Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с.Чернышевка Анучинского муниципального округа

Приморского края»

**Публичный доклад**

**о деятельности школы**

**в 2022-2023 учебном году.**

**Уважаемые ученики, родители, коллеги и друзья школы!**

**Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад**

**МБОУ школы с Чернышевка.**

**В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу**

**2022-2023 учебного года, какие у нее проблемы.**

**Содержание:**

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения и**

**условий его функционирования.**

1. **Состав обучающихся и их семей.**
2. **Структура управления.**
3. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
4. **Финансирование.**
5. **Режим работы.**
6. **Дети с ОВЗ.**
7. **Основные учебные результаты.**
8. **Состояние оздоровительной работы.**
9. **Результаты внеурочной деятельности учащихся, достижения.**

**11. Материально – техническая база.**

**12. Основные задачи на новый учебный год.**

.

1.**Общая характеристика МБОУ школы с. Чернышевка**

**и условий его функционирования.**

МБОУ школа с. Чернышевка– это Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, стремящееся объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.ЧернышевкаАнучинского района Приморского края» |
| 2.Учредитель | Администрация Анучинского муниципального района в лице КУ МОУО |
| 3.Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) |  |
| 4.Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | ОП 018654 № 398 от 24 ноября 2011 г. |
| 5.Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | Пятидневная неделя, I смена, средняя наполняемость класса – 18 человек. |
| 6.Органы самоуправления | Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет школы. |

МБОУ школа с.Чернышевка расположена в с.Чернышевка Чернышевского сельского поселения. В состав поселения также входят сёла Корниловка, Тихоречное, Новотроицкое.

Транспортное сообщение между сёлами – автобусное (маршрут «Арсеньев – Корниловка – Чернышевка – Новотроицкое – Тихоречное»). Центр поселения – с. Чернышевка. Здесь располагается школа, участковая поликлиника, библиотека, досуговый центр (клуб), полицейский участок, торговые точки, СПХК «Восход», СПХК «Пионер», ФГУ «Авангард», МБДОУ, почта.

Всего проживающих на территории поселения – 3567 человек, из них работающих – 2175 человек, пенсионеров –1013 человек. Детей в возрасте от 0 до 7 лет – 273 чел., в возрасте от 8 до 18 – 493 чел. Дети обучаются в школе из сёл Тихоречное, Корниловка, Новотроицкое, Чернышевка. На занятия подвозят детей двумя школьными автобусами.

**Школа имеет два филиала:**

**Тихореченский филиал,** реализующий общеобразовательные программы дошкольного общего образования с нормативным сроком освоения семь лет, начального общего образования с нормативным сроком освоения четыре года, основного общего образования с нормативным сроком освоения пять лет, действующий на основании Положения о филиале.

**Пуховский филиал,**  реализующий общеобразовательные программы начального общего образования с нормативным сроком освоения четыре года, основного общего образования с нормативным сроком освоения пять лет, действующий на основании Положения о филиале.

Официальное сокращённое наименование – **МБОУ школа с. Чернышевка**

**Место нахождения Школы: 692300, Российская Федерация,**

**Приморский край,**

**Анучинский район,**

**с. Чернышевка,**

**ул. Школьная, 4.**

**Место нахождения Тихореченского**

**филиала: 692300, Российская Федерация,**

**Приморский край,**

**Анучинский район,**

**с. Тихоречное,**

**ул. Молодёжная, 20.**

**Место нахождения Пуховского**

**филиала: 692300, Российская Федерация,**

**Приморский край,**

**Анучинский район,**

**с. Пухово, ул. Школьная, 1.**

Наша школа является культурно-спортивным центром села. Учебный процесс осуществляется в двух зданиях. Основное здание школы представляет собой 2х-этажное архитектурное сооружение, в котором занимаются учащиеся 5-11 классов. Во втором здании занимаются учащиеся 1-4 классов, также в нём находится школьная столовая на 48 посадочных мест.

Школа располагает спортивным залом с душевыми и раздевалками, спортивной площадкой с асфальтовым покрытием, стадионом.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет 16 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты: кабинет естественно-научного цикла, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет литературы, кабинет английского языка.

Библиотечный фонд насчитывает 17660 единицы хранения, который включает в себя учебную, художественную, справочную литературу. Обеспеченность учебниками 100%. В школе имеются медиатека, аудио и видеокассеты, CD-диски, используемые в учебном процессе. Школа оснащена 10 персональными компьютерами, 10нетбуками для классных руководителей, 8 мультимедийными проекторами, 25 ноутбуками, 3 интерактивными досками с программным обеспечением, теле- и аудиоаппаратурой, используемыми в учебном процессе.

Учебно-материальная база кабинетов находится в удовлетворительном состоянии.

На базе школы организована работа спортивных секций: футбол, волейбол, настольный теннис.

Школа сотрудничает в области профессиональной ориентации школьников с Краевым государственным образовательным бюджетным учреждением начального профессионального образования «Приморскийиндустриальный колледж» г. Арсеньева Приморского края, филиалом Дальневосточного Федерального Университета г. Арсеньев, Дальневосточным Федеральный университетом, институтом заочного и дистанционного обучения Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, ФГОУ ВПО Приморской государственной сельскохозяйственной академией г. Уссурийска.

**Миссия школы** – воспитание человека как первоценности мира, способного определять верные жизненные ориентиры и самореализовывать себя в обществе!

**Философия** школы основана

* на любви к ребёнку, уважении его прав и свобод;
* духовности и нравственности всех участников образовательного процесса;
* на понимании трудностей ученика и помощи в их разрешении.

Педагогический состав школы полностью укомплектован кадрами и представляет собой слаженный коллектив для обучения и воспитания детей. Ученики школы получают непрерывное бесплатное начальное, основное, среднее (полное) общее и дополнительное образование.

Доступность качественного образования в школе означает также государственные гарантии:

* обучение на учебно-материальной базе с использованием учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
* обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность;
* социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье;
* забота о физическом и психическом здоровье детей;
* организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
* осуществляет изменения в сложившейся системе итоговой аттестации, проводя ее в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

**2.Состав обучающихся и их семей.**

**2.1.Сравнительные данные о количестве классов и учащихся в них на начало учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Число классов | | | | Число учащихся | | | |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 |
| 2018-2019 | 7 | 7 | 2 | 16 | 126 | 127 | 23 | 276 |
| 2019-2020 | 8 | 7 | 2 | 17 | 123 | 134 | 12 | 269 |
| 2020-2021 | 9 | 7 | 2 | 18 | 122 | 134 | 7 | 263 |
| 2021-2022 | 6 | 8 | 2 | 16 | 111 | 137 | 10 | 258 |
| 2022-2023 | 6 | 8 | 2 | 16 | 108 | 130 | 13 | 251 |

Средняя наполняемость классов- 16чел. (в прошлом учебном году - 16 чел.)

На одного учителя приходится 12 учеников (в прошлом учебном году – 13 учеников.)

