

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*  
*МБОУ школы с. Чернышевка*  
(протокол от 08.04.2024 №6)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ школы с.*  
*Чернышевка Маврина Т.Е.*  
11.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**  
***МБОУ школы с. Чернышевка***  
**за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского округа Приморского края» <i>(МБОУ школа с. Чернышевка)</i>
Руководитель	<i>Маврина Татьяна Евгеньевна</i>
Адрес организации	692320 Приморский край , Анучинский район, с.Чернышевка, ул Школьная д.4
Телефон, факс	<i>8(42362)95170</i>
Адрес электронной почты	<i>chernyshevka2@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа в лице КУ МОУО
Дата создания	<i>1910 год</i>
Лицензия	<i>№125 от 23.07.2021г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.11.2011 № 398, серия ПО № 018654; срок действия: бессрочная</i>

МБОУ школа с.Чернышевка расположена в с.Чернышевка Чернышевской территории. В состав поселения также входят сёла Корниловка, Тихоречное, Новотроицкое.

Транспортное сообщение между сёлами – автобусное (маршрут «Арсеньев – Корниловка – Чернышевка – Новотроицкое – Тихоречное»). Центр поселения – с. Чернышевка. Здесь располагается школа, участковая поликлиника с дневным стационаром, библиотека, досуговый центр (клуб), торговые точки, СПХК «Восход», СПХК «Пионер», ФГУ «Авангард», МБДОУ, почта.

Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 80 процент – в с.Чернышевка, 20 процентов – в близлежащих сёлах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В марте 2023 года МБОУ школа с. Чернышевка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

В связи с обязательным обеспечением условий **формирования функциональной грамотности** был составлен план непрерывного профессионального образования педагогических кадров. Включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций. В общеобразовательные программы включены задания по формированию этих функциональных грамотностей. Так же проведена коррекция рабочих программ учителей- предметников.

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

### **Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году**

	<b>2020-2021г. / из них успевают</b>	<b>2021- 2022г/из них успевают</b>	<b>К концу 2022 уч.г.</b>	<b>К концу 2023г уч.г.</b>
<b>ВСЕГО с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	<b>10/10</b>	<b>9/9</b>
<b>1-4 кл</b>	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>	<b>2/2</b>
<b>5-9 кл</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>	<b>6/6</b>
<b>10-11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>

С 1 сентября 2023 года МБОУ школа с. Чернышевка внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «История», «Литература», «Математика», «Биология», «Физика»

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МБОУ школа с. Чернышевка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ школа с. Чернышевка выполнены на 100 процентов.

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользуется естественно-научный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	21

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ школе с. Чернышевка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ школе с. Чернышевка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Палажук Е.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Заблоцкая Л.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: КГБПОУ «ПИК» индустриальный колледж, Уссурийский агропромышленный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ школы с. Чернышевка.

### **Анализ воспитательной работы школы за 2023 год.**

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В центре воспитательного процесса - ребенок (личность, способная строить жизнь, достойную человека.)

Цели и задачи воспитания на 2023 год в школе определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями развития личности, с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

#### Воспитательные цели:

- Развитие личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию.
- Развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- Создание условий для личностного роста обучающихся школы.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Организовать деятельность классных коллективов на основе ученического самоуправления, развивать у обучающихся стремление к самоанализу, самооценке, самостоятельности и инициативе.
- Формировать нравственные качества обучающихся, в которых концентрируются их отношения к действительности, к другим людям, к себе.
- Воспитывать общечеловеческие и национально-культурные ценности через поддержание системы традиций, определяющих идеологию школы.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, создание условий для социализации личности в учебно-воспитательном процессе.
- Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.

Девять обязательных направлений воспитательной деятельности, охватывающей все уровни образования:

- Чувства патриотизма.
- Чувства гражданственности.
- Уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества.
- Уважения к закону и правопорядку.
- Уважения к человеку труда.
- Уважения к старшему поколению.
- Взаимного уважения.
- Бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- Бережного отношения к природе и окружающей среде..

