НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

МБОУ школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательного учреждения (по уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края» |
| **Наименование воспитательного пространства**  | Юнармия «Юнармейский отряд Пламя» |
| **ФИО наставника** | Малахова Олеся АндреевнаГлушак Светлана Витальевна ( куратор) |
| **Наименование практики** **Юнармейский отряд «Пламя»** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического направления «Юнармейский отряд Пламя». |
| **Цель наставнической практики** | создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине. |
| **Задачи практики (воспитательные, развивающие, обучающие)** | Предметные:1. изучить элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

освоить основы строевой подготовки и дисциплины строя;1. изучить навыки управления строем;

научить использовать полученные знания и навыки при подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности;1. научить правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

показать возможность участия в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.Метапредметные:1. учить ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
2. учить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением задания;
3. учить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4. учить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные:1. развивать ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
2. формировать гражданские компетенции;

развивать организаторские способности;1. формировать коммуникативные навыки, коллективизм;
2. прививать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
3. повышать навыки самоопределения;
4. поддерживать нравственно-этическую ориентацию;
5. расширять познавательный интерес, инициативность.
 |
| **Возраст обучающихся** | Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 15 лет |
| **Условия реализации практики (режим организации занятий, продолжительность процесса, этапы)** | занятия проводятся в кабинете, в ЦДИ и в спортивном зале МБОУ школы с. Чернышевка, воинская часть с. ЧернышевкаУчебно-методическое и информационное обеспечение:1. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием внем таблиц):а) устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;б) устройство компаса;в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетоввозможного противника;г) приемы и правила метания ручных гранат;д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши,блиндажи, укрытия);е) минно-взрывные заграждения.2. Плакаты по устройству:а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашниковаб) 7,62 мм пулемета Калашниковав) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-83. Плакаты (таблицы):а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружияб) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.4. Плакаты:а) воинские звания и знаки различия;б) по организации и несению внутренней службы;в) по организации и несению караульной службы.5. Комплект плакатов по строевой подготовке.6. Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачисигналов управления строем |
| **Формы организации и проведения занятий** | В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у памятника погибшим землякам, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.  |
| **Методы и приемы обучения и воспитания** | Беседы, слеты, игры, обсуждение изучаемого материала, классно-групповое занятие, упражнение (тренировка).Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры.Практические занятия проводятся в подразделениях с цельюзакрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенныхнавыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплоченияколлектива.В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я».Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самыйкороткий путь овладения воинским мастерством. Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуюттактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанникамитехники выполнения приемов и способов действий личного состава(подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способыдействий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнениюочередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемыеприемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Длякаждого учебного вопроса создается тактическая обстановка. Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способыбоевых действий в составе отделения, а также научить командиров увереннокомандовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросыотрабатываются в единой тактической обстановке, строгойпоследовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемоговида боевых действий. При организации образовательного процессапрограмма предусматривает рациональное сочетание традиционных форм иметодов проведения занятий и инновационных технологий. Приформировании теоретических знаний используются следующие видызанятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемогоматериала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка),практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованиемвидеоматериалов. Устное изложение учебного материала применяется приознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и другихдокументов, тактико-техническими данными, устройством вооружения ивоенной техники, организацией, вооружением и 14 тактикой действийподразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в видеобъяснения, рассказа или лекции. |
| **Отличительные особенности практики**  | ЮНАРМейский отряд «Пламя»- это:добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. Каждому участнику Движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом. Юнармейцев ждут специальные слеты и военно-спортивные игры «Зарница», Юнармейская лига КВН, Юнармейские Игры и многое другое. Юнармейцы разрабатывают самостоятельно на событийные мастерские мероприятия, которые в последствии реализуют. Участвуют в волонтерской деятельности совместно с Движением Первых, так большая часть юнармейцев являются активистами Первых, организуют акции и видео поздравления. Вся деятельность отражена в телеграмм канале. Отряд участвует в Всероссийском проекте «Хранители истории», «Волонтеры Победы». Новизна заключается в приоритетах образовательных функций программы «Юнармия»: знакомство с военно-учетными специальностями, обучение навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка. |
| **Формы отслеживания результатов и формы подведения итогов** | По итогам мероприятий медиа- контент Юнармейского отряда «Пламя» самостоятельно делают публикации. В отряде работает штаб совместно с командиром. Вся деятельность отряда -это не только планирование куратора, но и воспитание самостоятельности в выборе тех или иных задач.1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов,электронных презентаций. материальной базы);3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательнаядеятельность); 4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка,Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическаяподготовка).5. Внутренний и внешний контроль на основе наблюдения куратора и заполнения диагностических листов.( вовлеченность, активность, открытость, коммуникабельность и др.) |
| **Ожидаемые результаты освоения практики** | Личностные результаты: Вести активную жизненную позицию; Проявлять неравнодушие к проблемам окружающего сообщества; Проявлять чувство патриотизма, верность Родине; Иметь позитивное отношение к служению в Вооруженных Силах РФ; Стремление учащихся вести здоровый образ жизни.Метапредметные результаты: Иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности; Уметь действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации; Самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умениядоговариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.Предметные результаты:Знать: Гимн Юнармейца, Устав ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ», положениеВДЮ ВПРОД «ЮНАРМИЯ», Символику, клятву ВДЮ ВПОД«ЮНАРМИЯ»; Начальную военную подготовку (строевая, огневая); Общественно-государственную подготовку (символы государства,структура Вооруженных сил, воинские обязанности); Нормативы по физической подготовке; Специальную подготовку (ориентирование на местности, шифрование).Уметь: Разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин; Выполнять строевые приемы на месте и в движении; Ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой, компасом; Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах травм |
| **Пример практики** | В МБОУ школе с. Чернышевка советник директора по воспитанию Малахова О.А. организовала работу Юнармейского отряда «Пламя». Работа проводится совместно с куратором отряда Глушак С.В. и Движением Первых. В результате увеличился списочный состав Юнармейцев, ребята научились самостоятельно разрабатывать мероприятия по патриотическому воспитанию путем организации событийных мастерских, активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют волонтерские акции: «Тайный Дед Мороз», «День отца» (поздравление участников СВО), совместно с Движение принимают участие в акциях «Добрая суббота», «Миллион добрых дел» (окопные свечи, спички, сети). Самостоятельно организуют поздравление военных и др. с праздниками, монтирую ролики, ведут свой канал. Организована работа штаба отряда совместно с активом школы. Научились работать в коллективе, начальной строевой подготовки, ставить цели , планирование. Стали участниками различных смотров , конкурсов и мероприятий. |