**2.2. Социальный паспорт.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество школьников | 251 |
| Количество многодетных семей  В них детей | 22  37 |
| Малообеспеченных семей | 24 |
| Неполных семей  В них детей | 20  27 |
| Семей в социально-опасном положении | 4 |
| Семей в тяжёлой жизненной ситуации | 0 |
| Опекаемых детей | 1 |
| Количество детей с ОВЗ | 2 |
| Детей – инвалидов | 8 |
| Количество детей, состоящих на ВШК | 7 |
| Количество детей, состоящих в КДН  Количество детей, состоящих в ПДН | 3  2 |

***2.3.Характеристика окружающего социума.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Население села** | **Социальное окружение школы** |
| Рабочие-67%  Творческие работники, интеллегенция-4% | Сельский дом культуры, сельская библиотека, филиал, почта, СХПК «Восход», СХПК « Пионер», магазины. |

Изучая акты обследования жилищных условий, стоит отметить, что существует группа учащихся, которая не имеет достаточных условий для выполнения домашних заданий (неблагополучные семьи).

**3. Структура управления**

Органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой

* Педагогический совет,
* Общешкольный родительский комитет,
* Общее собрание трудового коллектива школы..

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления

* Устав МБОУ школы с. Чернышевка
* Положение о Педагогическом совете школы,
* Положение об общешкольном Родительском комитете
* Положение об Общем собрании работников школы

Перечень полномочий, реализуемых в деятельности органов государственно-общественного управления

**Педагогический совет**

-определяет общую стратегию деятельности и развития школы;

- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного процесса в школе;

-согласовывает компонент образовательного учреждения учебного плана;

- участвует в подготовке и утверждает публичный ( ежегодный) доклад ОУ;

- обеспечивает социальную правовую защиту несовершеннолетних;

- осуществляет охрану прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;

- вносит предложения о внесении изменений в Устав и локальные акты школы.

- утверждает образовательные программы школы;

- утверждает цели и задачи школы, план их реализации;

- обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный план-график;

- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- утверждает сроки промежуточной аттестации учащихся, определяет ее формы, анализирует результаты;

- заслушивает администрацию школы по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;

- подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год и др.

**Родительский комитет**

- осуществляет охрану прав и законных интересов обучающихся;

- выявляет социальный заказ и моделирует воспитательную среду школы;

- вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса;

- занимается вопросами охраны и укрепления здоровьяобучающихся;

- осуществляет общественный контроль за состоянием семейного

воспитания;

- участвует в подготовке ОУ к новому учебному году.

**Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью**

* Консультационная помощь
* Профилактическая деятельность
* Агитационно- пропагандистская работа
* Родительское собрание
* Родительский лекторий
* Конференции, семинары
* Анкетирование
* КТД
* Панорама педагогических достижений

**Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения**

* Анкетирование
* Публичные выступления
* Участие в диагностических процедурах

**Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителя по различным причинам** – нет

**Организованные учреждением проекты и мероприятия, адресованные местному сообществу**

* Социально значимые акции « «Береги лес от пожара!», «Скажи НЕТ!», «Чистая школа, чистое село», онлайн: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» ;
* Благотворительные мероприятия «День пожилого человека», «День матери», выставка детских поделок «Спешите делать добрые дела!», «Помоги собраться в школу», концертные программы, чаепития, просмотр кинофильмов.
* Субботники по благоустройству и озеленению школы и села;
* Шефство и благоустройство памятника погибшим в годы войны;
* КТД с участием молодежи и жителей села «День пожилого человека», «Новогодний марафон», «Дни здоровья», «День рождения школы», «День защиты детей»;
* Деятельность кружков и секций на базе школы;

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

. Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2022-2023 учебного года в школе педагогических работников 24 чел., из них 24 учителей. Средняя нагрузка педагога составляет 24 час. На одного учителя приходится около 12 учащихся.

Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным. Учителя имеют:

* высшую квалификационную категорию –1 чел – 4%;
* первую квалификационную категорию – 5 чел.-21%;

25% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Имеют соответствие – 12 человек, из них:

* прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 уч. г. -2 учителя
* прошли аттестацию на 1 категорию – 0
* прошли аттестацию на высшую категорию- нет
* В соответствии с приказом департамента образования и науки Приморского края **членами региональных предметных комиссий при проведении ЕГЭ** на территории Приморского края являются следующие педагоги школы: Макарикова А.С., учитель химии,

**Паспорт педагогического коллектива школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| вопросы | 2019-2020  уч. г. | 2020-2021  уч. г. | 2021-2022  уч. г. | 2022-2023  уч. г. |
| 1.Количество учащихся в МБОУ | 269 | 263 | 258 | 251 |
| 2.Количество педработников в МБОУ | 22 | 24 | 24 | 24 |
| 3.Количество учащихся на одного учителя | 12 | 11 | 11 | 11 |
| 4.Количество мужчин и женщин в % от общего числа педработников | М-5%  Ж-95% | М-4%  Ж-96% | М-4%  Ж-96% | М-8%  Ж-92% |
| 5.Количество педагогов, имеющих ВКК (%) | 2(9%) | 2(8%) | 2(8%) | 1(4%) |
| 6.Количество педагогов, имеющих 1 КК (%) | 8(36%) | 8(33%) | 4(17%) | 5(21%) |
| 7.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 10(45%) | 22(92%) | 19(79%) | 20(83%) |
| 8.Количество учителей со средним специальным образованием (%) | 4(18%) | 3(13%) | 3(13%) | 3(13%) |
| 9.Количество учителей с высшим профессиональным образованием (%) | 18(82%) | 21(87%) | 21(87%) | 21(87%) |
| 10.Количество учителей, владеющих ИКТ | 22 | 24 | 24 | 24 |
| 11.Количество молодых специалистов со стажем работы до 5лет | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 12.Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей | 12(55%) | 10(42%) | 10(42%) | 9(38%) |
| 13.Средний возраст учителей | 52 | 49 | 50 | 48 |
| 14.Количество учителей, уволившихся с работы | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 15.Количество вновь прибывших учителей | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 16.Средняя учебная нагрузка учителей в неделю | 24 | 21 | 24 | 24 |
| 17.Средняя заработная плата учителей |  |  |  |  |

**5.Финансирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019г | 2020г | 2021г |
| Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов |  |  |  |
| Количество средств в рублях в год, выделяемых МБОУ по смете доходов и расходов |  |  |  |
| Количество внебюджетных средств в рублях в год: |  |  |  |
| -дополнительные платные услуги | - |  |  |
| - родительская плата |  |  |  |
| -целевые взносы | - |  |  |
| - аренда |  |  |  |
| -добровольные пожертвования | - |  |  |
| -прочее | - |  |  |
| Количество средств в рублях, потраченных МБОУ: |  |  |  |
| -на информационные технологии |  |  |  |
| -на материально-техническое снабжение |  |  |  |
| -на комплектование библиотечного фонда | - |  |  |
| -на коммунальные платежи |  |  |  |
| -на повышение квалификации | - |  |  |
| -на фонд оплаты труда |  |  |  |

**6.Режим работы.**

Всоответствии с Лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам по направлениям:

* Дошкольное образование – 7 лет
* Начальное общее образование – 4 года
* Основное общее образование – 5 лет
* Среднее полное общее образование – 2 года
* Дополнительное образование: физкультурно-спортивное, художественно – эстетическое, интеллектуально-познавательное.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в одну смену для всех классов.

***В полном соответствии с требованиями ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность*** по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному, которая реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности, проблемно-ценностном общении, социальном творчестве, художественном творчестве.**Общий охват учащихся дополнительным образованием, и внеурочной деятельностью составляет 100%.**

**Продолжительность уроков и перемен**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность уроков (минут) | 35-45 | 45 | 45 |
| Продолжительность  перемен (минут): минимальная  максимальная | 10 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 20 |

**Структура учебного года**

На всех ступенях обучения учебный год состоит из 4-х четвертей. Каникулы организованы в ноябре, январе (и феврале для 1 класса дополнительно), марте общей продолжительностью 30 календарных дней.

