности кружка по данной программе:   обучение,   применение знаний на практике через практические занятия,   соревнования,   игры.  Практические занятия проводятся в подразделениях с целью  закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных  навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения  коллектива.  В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я».  Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый  короткий путь овладения воинским мастерством.   Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют  тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками  техники выполнения приемов и способов действий личного состава  (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы  действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению  очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые  приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для  каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.   Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы  боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно  командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы  отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой  последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого  вида боевых действий. При организации образовательного процесса  программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и  методов проведения занятий и инновационных технологий. При  формировании теоретических знаний используются следующие виды  занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого  материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка),  практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием  видеоматериалов.   Устное изложение учебного материала применяется при  ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других  документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и  военной техники, организацией, вооружением и 14 тактикой действий  подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде  объяснения, рассказа или лекции. |
| **Отличительные особенности практики** | ЮНАРМейский отряд «Пламя»- это:  добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. Каждому участнику Движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом. Юнармейцев ждут специальные слеты и военно-спортивные игры «Зарница», Юнармейская лига КВН, Юнармейские Игры и многое другое. Юнармейцы разрабатывают самостоятельно на событийные мастерские мероприятия, которые в последствии реализуют. Участвуют в волонтерской деятельности совместно с Движением Первых, так большая часть юнармейцев являются активистами Первых, организуют акции и видео поздравления. Вся деятельность отражена в телеграмм канале. Отряд участвует в Всероссийском проекте «Хранители истории», «Волонтеры Победы».  Новизна заключается в приоритетах образовательных функций программы «Юнармия»: знакомство с военно-учетными специальностями, обучение навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка. |
| **Формы отслеживания результатов и формы подведения итогов** | По итогам мероприятий медиа- контент Юнармейского отряда «Пламя» самостоятельно делают публикации. В отряде работает штаб совместно с командиром. Вся деятельность отряда -это не только планирование куратора, но и воспитание самостоятельности в выборе тех или иных задач.  1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);  2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов,  электронных презентаций. материальной базы);  3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная  деятельность);  4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка,  Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая  подготовка).  5. Внутренний и внешний контроль на основе наблюдения куратора и заполнения диагностических листов.( вовлеченность, активность, открытость, коммуникабельность и др.) |
| **Ожидаемые результаты освоения практики** | Личностные результаты:   Вести активную жизненную позицию;   Проявлять неравнодушие к проблемам окружающего сообщества;   Проявлять чувство патриотизма, верность Родине;   Иметь позитивное отношение к служению в Вооруженных Силах РФ;   Стремление учащихся вести здоровый образ жизни.  Метапредметные результаты:   Иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;   Уметь действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;   Самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения  договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.  Предметные результаты:  Знать:   Гимн Юнармейца, Устав ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ», положение  ВДЮ ВПРОД «ЮНАРМИЯ», Символику, клятву ВДЮ ВПОД  «ЮНАРМИЯ»;   Начальную военную подготовку (строевая, огневая);   Общественно-государственную подготовку (символы государства,  структура Вооруженных сил, воинские обязанности);   Нормативы по физической подготовке;   Специальную подготовку (ориентирование на местности, шифрование).  Уметь:   Разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин;   Выполнять строевые приемы на месте и в движении;   Ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой, компасом;   Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах травм |
| **Пример практики** | В МБОУ школе с. Чернышевка советник директора по воспитанию Малахова О.А. организовала работу Юнармейского отряда «Пламя». Работа проводится совместно с куратором отряда Глушак С.В. и Движением Первых. В результате увеличился списочный состав Юнармейцев, ребята научились самостоятельно разрабатывать мероприятия по патриотическому воспитанию путем организации событийных мастерских, активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют волонтерские акции: «Тайный Дед Мороз», «День отца» (поздравление участников СВО), совместно с Движение принимают участие в акциях «Добрая суббота», «Миллион добрых дел» (окопные свечи, спички, сети). Самостоятельно организуют поздравление военных и др. с праздниками, монтирую ролики, ведут свой канал. Организована работа штаба отряда совместно с активом школы. Научились работать в коллективе, начальной строевой подготовки, ставить цели , планирование. Стали участниками различных смотров , конкурсов и мероприятий. |