При составлении плана воспитательной работы были учтены все направления деятельности.

#### Школьные традиции.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все КТД в 2023 году прошли успешно.

Мероприятия, прошедшие с 1 января по 31 декабря:

- спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!» - ответственный: Рафальская М.М., Палажук Е.Е.,
- Школьный турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества.
- Конкурсная программа «Классные девчонки» - ответственный: Палажук Е.Е.
- «День пожарной охраны» (ученики посетили пожарную часть с.Чернышевка) – ответственный:Палажук Е.Е.



- «9 мая» - учащиеся всех классов приняли участие в параде, в акции «Бессмертный полк»

- экскурсия в Авиационный музей г.Арсеньев – ответственный: Палажук Е.Е.

- акция «Ветеран живет рядом» - ответственные: Семячко Г.А., Маврина Т.Е.

- «Вахта памяти» - ответственный: Палажук Е.Е.

С 1 сентября 2023 года вся воспитательная работа строится на основе новой программы воспитания (приказ № 9 от 09.02.2021 г. « О внедрении рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях Анучинского муниципального округа»)

Модуль «Дела, события, мероприятия»

Сентябрь «Месячник безопасности детей»

Традиционная линейка «Здравствуй школа», «Посвящение в первоклассники» - организатор Лямза Ж.В., «Посвящение в пятиклассники» - классные руководители Цветкова О.А., Галимов И.Р., «День окончания Второй мировой войны» - возложение цветов к памятнику.

В рамках «Недели безопасности»:

- экскурсия в пожарную часть с. Чернышевка,
- мероприятия по профилактике ДДТТ,
- пожарной безопасности,
- экстремизма,
- терроризма,
- разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом»,
- учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.

Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»

- Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче,
- классные часы «День пожилого человека», учащиеся приняли участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности 9-11 классы,
- «Международный день учителя», в школе прошла акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток, посещение на дому с концертными номерами) - ответственный: Галимова Н.С., Михайлова О.В.

Ноябрь «Месячник правовых знаний»

- Классные часы «День правовой помощи детям»,

- музейные уроки День народного единства – ответственный Маврина Т.Е.,
- проведена выставка в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности» - ответственный Алексеева В.Н.,
- «День матери в России» - ответственные: классные руководители.  
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»
- Музейные уроки «День неизвестного солдата» - ответственный Маврина Т.Е.,
- урок в библиотеке «День Героев Отечества» - Алексеева В.Н.,
- «День конституции» - классные руководители, конкурс «Новогоднее окно»,
- КТД «В мастерской у Деда Мороза»,
- новогоднее мероприятие «В гостях у сказки» - классные руководители.

Наши мероприятия отражены в социальных сетях:

Телеграмм: [https://t.me/chernychevka\\_school](https://t.me/chernychevka_school)

Вконтакте: <https://vk.com/club216965569>

Главное в КТД заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Показателями работы в данном направлении служат повышение активности учащихся в жизнедеятельности школы, повышение культурного уровня.

Рекомендации:

- при проведении КТД должны быть выдержаны стилистика и жанровые особенности проводимых мероприятий.
- усилия педагогов должны быть направлены не только на талантливых детей, а на всю аудиторию. Только в этом случае мы сможем поднять общий культурный уровень, а не создавать «оазис» культурного благополучия.

Вывод:

КТД выполняет две очень важные функции в жизни школы:

- формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство.
- придает школе особое, ни на кого не похожее «лицо». Она становится особенной, неповторимой.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

Гражданско-патриотическое направление. Подготовка к празднованию победы в ВОВ способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ.

В рамках реализации программы в школе проводилась традиционная работа - уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии по местам боевой славы, акции «Ветеран живет рядом».

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, работа трудовых бригад. Затрагивая вопросы дежурства по школе и классу, следует, прежде всего, обратить внимание на недостаточную работу, проводимую классными руководителями дежурного класса. Хорошо организовано дежурство классных руководителей: Семячко Г.А., Малаховой О.А., Глушак С.В., Макариковой А.С., Палажук Е.Е., Рафальской М.Н.