**7. Обучение детей с ОВЗ в МБОУ школе с. Чернышевка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019г/ из них успевают** | **2019-2020г./ из них успевают** | **2020-2021г./ из них успевают** | **2021-2022г./ из них успевают** | **2022-2023г./ из них успевают** |
| **ВСЕГО с ОВЗ** | **10/8** | **13/12** | **4/4** | **5/4** | **5/4** |
| **1-4 кл** | **9/7** | **9/8** | **2/2** | **2/2** | **2/1** |
| **5-9 кл** | **1/1** | **4/4** | **2/2** | **3/2** | **3/3** |
| **10-11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Все ребята с ОВЗ обучаются по адаптированным программам.**

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся**

**МБОУ школы с. Чернышевка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020г** | **2020-2021г** | **2021-2022г** | **2022-2023г** |
| Общее количество учащихся в школе:  Из них инвалидов  ИЗ них обучается по адаптированной программе | 269 | 263 | 258 | 251 |
| 5  3 | 5  3 | 6  4 | 6  4 |
| Количество обучающихся на дому: | 3 | 3 | 4 | 4 |

**8.Основные учебные результаты.**

**8.1. Профессиональная стратификация выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сферы профессиональной деятельности | количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников | | | |
|  | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г | 2021-2022 уч.г | 2022-2023 уч.г |
| социальная сфера | 10(66%) | 3(43%) | 3(75%) | 3(100%) |
| сельское хозяйство | 2(13%) | 1(14%) | 1(25%) | 0 |
| промышленность | 3(20%) | 3(43%) | 0 | 0 |

**8.2. Количественное соотношение выпускников МБОУ,**

**поступивших в ВУЗы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вопросы | 2019-2020 уч г. | | 2020-2021 уч г. | | 2021-2022 уч г. | |
|  | бюджет | договор | бюджет | договор | бюджет | договор |
| 1.Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона | 2 |  |  | 1 |  | 1 |
| 2.Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов |  |  | 1 |  |  |  |
| 3.Кол-во выпускников поступивших в учреждения НПО |  |  |  |  |  |  |
| 4.Кол-во выпускников, поступивших в учреждения СПО | 5 | 3 | 2 |  | 2 |  |

**8.3. Результаты итогов года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы, учитель** | **Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»** | | | | | | | |
| **2019-2020 уч. г.** | **2020-2021 уч. г.** | | | **2021-2022 уч. г.** | | **2022-2023 уч. г.** | |
| **Русский язык** | **55(72%)** | **57(64%)** | | | **59(69%)** | | **52(64%)** | |
| Лямза Ж.В. | ----- | 9(64%) | | | 14(82%) | | 12(80%) | |
| Коленченко Т.П. | 11(73%) | 9(60%) | | |  | | 9(50%) | |
| Юрченко Т.Г. | 12(92,3%) | 7(58%) | | |  | |  | |
| Заплетнюк Е.А. | 10(67%) | 9(64%) | | | 11(50%) | |  | |
| Галимова Н.С. | 7(64%) | 7(64%) | | | 10(63%) | | 11(68,8%) | |
| Носкова А.В. | 15(63%) | увол | | |  | |  | |
| Ковалёва Т.В. | ----- | 9(75%) | | | 13(81%) | | 12(75%) | |
| Чернова В.А. | ----- | 7(64%) | | |  | |  | |
| Михайлова О.В. |  | --------- | | | 11(69%) | | 8(47%) | |
| Щуковская Н.В. |  | --------- | | |  | |  | |
| **Математика** | **60(81%)** | **61(69%)** | | | **62(73%)** | | **58(71%)** | |
| Лямза Ж.В. | ------ | 13(93%) | | | 12(71%) | | 13(87%) | |
| Коленченко Т.П. | 15(100%) | 8(53%) | | |  | | 11(61%) | |
| Юрченко Т.Г. | 11(85%) | 6(50%) | | |  | |  | |
| Заплетнюк Е.А. | 12(80%) | 9(64%) | | | 12(55%) | |  | |
| Галимова Н.С. | 9(82%) | 7(64%) | | | 13(81%) | | 11(68,8%) | |
| Носкова А.В. | 13(58%) | увол | | |  | |  | |
| Ковалёва Т.В. | ------ | 11(92%) | | | 13(81%) | | 13(81%) | |
| Чернова В.А. | ------- | 7(66%) | | |  | |  | |
| Михайлова О.В. |  | -------- | | | 12(75%) | | 10(59%) | |
| Щуковская Н.В. |  | ------------- | | |  | |  | |
| **Литературное чтение** | **68(89%)** | **80(90%)** | | | **74(86%)** | | **87(97%)** | |
| Лямза Ж.В. | ------ | 14(100%) | | | 16(94%) | | 15(100%) | |
| Коленченко Т.П. | 14(93%) | 14(93%) | | |  | | 16(89%) | |
| Юрченко Т.Г. | 13(100%) | 10(83%) | | |  | |  | |
| Заплетнюк Е.А. | 12(86%) | 12(86%) | | | 16(73%) | | ----- | |
| Галимова Н.С. | 9(82%) | 10(91%) | | | 15(94%) | | 15(94%) | |
| Носкова А.В. | 20(83%) | увол | | |  | |  | |
| Ковалёва Т.В. | ------- | 11(92%) | | | 14(88%) | | 13(81%) | |
| Чернова В.А. | ------- | 9(82%) | | |  | |  | |
| Михайлова О.В. |  | ---------- | | | 13(81%) | | 12(71%) | |
| Щуковская Н.В. |  | ---------- | | |  | |  | |
| **Родной язык(рус.)** |  | **60(67%)** | | | **65(77%)** | | **63(68%)** | |
| Лямза Ж.В. |  | 12(92%) | | | 15(94%) | | 14(100%) | |
| Коленченко Т.П. |  | 10(67%) | | |  | | 12(67%) | |
| Юрченко Т.Г. |  | 3(25%) | | |  | |  | |
| Заплетнюк Е.А. |  | 11(79%) | | | 12(55%) | |  | |
| Галимова Н.С. |  | 6(55%) | | | 12(75%) | | 12(75%) | |
| Носкова А.В. |  | увол | | |  | |  | |
| Ковалёва Т.В. |  | 10(83%) | | | 14(88%) | | 13(85%) | |
| Чернова В.А. |  | 8(67%) | | | увол | |  | |
| Михайлова О.В. |  | ------------ | | | 12(75%) | | 12(80%) | |
| Щуковская Н.В. |  | ------------ | | |  | |  | |
| **Литературное чтение на родном языке** |  | **74(84%)** | | | **71(84%)** | | **66(83%)** | |
| Лямза Ж.В. |  | 12(92%) | | | 14(88%) | | 14(100%) | |
| Коленченко Т.П. |  | 14(93%) | | |  | | 12(67%) | |
| Юрченко Т.Г. |  | 10(83%) | | |  | |  | |
| Заплетнюк Е.А. |  | 9(64%) | | | 15(68%) | |  | |
| Галимова Н.С. |  | 9(82%) | | | 14(88%) | | 14(87,5%) | |
| Носкова А.В. |  | увол | | |  | |  | |
| Ковалёва Т.В. |  | 11(92%) | | | 14(88%) | | 15(90%) | |
| Чернова В.А. |  | 9(82%) | | |  | |  | |
| Михайлова О.В. |  | --------- | | | 14(88%) | | 11(69%) | |
| Щуковская Н.В. |  | ---------- | | |  | |  | |
| **Английский язык** | **56(79%)** | **67(65%)** | | | **54(66%)** | | **43(54%)** | |
| Артюх Е.И. | ----- | увол | | |  | |  | |
| Носкова А.В. | 12(92%) | увол | | |  | |  | |
| Малахова О.А. | 44(66,8%) | 27(53%) | | | 28(65%) | | 16(52%) | |
| Задаянчук О.М. |  | 40(77%) | | |  | |  | |
| Рафальская М.Н. |  |  | | | 26(66%) | |  | |
| Кубагушев Р.А. |  |  | | |  | | 27(56%) | |
| **Окружающий мир** | **69(91%)** | **73(85%)** | | | **66(78%)** | | **76(88%)** | |
| Лямза Ж.В. | ------- | 14(100%) | | | 14(82%) | | 15(100%) | |
| Коленченко Т.П. | 15(100%) | 11(93%) | | |  | | 15(83%) | |
| Юрченко Т.Г. | 13(100%) | 11(92%) | | |  | |  | |
| Заплетнюк Е.А. | 13(93%) | 10(71%) | | | 12(59%) | |  | |
| Галимова Н. С. | 9(82%) | 9(82%) | | | 12(75%) | | 15(94%) | |
| Ковалёва Т.В. | -------- | 11(92%) | | | 14(88%) | | 14(88%) | |
| Носкова А.В. | 19(79%) | увол | | |  | |  | |
| Чернова В.А. | ------- | 7(64%) | | |  | |  | |
| Михайлова О.В. |  | --------- | | | 14(88%) | | 17(77%) | |
| Щуковская Н.В. |  | ------------ | | |  | |  | |
| **Технология** | **74(95%)** | **83(96%)** | | | **85(97%)** | | **77(95%)** | |
| Лямза Ж.В. | ------ | 12(100%) | | | 17(100%) | | 15(100%) | |
| Коленченко Т.П. | 15(100%) | 12(80%) | | |  | | 16(89%) | |
| Юрченко Т.Г. | 13(100%) | 12(100%) | | |  | |  | |
| Заплетнюк Е.А. | 13(93%) | 14(100%) | | | 22(100%) | |  | |
| Галимова Н.С. | 9(82%) | 11(100%) | | | 15(94%) | | 16(100%) | |
| Ковалёва Т.В. | ------ | 11(92%) | | | 15(94%) | | 15(94%) | |
| Носкова А.В. | 24(100%) | увол | | |  | |  | |
| Чернова В.А. | ------ | 11(100%) | | |  | |  | |
| Михайлова О.В. |  | -------- | | | 16(100%) | | 15(94%) | |
| Щуковская Н.В. |  | ----------- | | |  | |  | |
| **ИЗО** | **77(100%)** | **86(98%)** | | | **87(100%)** | | **77(95%)** | |
| Лямза Ж.В. | ------ | 13(100%) | | | 17(100%) | | 15(100%) | |
| Коленченко Т.П. | 15(100%) | 14(93%) | | |  | | 16(89%) | |
| Юрченко Т.Г. | 13(100%) | 12(100%) | | |  | |  | |
| Заплетнюк Е.А. | 14(100%) | 14(100%) | | | 22(100%) | |  | |