#### **Дополнительное образование.**

Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- социально-гуманитарное;
- художественное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- технической.

#### **Дополнительное образование**

<b>№</b>	<b>Дополнительное образование</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1	«Настольный теннис»	Палажук Е.Е.
2	«Театральная студия»	Макарикова А.С.
3	«Школьный музей»	Маврина Т.Е.
4	«Казачата»	Чернявский Д.В.
5	ЮИД	Заплетнюк Е.А.
6	«Футбол»	Галимов И.Р.
7	«Волейбол»	Рафальская М.Н.
8	Школьный спортивный клуб «Спортландия»	Рафальская М.Н.

9	«Юнармия»	Глушак С.В.
10	Школьная газета «Начало»	Семячко Г.А.
11	«Избранные вопросы математики в задачах»	Цветкова О.А.
12	«Я гражданин России»	Михайлова О.В.
13	«Наш – дом планета»	Галимова Н.С.

Педагоги дополнительного образования в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. ДО развивает и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, кроме того, микроколлективы, созданные на базе одного класса, создают условия для разностороннего развития личности.

В среднем и старшем звене классные руководители не стараются сохранить те умения и навыки в формировании классного коллектива, полученные во время обучения в начальной школе.

Старшим классам явно недостает объединений технической направленности, научно-исследовательской работы.

#### Пути дальнейшего развития системы дополнительного образования.

- изучение интересов и запросов школьников с учетом мнения родителей.
- развитие системы дополнительного образования в среднем и старшем звене.
- классным руководителям продолжать развитие творческих способностей детей и продолжать традиции, заложенные в начальной школе.
- организация КТД
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- сочетание образовательной и досуговой деятельности учащихся.
- акцентирование внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии и саморазвитии личности, на воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности.

*Работа с родителями  
(законными представителями).*

Современным родителем необходима помощь, ибо отсутствие знаний по психологии и педагогике ведет к ошибкам, непониманию, а значит, к безрезультативности воспитания. В 2023 году на родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка».. Ознакомление родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями к уставу школы.
- «Приоритет семьи в воспитании ребенка». Семья и ее роль в воспитании и образовании ребенка. Особенности детской и подростковой психологии.
- «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». Правовые и психологические последствия жестокого обращения с детьми.
- «Здоровый ребенок – здоровое общество». Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка.

На протяжении учебного года связь школы с семьей осуществляется в первую очередь через классных руководителей. Взаимоотношения с родителями классные руководители выстраивают по принципу равнозаинтересованных союзников.

Согласно составленному планированию в начале учебного года классные руководители проводили онлайн-анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), информировали родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся. В течение учебного года не все классные руководители провели 4 и более родительских собрания в связи с введенными мерами против пандемии. Рассматривались вопросы нравственного, правового, гражданско-патриотического воспитания и оздоровления обучающихся, занятости их в летний период. При проведении родительских собраний классные руководители придерживаются следующих параметров:

- Не говорить с родителями в гневе, не поучать их, а только советовать.
- Не ругать ребенка, а мягко показывать, в чем его проблема.
- Своими поступками и поведением убеждать родителей детей в том, что от меня ничего не стоит скрывать, я – их друг, который всегда постарается помочь.

- Не говорить на собраниях о неудачах обучающихся, но не умалчивать о них вовсе (о неудачах и отметках говорить в индивидуальной беседе).

Воспитательную работу с родителями классные руководители строят на принципах взаимодействия:

- Взаимное доверие и уважение.
- Взаимная поддержка и помощь.
- терпение и терпимость по отношению друг к другу.

Это помогает классным руководителям и родителям объяснить свои усилия в создании условий для формирования у обучающихся тех качеств и свойств, которые необходимы для их самоопределения и самореализации.