| Галимова Н.С. | 11(100%) | 11(100%) | | | 16(100%) | | 16(100%) | |
| Ковалёва Т.В. | ------- | 11(92%) | | | 16(100%) | | 16(100%) | |
| Носкова А.В. | 24(100%) | увол | | |  | |  | |
| Чернова В.А. | ------ | 11(100%) | | |  | |  | |
| Михайлова О.В. |  | ---- | | | 16(100%) | | 14(87%) | |
| Щуковская Н.В. |  | ------- | | |  | |  | |
| **Музыка** | **77(100%)** | **87(99%)** | | | **84(98%)** | | **76(94%)** | |
| Лямза Ж.В. | ------ | 13(100%) | | | 17(100%) | | 15(100%) | |
| Коленченко Т.П. | 15(100%) | 15(100%) | | |  | | 15(83%) | |
| Юрченко Т.Г. | 13(100%) | 12(100%) | | |  | |  | |
| Заплетнюк Е.А. | 14(100%) | 13(93%) | | | 20(91%) | |  | |
| Галимова Н.С. | 11(100%) | 11(100%) | | | 16(100%) | | 16(100%) | |
| Ковалёва Т.В. | ------ | 12(100%) | | | 16(100%) | | 15(94%) | |
| Носкова А.В. | 24(100%) | увол | | |  | |  | |
| Чернова В.А. | ------ | 11(100%) | | |  | |  | |
| Михайлова О.В. |  | ----- | | | 15(94%) | | 15(94%) | |
| Щуковская Н.В. |  | ------ | | |  | |  | |
| **Физкультура** | **76(100%)** | **91(100%)** | | | **86(100%)** | | **80(100%)** | |
| Ковалёва Т.В. | ------ | ------ | | |  | |  | |
| Носкова А.В. | 24(100%) | увол | | |  | |  | |
| Галимова Н.С. | 11(100%) | ------- | | |  | |  | |
| Петько Е.П. | 41(100%) | увол | | |  | |  | |
| Чернова В.А. | ------ | увол | | |  | |  | |
| Рафальская М.Н. |  | 65(100%) | | | 64(100%) | | 80(100%) | |
| Буторина Ю.С. |  | 26(100%) | | | 22(100%) | |  | |
| **ОРКСЭ** |  |  | | |  | |  | |
| Макарикова А.С. |  | ------ | | | ------ | |  | |
| Ковалёва Т.В. |  | |  | | |  | ----- |  |
| Лямза Ж.В. |  | |  | | |  | ----- |  |
| **Предметы, учитель** | **Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»** | | | | | | | |
| **2019-2020 уч. г.** | | | **2020-2021 уч г.** | | **2021-2022 уч г.** | **2022-2023 уч г.** | |
| **Русский язык** | **56(41%)** | | | **41(38%)** | | **52(47%)** | **45(39%)** | |
| Семячко Г.А. | 33(63,5%) | | | 20(41%) | | 28(43%) | 27(57%) | |
| Маврина Т.Е. | 14(36%) | | | 7(32%) | | 10(44%) | 8(40%) | |
| Глушак С.В. | 9(23%) | | | 14(42%) | | 3(10%) | 10(21%) | |
| Юрченко Т.Г. |  | | |  | | 11(58%) |  | |
| **Родной русский язык** | **77(55%)** | | | **52(42%)** | | **71(52%)** | **53(48,5%)** | |
| Семячко Г.А. | 35(66%) | | | 30(61%) | | 28(60%) | 34(54%) | |
| Маврина Т.Е. | 22(52%) | | | 6(29%) | | 10(46%) |  | |
| Глушак С.В. | 20(48%) | | | 16(37%) | | 5(36%) | 19(43%) | |
| Белобородова Н.В. |  | | |  | | 15(48%) |  | |
| Юрченко Т.Г. |  | | |  | | 13(68%) |  | |
| **Литература** | **77(62%)** | | | **59(49%)** | | **72(48%)** | **74(59%)** | |
| Маврина Т.Е. | 23(58%) | | | 9(33%) | | 11(48%) | 15(75%) | |
| Семячко Г.А. | 13(72,2%) | | | 33(67%) | | 27(56%) | 28(60%) | |
| Глушак С.В. | 41(57%) | | | 17(47%) | | 0(0%) | 21(45%) | |
| Михайлова О.В. |  | | |  | |  | 10(56%) | |
| Белобородова Н.В. |  | | |  | | 20(63%) | увол | |
| Юрченко Т.Г. |  | | |  | | 14(74%) | увол | |
| **Родная русская литература** | **89(66%)** | | | **52(46%)** | | **84(56%)** | **50(52%)** | |
| Маврина Т.Е. | 26(66%) | | | 10(46%) | | 10(46%) |  | |
| Семячко Г.А. | 43(86%) | | | 30(61%) | | 12(75%) | 28(61%) | |
| Глушак С.В. | 20(46%) | | | 12(30%) | | 2(7%) | 11(25%) | |
| Михайлова О.В. |  | | |  | |  | 11(69%) | |
| Белобородова Н.В. |  | | |  | | 44(69%) | увол | |
| Юрченко Т.Г. |  | | |  | | 16(84%) | увол | |
| **Английский язык** | **71(55,5)** | | | **76(58%)** | | **72(49%)** | **71(52%)** | |
| Артюх Е.И. | 25(50%) | | | Увол. | |  |  | |
| Малахова О.А. | 46(61%) | | | 39(58%) | | 59(55%) | 54(61%) | |
| Задаянчук О.М. |  | | | 37(57%) | | увол |  | |
| Рафальская М.Н. |  | | |  | | 13(42%) |  | |
| Кубагушев Р.А. |  | | |  | |  | 17(43%) | |
| **Математика** | **36(51,5)** | | | **28(51%)** | | **23(45%)** | **23(49%)** | |
| Янюк И.В. | 18(52%) | | | --- | |  |  | |
| Левицкая М.М. | 18(51%) | | | 12(38%) | | 16(49%) | 10(33%) | |
| Буторина Ю.С. |  | | | 14(64%) | |  |  | |
| Пугач Л.А. |  | | |  | | 7(41%) |  | |
| Палажук Е.Е. |  | | |  | |  | 13(65%) | |
| **Алгебра** | **25(39%)** | | | **34(41%)** | | **33(36%)** | **25(33%)** | |
| Янюк И.В. | 25(39%) | | | 34(41%) | | 25(45%) | увол | |
| Левицкая М.М. |  | | |  | | 8(26%) | 14(32%) | |
| Пугач Л.А. |  | | |  | |  | 11(33%) | |
| **Геометрия** | **29(44%)** | | | **34(48%)** | | **32(34%)** | **23(30%)** | |
| Янюк И.В. | 29(44%) | | | 34(48%) | | 26(47%) | увол | |
| Левицкая М.М. |  | | |  | | 6(20%) | 14(32%) | |
| Пугач Л.А. |  | | |  | |  | 9(27%) | |
| **История** | **87(70,5%)** | | | **90(63%)** | | **83(63%)** | **81(60%)** | |
| Мазур Н.Е. | 70(64%) | | | 76(62%) | | 68(60%) | 56(69%) | |
| Малахова О.А. | 17(77%) | | | 14(64%) | | 15(65%) |  | |
| Суханова Т.В. |  | | |  | |  | 25(51%) | |
| **Обществознание** | **80(81%)** | | | **62(64%)** | | **76(59%)** | **67(66%)** | |
| Мазур Н.Е. | 80(81%) | | | 28(76%) | | 14(64%) | 67(66%) | |
| Лось А.Н. |  | | | 34(52%) | | 62(54%) | увол | |
| **Биология** | **81(61%)** | | | **72(54%)** | | **70(50%)** | **69(53%)** | |
| Лось А.Н. | 81(61%) | | | 72(54%) | | 70(50%) |  | |
| Суханова Т.В. |  | | |  | |  | 69(53%) | |
| **География** | **89(67%)** | | | **81(60%)** | | **79(60%)** | **82(62%)** | |
| Солдатов В.Ф. | 89(67%) | | | 81(60%) | | 79(60%) | 82(62%) | |
| **Химия** | **32(74%)** | | | **23(49%)** | | **31(57%)** | **30(49,5%)** | |
| Макарикова А.С. | 32(74%) | | | 23(49%) | | 31(57%) | 30(49,5%) | |
| **Физика** | **22(35%)** | | | **23(35%)** | | **22(27%)** | **20(25%)** | |
| Пугач Л.А. | 22(35%) | | | 23(35%) | | 22(27%) | 20(25%) | |