Посещаемость родителей (законных представителей) на родительских собраниях в течение учебного года составляет:

- 1-4 классы – 50%.
- 5-9 классы – 30%.
- 10-11 классы – 60%

Особое внимание классные руководители уделяют работе в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, состоящих на учетах в ПДН, КДН. Классные руководители и социальный педагог посетили таких обучающихся и родителей на дому, в результате чего составлен социальный патронаж семей. Неоднократно в течение учебного года приглашались на заседания Совета профилактики родители таких «трудных» детей.

В каждом классе созданы родительские комитеты, которые привлекают родителей к участию в совместных мероприятиях, поездках, экскурсиях, организации Новогодних праздников и т.д.

Для повышения культуры родителей классные руководители ставят перед собой следующие задачи:

- Обеспечение семей обучающихся необходимой информацией о здоровом образе жизни.
- Оказание практической помощи по вопросам оздоровления детей.
- Психологическое просвещение родителей обучающихся.
- Оказание психолого-педагогической поддержки семье.

- Ознакомление родителей обучающихся с основами безопасного поведения в различных ситуациях.
- Проведение информационно-библиографической работы.

При работе с родителями классные руководители используют следующие формы работы:

- лекции;
- индивидуальные и общие консультации.

Вывод:

Классные руководители 1-11-х классов используют эффективные формы работы с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в классах остается низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей, поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы важное место.

Рекомендации

- вовлечение родителей в жизнь класса и школы;
- организация действенных классных родительских комитетов;

- педагогическое просвещение родителей.

Воспитательную работу в школе осуществляет 15 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по ВР.

Следует отметить содержательную, интересную деятельность во всех классах начальной школы. Строя воспитательную деятельность для параллели, учителя начальной школы помогают друг другу. Интересно ведут внутришкольную работу и умеют подготовить и провести каждое КТД на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне.

Что касается 5-11-х классов, то внеучебная работа ведется в них по-разному. Активностью и творчеством наполнена жизнедеятельность классного коллектива классного руководителя Палажук Е.Е., Малаховой О.А., Семячко Г.А., Рафальской М.Н., Глушак С.В., Макариковой А.С., Галимов И.Р.

Учитывая ряд обстоятельств:

- во-первых, важность не формального, а педагогического планирования и в то же время, отсутствия четкости в этой работе у ряда классных руководителей;
- во-вторых, нежелание разработать и осуществлять воспитательную деятельность по программам;
- в-третьих - слабо выраженная аналитико-прогностическая деятельность классных руководителей, что очевидно эта функция классного руководителя требует владения методиками изучения и анализа уровня воспитанности учащихся. Ведь без изучения уровня воспитанности школьников невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход.

### **Работа по профилактике правонарушений и преступлений в МБОУ школе с. Чернышевка (анализ)**

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в МБОУ школе с. Чернышевка.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового



образа жизни является основным направлением в воспитательной работе школы.

Цель - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»
- Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении
- Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения
- Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних
- Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты
- Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики

#### Общие статистические данные за 2022 г.

№ п/п	Статистические данные	2023 год	
		первое полугодие	второе полугодие
1.	Количество учащихся	----	-----
2.	Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия	0	0
3.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа в образовательном учреждении (ВШУ)	1	1
4.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН)	2	1

5.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	2	5
8.	Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)	0	0
9.	ПДН	0	0

### **Планирование профилактической работы**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни в МБОУ школе с. Чернышевка проводится в соответствии с планом профилактической работы. Он включает три основных направления:

1. Работа с учащимися	1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
	1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися "группы риска" и состоящими на ВШУ, требующими психолого-педагогического сопровождения
2. Работа с родителями	2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
	2.2 Работа с семьями в СОП
3. Работа с педагогическим коллективом	3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
	3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса, которые составляются в соответствии с общешкольным планом профилактической работы.

В работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

С целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков, в школе создан Совет профилактики, который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики МБОУ школы с. Чернышевка» и планом работы Совета по профилактике, который

является составной частью школьного плана профилактической работы. Заседания проходят не реже 1 раза в четверть и по мере необходимости.

На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, подводятся итоги четверти, года. На них приглашаются учащиеся с родителями, которые нарушают правила внутреннего распорядка школы, имеют серьезные пропуски уроков без уважительной причины, проблемы с успеваемостью.

### **Оценка эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и результативность проводимых мероприятий.**

Из приведенных в статистической таблице данных видно:

1. Не смотря на проводимую в школе профилактическую работу, повысилось количество учащихся состоящих на учете в КДН, количество семей состоящих в СОП, повысилась доля несовершеннолетних, совершивших правонарушения, понизилось количество детей состоящих на ВШУ в связи с исправлением.
2. В школе есть учащиеся, которые совершают преступления.

**На факторы, сдерживающие повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних влияет следующее:**

- Педагогическая запущенность, низкий уровень интеллектуального развития обучающихся, отсутствие учебной мотивации
- Недостатки в семейном воспитании
- Ограниченное количество методов воздействия за совершение отрицательных поступков

**Помощь в организации занятости подростков группы «риска» в каникулярный период** является актуальной в профилактической работе школы. Именно в каникулы некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Далеко не все родители могут правильно организовать каникулы ребенка.

Школа не имеет больших возможностей для решения этих задач, но проводится работа в следующих направлениях:

Привлечение детей в пришкольный летний лагерь «Солнышко».

Привлечение учащихся в прфлагеря, рембригады.

Исходя из количественных показателей роста количества учащихся, совершивших правонарушения, семей поставленных в СОП, считаем, что школе следует усилить профилактическую работу с учащимися и родителями. Несмотря на сложный контингент учащихся школы, семей, в которых они воспитываются, у педагогического коллектива есть достаточно знаний и педагогического опыта, чтобы проводить профилактическую работу на достойном уровне.

## «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	257	248	243
	– начальная школа	111	107	97
	– основная школа	136	128	125
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–2		1
	– основная школа			0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–		–
	– среднем общем образовании	–		–
4	Окончили школу с аттестатом			

<i>особого образца:</i>			
<i>– в основной школе</i>	–		-
<i>– средней школе</i>	–		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного уменьшается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	16	84	5	26	1	5	2	10	0	0	0	0
3	33	32	97	12	36	4	12	1	3	0	0	1	0
4	31	30	97	16	52	3	9	1	3	0	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	11	52	1	5	1	3	0	0	01	0
6	30	28	93	3	15	2	7	2	11	0	0	2	0
7	18	16	97	2	11	1	6	2	7	0	0	2	0
8	29	28	100	7	24	2	7	0	0	0	0	7	0
9	32	32	100	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>125</b>	<b>96</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», осталось прежним

В 2023 году все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 20223году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	10	4	1	4	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
0																
11	7	7	10	1	4	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
0																
Итого	13	13	10	1	8	5	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 43 процента (в 2021г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 25% (в 2021 было 25%).

. А в 2022-2023 учебном году сочинение писали по графику в декабре, все учащиеся получили зачёт.

Анализ данных показывает, что двое учащихся решили поступать в высшие учебные заведения, поэтому писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 25% – химию, 50% – биологию.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили от 70-баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–100 баллов</i>	<i>Средний балл (миним. граница)</i>
Русский язык	7	1	0	57(24)
Математика Проф.	2	0	0	28(27)
Математика б	5	0	0	3
Химия	1	0	0	30
Биология	1	0	0	21(36)
Обществознание	4	0	0	42(36)
Англ. яз.	1	0	0	32
Итого:	21	0	0	

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023г

Предмет	Количество сдававших	Сдали на				Сред балл	Качест во %	Успе ваем %
		5	4	3	2			
Русский язык	31	9	11	11	0	26(4)	65	100
Математика	31	0	8	15	8	9(3)	26	74
Обществознание	21	0	3	13	5	17(3)	13	76
География	8	0	3	2	3	19(4)	37	63
Биология	11	1	5	5	0	27(4)	55	100
Химия	3	0	0	3	0	12(3)	0	100
История	2	0	0	1	1	12(2)	0	50
Физика	2	0	1	1	0	20(4)	50	100
информатика	4	0	1	3	0	9(4)	25	100