| **ОДНКНР** |  | | |  | |  | **32(89%)** | |
| Макарикова А.С. |  | | |  | |  | 17(85%) | |
| Мазур Н.Е. |  | | |  | |  | 15(94%) | |
| **ИЗО** | **86(95%)** | | | **84(96%)** | | **74((92%)** | **65(94%)** | |
| Галимова Н.С. | 86(95%) | | | -- | |  |  | |
| Левицкая М.М. |  | | | 84(96%) | | 74((92%) | 65(94%) | |
| **Технология** | **107(81%)** | | | **99(75%)** | | **103(92%)** | **82(87%)** | |
| Макарикова А. С. | 62(98%) | | | 80(83%) | | 55(90%) | 40(75%) | |
| Пугач Л. А. | 38(93%) | | | 11(69%) | |  |  | |
| Солдатов В.Ф. | 7(52%) | | | 8(73%) | |  |  | |
| Буторина Ю.С. |  | | |  | | 48(94%) | 42(98%) | |
| **Физкультура** | **128(98%)** | | | **129(99%)** | | **115(96%)** | **112(87%)** | |
| Василькова Е.А. | ------- | | | ----- | | увол |  | |
| Палажук Е.Е. | 128(98%) | | | 107(97%) | | 80(88%) | 46(95%) | |
| Буторина Ю.С. |  | | | 22(100%) | | 19(100%) | 30(67%) | |
| Рафальская М.Н. |  | | |  | | 16(100%) | 36(100%) | |
| **ОБЖ** | **41(98%)** | | | **41(89%)** | | **49(92%)** | **48(81%)** | |
| Солдатов В. Ф. | 41(98%) | | | 41(89%) | |  |  | |
| Рафальская М.Н. |  | | |  | | 49(92%) | 48(81%) | |
| **Музыка** | **107(92%)** | | | **104(97%)** | | **103(92%)** | **85(88%)** | |
| Лось А. Н. | 107(92%) | | | --- | |  |  | |
| Галимова Н.С. |  | | | 104(97%) | | 103(92%) | 85(88%) | |
| **Информатика** | **118(85%)** | | | **70(88%)** | | **66(78%)** | **87(88%)** | |
| Палажук Е.Е. | ----- | | | ------ | |  |  | |
| Буторина Ю.С. | 118(85%) | | | 70(88%) | | 66(78%) | 87(88%) | |
| **Предметы, учитель** | **Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в%, обучающихся на «хорошо» и «отлично»** | | | | | | | |
|  | **2019-2020 уч.г.** | | | **2020-2021** уч. г. | | **2021-2022** уч. г | **2022-2023** уч. г | |
| **Русский язык** | **7(59%)** | | | **5(71%)** | | **5(45%)** | **8(62%)** | |
| Маврина Т.Е. | ------ | | | 2(67%) | | 1(33%) | 4(67%) | |
| Семячко Г.А. | 4(57%) | | | ------- | |  |  | |
| Глушак С.В. | 3(60%) | | | 3(75%) | | 4(57%) | 4(57%) | |
| **Литература** | **11(80%)** | | | **3(38%)** | | **5(45%)** | **8(62%)** | |
| Маврина Т.Е. | --- | | | 0(0%) | | 1(33%) | 4(67%) | |
| Семячко Г.А | 7(100%) | | | ----- | |  |  | |
| Глушак С.В. | 4(60%) | | | 3(75%) | | 4(57%) | 4(57%) | |
| **Родной Язык** |  | | | **1(33%)** | | **7(60%)** | **7(61,5%)** | |
| Маврина Т.Е. |  | | | 1(33%) | | 1(33%) | 4(80%) | |
| Глушак С.В. |  | | |  | | 6(86%) | 3(43%) | |
| **Родная литература** |  | | | **2(67%)** | | **7(70%)** | **12(100%)** | |
| Маврина Т.Е. |  | | | 2(67%) | | 2(67%) | 5(100%) | |
| Глушак С.В. |  | | |  | | 5(71%) | 7(100%) | |
| **Английский язык** | **10(83%)** | | | **6(84%)** | | **8(77%)** | **12(93%)** | |
| Артюх Е.И. | 10(83%) | | | увол | | увол |  | |
| Задаянчук О.М. |  | | | 4(100%) | | увол |  | |
| Малахова О.А. |  | | | 2(67%) | | 8(77%) | 12(93%) | |
| **Математика** | **8(65%)** | | | **3(75%)** | |  |  | |
| Янюк И. В. | ---- | | | ---- | |  |  | |
| Левицкая М.М. | 8(65%) | | | 3(75%) | |  |  | |
| **Алгебра** |  | | | **1(33%)** | | **5(55%)** | **9(71%)** | |
| Янюк И. В. |  | | | 1(33%) | | 5(55%) |  | |
| Левицкая М.М. |  | | | ---- | |  |  | |
| Гоман О.М. |  | | |  | |  | 9(71%) | |
| **Геометрия** |  | | | **1(33%)** | | **5(55%)** | **9(71%)** | |
| Янюк И. В. |  | | | 1(33%) | | 5(55%) |  | |
| Левицкая М.М. |  | | | ------ | |  |  | |
| Гоман О.М. |  | | |  | |  | 9(71%) | |
| **История** | **12(100%)** | | | **69(83%)** | | **10(100%)** | **12(100%)** | |
| Мазур Н.Е. | 12(100%) | | | 69(83%) | | 10(100%) | 7(100%) | |
| Малахова О.А. |  | | |  | |  | 5(100%) | |
| **Обществознание** | **12(100%)** | | | **5(63%)** | | **10(100%)** | **10(91%)** | |
| Мазур Н.Е. | 12(100%) | | | 5(63%) | | 10(100%) | 10(91%) | |
| **Экономика** |  | | |  | | **3(100%)** | **5(100%)** | |
| Мазур Н.Е. |  | | |  | | 3(100%) | 5(100%) | |
| **Физика** | **8(65%)** | | | **4(59%)** | | **5(54%)** | **7(56%)** | |
| Пугач Л.А. | 8(65%) | | | 4(59%) | | 5(54%) | 7(56%) | |
| **Астрономия** | **12(100%)** | | | **3(100%)** | | **5(71%)** | **5(100%)** | |
| Пугач Л.А. | 12(100%) | | | 3(100%) | | 5(71%) | 5(100%) | |
| **География** | **12(100%)** | | | **7(100%)** | | **10(100%)** | **12(93%)** | |
| Солдатов В.Ф. | 12(100%) | | | 7(100%) | | 10(100%) | 12(93%) | |
| **Химия** | **11(90%)** | | | **5(71%)** | | **5(55%)** | **9(71,5%)** | |
| Макарикова А.С. | 11(90%) | | | 5(71%) | | 5(55%) | 9(71,5%) | |
| **Биология** | **12(100%)** | | | **5(71%)** | | **5(55%)** | **10(86%)** | |
| Лось А.Н. | 12(100%) | | | 5(71%) | | 5(55%) | увол | |
| Суханова Т.В. |  | | |  | |  | 10(86%) | |
| **Технология** | **12(100%)** | | | **4(100%)** | |  |  | |
| Солдатов В. Ф. | 12(100%) | | | 4(100%) | |  |  | |
| **Физкультура** | **12(100%)** | | | **7(100%)** | | **10(100%)** | **12(100%)** | |
| Василькова Е.А. | ----------- | | | ----- | |  |  | |
| Палажук Е.Е. | 12(100%) | | | 7(100%) | | 10(100%) | 12(100%) | |
| **ОБЖ** | **12(100%)** | | | **7(100%)** | | **10(100%)** | **12(100%)** | |
| Солдатов В. Ф. | 12(100%) | | | 7(100%) | | 10(100%) | 12(100%) | |
| **МХК** | 12(100%) | | | **4(100%)** | |  |  | |
| Макарикова А. С. | 12(100%) | | | 4(100%) | |  |  | |
| **Информатика** | **12(100%)** | | | **7(100%)** | | **10(100%)** | **12(100%)** | |
| Палажук Е.Е. | ---------- | | | ------ | |  |  | |
| Буторина Ю.С. | 12(100%) | | | 7(100%) | | 10(100%) | 12(100%) | |
| **Индивидуальный проект** |  | | |  | |  |  | |
| Малахова О.А. |  | | |  | |  | 5(100%) | |

**8.4. Результаты контрольных срезов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы, учитель** | **Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»** | | | | |
| **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч.г** | |
| **Русский язык** | **73%** | **54%** | **49%** | **48%** | |
| Лямза Ж.В. | ----- | 63% | 60% | 46% | |
| Коленченко Т.П. | 60% | 50% |  | 41% | |
| Юрченко Т.Г. | 72% | 52% | --- |  | |
| Заплетнюк Е.А. | 71% | 50% | 31% | --- | |
| Носкова А.В. | 79% | -----Увол. | Увол. |  | |
| Ковалёва Т.В. | ----------- | 57% | 48% | 69% | |
| Галимова Н.С. | 83% | 45% | 50% | 38% | |
| Чернова В,А, | ----------- | 60% | Увол. |  | |
| Михайлова О.В. |  | ---- | 59% | 46% | |
| Щуковская Н.В. |  | ---- |  |  | |
| **Математика** | **77%** | **56%** | **60%** | **47%** | |
| Лямза Ж.В. | ----- | 72% | 60% | 57% | |
| Коленченко Т.П. | 73% | 43% |  | 53% | |
| Юрченко Т.Г. | 78% | 58% | ---- |  | |
| Заплетнюк Е.А. | 79% | 42% | 60% | --- | |
| Галимова Н.С. | 67% | 55% | 50% | 33% | |
| Носкова А.В. | 88% | Увол. | Увол. |  | |
| Ковалёва Т.В. | ----- | 71% | 70% | 69% | |
| Чернова В.А. | ----- | 50% | Увол. |  | |
| Михайлова О.В. |  | ---- | 59% | 25% | |
| Щуковская Н.В. |  | ----- |  |  | |
| **Английский язык** | **62%** | **53%** | **72%** |  | |
| Малахова О.А. | 64% | 55% | 72% |  | |
| Задаянчук О.М. |  | 60% | Увол. |  | |
| Носкова А.В. | 60% |  | Увол. |  | |
| **Окружающий мир** | **88%** | **62%** | **57%** | **58%** | |
| Носкова А.В. | 80% | -----Увол. | Увол. |  | |
| Коленченко Т.П. | 93% | 57% | --- | 55% | |
| Галимова Н.С. |  | 52% | 50% | 50% | |
| Заплетнюк Е.А. | 86% | 76% |  | ---- | |
| Юрченко Т.Г. | 93% | 62% | ---- |  | |
| Ковалёва Т.В. | ------- | 72% | 70% | 65% | |
| Лямза Ж.В. | ------- | 58% | 62% | 60% | |
| Чернова В.А. | ------- | 60% | Увол. |  | |
| Михайлова О.В. |  | --- | 59% | 58% | |
| Щуковская Н.В. |  | ---- |  |  | |
| **Предметы, учитель** | **Количество учащихся на ступени основного общего образования в%, обучающихся на «хорошо» и «отлично»** | | | | |  |
| **Предметы, учитель** | **2019-2020уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | | **2022-2023 уч.г.** |
| **Русский язык** | **56%** | **37%** | **37%** | | **35%** |
| Семячко Г.А. | 77% | 39% | 41% | | 40% |
| Маврина Т.Е. | 49% | 44% | ? | | 36% |
| Глушак С.В. | 41% | 28% | 12% | | 30% |
| Юрченко Т.Г. |  |  | 59% | |  |
| **Литература** | **64%** | **57%** | **61%** | | **53%** |
| Семячко Г.А. | 88% | 73% | 47% | | 52% |
| Маврина Т.Е. | 62% | 58% | ? | | 55% |
| Глушак С.В. | 42% | 40% | ? | | 52% |
| Юрченко Т.Г. |  |  | 76% | |  |
| **Английский язык** | **64%** | **47%** | **65%** | | **50%** |
| Артюх Е.И. | 58% | ---увол | увол | |  |
| Задаянчук О.М. |  | 45% | увол | |  |
| Малахова О.А. | 69% | 49% | 65% | | 52% |
| Рафальская М.Н. |  |  | ? | |  |
| Кубагушев Р.А. |  |  |  | | 48% |
| **Математика** | **38%** | **34%** | **32%** | | **39%** |
| Янюк И.В. | 27,5% | --- | 32% | |  |
| Левицкая М.М. | 48% | 34% | 32% | | 36% |
| Пугач Л.А. |  |  | 33% | |  |
| ПалажукЕ.Е. |  |  |  | | 42% |
| **Алгебра** | **42%** | **15%** | **30%** | | **34%** |
| Янюк И.В. | 42% | 15% |  | |  |
| Левицкая М.М. |  |  | 30% | | 36% |
| Пугач Л.А. |  |  |  | | 32% |
| **Геометрия** | **44%** | **15%** | **20%** | | **31%** |
| Янюк И.В. | 44% | 15% |  | |  |
| Левицкая М.М. |  |  | 20% | | 32% |
| Пугач Л.А. |  |  |  | | 30% |
| **История** | **69%** | **72%** | **64%** | | **49%** |
| Мазур Н.Е. | 69% | 63% | 58% | | 48% |
| Малахова О.А. | 68% | 80% | 70% | |  |
| Суханова Т.В. |  |  |  | | 50% |
| **Обществознание** | **78%** | **68%** | **64%** | | **76%** |
| Мазур Н.Е. | 78% | 65% | 76% | | 76% |
| Лось А.Н. |  | 71% | 52% | |  |
| **Биология** | **62%** | **86%** | **29%** | | **52%** |
| Лось А.Н. | 62% | 86% | 29% | |  |
| Суханова Т.В. |  |  |  | | 52% |
| **География** | **80%** | **52%** | **46%** | | **57%** |
| Солдатов В.Ф. | 80% | 52% | 46% | | 57% |
| **Химия** | **49%** | **40%** | **33%** | | **56%** |
| Макарикова А.С. | 49% | 40% | 33% | | 56% |
| **Физика** | **32%** | **29%** | **18%** | | **21%** |
| Пугач Л.А. | 32% | 29% | 18% | | 21% |
| **Информатика** | **46%** | **48%** | **42%** | | **36%** |
| Палажук Е.Е. | **56%** | **--** |  | |  |
| Буторина Ю.С. | 56% | 48% | 42% | | 36% |
| **ОБЖ** | **97%** | **93%** |  | | **72%** |
| Солдатов В.Ф. | 97% | 93% |  | |  |
| Рафальская М.Н. |  |  |  | | 72% |
| **технология** |  | **84%** |  | | **80%** |
| Макарикова А.С. |  | 84% |  | | 82% |
| Буторина Ю.С. |  |  |  | | 78% |
| **Предметы, учитель** | **Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в%, обучающихся на «хорошо» и «отлично»** | | | | |
|  | **2019-2020 уч.г** | **2020-2021 уч.г** | . **2021-2022 уч.г.** | | . **2022-2023 уч.г.** |
| **Русский язык** | **68%** | **52%** | **40%** | | **68%** |
| МавринаТ.Е. | ---- | 30% |  | |  |
| Семячко Г.А. | 57% | -- | ---- | |  |
| Глушак С.В. | 80% | 75% | 40% | | 68% |
| **Литература** | **80%** | **63%** | **50%** | | **60%** |
| МавринаТ.Е. |  | 50% | 50% | | 60% |
| Семячко Г.А. | 100% | --- | ----- | |  |
| Глушак С.В. | 60% | 75% |  | |  |
| **Английский язык** | **80%** | **83%** | **74%** | | **78%** |
| Артюх Е.И. | 80% | ---увол | увол | |  |
| Задаянчук О.М. |  | 100% | увол | |  |
| Малахова О.А. |  | 67% | 74% | | 78% |
| **Математика** | **58%** | **42%** | **58%** | | **65%** |
| Янюк И.В. | ----- | 33% | 58% | |  |
| Левицкая М.М. | 58% | 50% |  | |  |
| Гоман О.М. |  |  |  | | 65% |
| **История** | **100%** | **83%** | **100%** | | **100%** |
| Мазур Н.Е. | 100% | 83% | 100% | | 100% |
| **Обществознание** | **100%** | **100%** | **100%** | | **86%** |
| Мазур Н.Е. | 100% | 100% | 100% | | 86% |
|  |  |  |  | |  |
| **Физика** | **58%** | **59%** | **50%** | | **57%** |
| Пугач Л.А. | 58% | 59% | 50% | | 57% |
| **География** | **100%** | **100%** | **100%** | | **60%** |
| Солдатов В.Ф. | 100% | 100% | 100% | | 60% |
| **Химия** | **68%** | **71%** | **66%** | | **61%** |
| Макарикова А.С. | 68% | 71% | 66% | | 61% |
| **Биология** | **80%** | **54%** | **31%** | | **64%** |
| Лось А.Н. | 80% | 54% | 31% | | 64% |
| **Информатика** | **100%** | **75%** | **56%** | | **72%** |
| Палажук Е.Е. |  | --- |  | |  |
| Буторина Ю.С. | 100% | 75% | 56% | | 72% |
| **МХК** | **100%** | 100% |  | |  |
| Макарикова А.В. | 100% | 100% |  | |  |
| **ОБЖ** | **100%** | **100%** | **100%** | |  |
| Солдатов В.Ф. | 100% | 100% | 100% | |  |