Англ.яз	1	0	0	0	1	27(2)	0	0
---------	---	---	---	---	---	-------	---	---

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ школы с. Чернышевкав 2022/2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора дате начала образовательного процесса;

### Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	
2021	25	8	1	17	4	2	2	0	0
2022	22	6	0	12	3	1	2	0	0
2023	32	8	1	23	7	2	4	1	0

В 2023 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Результаты ВПР

### ИтогиВПр 2023 года

класс	предмет	Количествоучастников	Отметки(%)			
			2	3	4	5
4	математика	29	0	24	27,6	48,3
5	математика	17	11,8	41	47	0
6	математика	23	8,7	52,2	34,8	4,4
7	математика	14	7,14	57	35,7	0
8	математика	21	0	76,2	14,3	9,5
4	Окружмир	29	0	17,2	55,2	27,6
4	Русскийяз	28	7,1	32,1	39,3	21,4
5	Русскийяз	17	0	64,7	35,3	0
6	Русскийяз	23	0	50	50	0
7	Русскийяз	12	16,7	41,7	25	16,7
8	Русскийяз	21	4,8	57,1	28,6	9,5
5	биология	18	0	44,4	50	5,6
7	биология	17	0	23,5	52,9	23,5
11	биология	4	0	0	75	25
5	история	21	0	47,6	42,9	9,5
6	история	15	0	46,7	26,7	26,7
8	история	15	0	26,7	53,3	20
11	история	3	0	0	100	0
6	география	12	0	0	0	0
8	география	12	0	83,3	16,7	0
11	география	5	0	40	60	0
6	обществознание	11	0	54,6	18,2	18,2
7	обществознание	17	5,9	41,2	35,3	17,7
7	физика	10	0	100	0	0
11	физика	4	0	100	0	0
7	Англ.яз	15	6,7	40	40	13,3
8	химия	15	0	40	40	20
11	химия	3	0	100	0	0

## VII. Функциональная грамотность

В октябре 2023г в нашей школе проходила диагностика функциональной грамотности. Результаты приведены в таблице

<b>Показатель/класс</b>	<b>8</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
Количество учащихся	18	15	12
<b>Математическая грамотность</b>			
Недостаточный	2	0	0
Низкий	7	0	1
Средний	1	1	0
Повышенный	0	6	4
Высокий	0	3	5
Учащийся отсутствовал	8	5	2
<b>Читательская грамотность</b>			
Недостаточный	4	2	
Низкий	4	2	
Средний	5	1	
Повышенный	0	6	
Высокий	0	3	
Учащийся отсутствовал	0	4	
<b>Естественно-научная грамотность</b>			
Недостаточный	0	1	2
Низкий	4	3	3
Средний	8	1	4
Повышенный	1	4	0
Высокий	1	1	0
Учащийся отсутствовал	1	5	3

Из таблицы видно, что большинство учащихся показали низкие результаты. Средний результат показали 8 (14%) ребят по математической грамотности; 10(18%) – по

## VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошёл 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Имеют:

- высшая категория- 1 учитель
- первая категория – 8 учителей

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- . Из 23 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13326 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 523 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5786 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	<i>Учебная</i>	5786	3150
2	<i>Педагогическая</i>	325	72
3	<i>Художественная</i>	6729	585
4	<i>Справочная</i>	811	48
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	325	51
6	<i>Естественно-научная</i>	180	30

7	Техническая	30	6
8	Общественно-политическая	85	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике и химии;;
- кабинет по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет русского языка

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила мобильный класс( 25 ноутбуков , 10 планшетов)

На первом этаже начальной школы оборудованы столовая, пищеблок, в основной школе - спортивный зал.

На территории Школы находится стадион и спортивная площадка оборудованная современными тренажёрами.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
МБОУ школы с. Чернышевка.**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0%

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	26%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	



– регионального уровня		15(6%)
– федерального уровня		10(4%)
– международного уровня		3(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (8%)
– первой		5(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)

– больше 30 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134(49%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11 кв.м
--	-------	---------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.