**8. 5. Результаты ГИА**

**Результаты итоговой аттестации 9 класса (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы, учитель** | **Количество учащихся на ступени (полного) общего образования в%, обучающихся на «хорошо» и «отлично»** | | | | | | |
| **2016-2017**  **уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч. г.** | **2020-2021 уч. г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч. г.** |
| **Русский язык** | **71%** | **50%** | **15%** | **-----** | **48%** | **55%** | **65,63%** |
| Маврина Т.Е. | -------- | ----- | ------ |  |  | 55% | ------- |
| Семячко Г.А. | 71% | 50% | ------- |  |  | ----- | 65,63% |
| Глушак С.В. |  | -------- | 15% |  | 48% | --- | ----- |
| **Литература** | **100%** | **100%** | **---** |  |  | **----** | **------** |
| Семячко Г.А. | 100% | 100% | ----- |  |  | ---- | ----- |
| **Английский язык** |  |  | **100%** |  |  | **----** | **0%** |
| Артюх Е.И. |  |  | 100% |  |  | ----- | ------ |
| Малахова О. А. | ----- | ------ | ----- | ----- | ---- | ------- | 0% |
| **Математика** | **42%** | **25%** | **12%** | **------** | **28%** | **23%** | **43,75%** |
| Янюк И.В. | 42% | --- | ---- | ----- | 28% | 23% | ------ |
| Левицкая М.М. |  | 25% | 12% | ---- | ----- | ------ | 50% |
| Пугач Л.А. | ---- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | 37,5% |
| **История** | **100%** | **----** | **-----** | **----** | **----** | **0%** | **----** |
| Мазур Н.Е. | 100% | ----- | ---- | -------- | ------ | 0% | ----- |
| **Обществознание** | **38%** | **23%** | **9%** |  |  | **41%** | **12,5%** |
| Мазур Н.Е. | 38% | 23% | 9% |  |  | 41% | 12,5% |
| **Физика** | 100% | **0%** | **----** |  |  | **50%** | **-----** |
| Пугач Л.А. | 100% | 0% | ----- |  |  | 50% | ------ |
| **География** | **0%** | **8%** | **0%** |  |  | **50%** | **47%** |
| Солдатов В.Ф. | 0% | 8% | 0% |  |  | 50% | 47% |
| **Химия** | **67%** | **0%** | **50%** |  |  | **50%** | **20%** |
| Макарикова А.С. | 67% | 0% | 50% |  |  | 50% | 20% |
| **Биология** | **18%** | **28%** | **13%** |  |  | **22%** | **45,45%** |
| Лось А.Н. | 18% | 28% | 13% |  |  | 22% | ---- |
| Суханова Т.В. | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ----- | 45,45% |
| **Информатика** | **40%** | **23%** | **14%** |  |  | **---** | **25%** |
| Палажук Е.Е. | 40% | 23% | 14% |  |  |  | ------ |
| Буторина Ю.С. | ----- | ----- | ---- | ------ | ---- | ----- | 25% |

**Основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании в 2023 году являются положительные результаты ГИА по четырём учебным предметам (математика и русский язык и двум учебным предметам по выбору обучающегося.**

**8.6. Результаты итоговой аттестации 11 класса (ЕГЭ)**

**Основанием для выдачи аттестата о среднем образовании в 2023 г. являются удовлетворительные результаты ЕГЭ, т.е. количество баллов не ниже минимального порога по обязательным предметам (русский язык и математика).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы, учитель** | **Количество успевающих учащихся на ступени среднего общего образования в%,** | | | | | |
| **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022уч.г** | **2022-2023уч.г** |  |
| **Русский язык** | **100%** |  | **100%** | **100%** | **100%** |  |
| Маврина Т.Е. | ---- |  |  | 100% |  |  |
| Семячко Г.А. | 100% |  |  |  |  |  |
| Глушак С.В. |  |  | 100% |  | 100% |  |
| **Литература** | **----** |  |  |  |  |  |
| Семячко Г.А. | **-----** |  |  |  |  |  |
| **Математика** | **100%** | **71%(п)** | **100%** | **50%** | **50%(п)**  **80%(б)** |  |
| Янюк И.В. | 100%(б) |  |  | 50%(п) |  |  |
|  | 92%(п) |  |  |  |  |  |
| Левицкая М.М. |  | 71%(п) | 100%(п) |  |  |  |
| Гоман О.М. |  |  |  |  | 50%(п)  80%(б) |  |
| **История** | **-----** |  | **100%** | **----** | **------** |  |
| Мазур Н.Е. | ------ |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | **55%** | **25%** | **0%** | **0%** | **25%** |  |
| Мазур Н.Е. | 55% |  |  | 0% | 25% |  |
| **Физика** | **75%** | **100%** |  | **----** | **-------** |  |
| Пугач Л.А. | 75% |  |  |  |  |  |
| **География** | **----** |  |  | **-----** | **---------** |  |
| Солдатов В.Ф. | ------- |  |  |  |  |  |
| **Химия** | **100%** | **0%** | **100%** | **0%** | **--------** |  |
| Макарикова А.С. | 100% |  | 100% | 0% |  |  |
| **Биология** | **40%** | **50%** | **50%** | **50%** | **33%** |  |
| Лось А.Н. | 40% | 50% | 50% | 50% | 33% |  |
| **Информатика** | **---** |  |  | **----** | **------** |  |
| Палажук Е.Е. | ---- |  |  |  |  |  |
| **Англ. яз.** |  |  | **100%** | **----** | **100%** |  |
| Задаянчук О.М. |  |  | 100% |  |  |  |
| Малахова О.А. |  |  |  |  | 100% |  |

**8.7 Результаты ВПР**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся

начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. № 1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», в апреле – мае 2023 года были организованы и поведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах во всех общеобразовательных организациях Анучинского МО.

**Цель Всероссийских проверочных работ** (далее ВПР) – обеспечение единства

образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения

Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным

организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями

и инструкциями для образовательных организаций. Во всех общеобразовательных

учреждениях составлены графики проведения ВПР, проведена информационно- разъяснительная работа с родителями.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество участников , чел.** | **Процент учащихся выполнивших работу на оценки** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **4** | **28** | **7,14** | **32,14** | **39,29** | **21,43** |
| **5** | **17** | **0** | **64,71** | **35,29** | **0** |
| **6** | **26** |  |  |  |  |
| **7** | **12** | **16,67** | **41,67** | **25** | **16,67** |
| **8** | **21** | **4,76** | **57,14** | **28,57** | **9,52** |

**В 4 классе**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 6чел. - 21,43%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 20чел. - 71,43%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 2чел. - 7,14%

**Согласно кодификатору элементов содержания по русскому языку наибольшее затруднение вызвали следующие элементы:**

-списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма

изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

-проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;

-проводить морфологический анализ слова;

-проводить синтаксический анализ предложения;

-распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и

буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в

письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;

-владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка;

-умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические

признаки имени существительного.

-Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков

относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический

разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

-оценивать правильность проведения морфологического разбора;

-находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

**В 5 классе**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 1чел. - 5,88%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 16чел. - 94,12%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 чел – 0%

**Согласно кодификатору элементов содержания по русскому языку наибольшее**

**затруднение вызвали следующие элементы:**

-анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их

структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

-совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное

овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о

языке;

-осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики,

основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения

многоаспектного анализа текста;

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка,

основными нормами литературного языка;

-приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных

высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,

просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

-адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и

функциональных разновидностей языка;

-анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу

речи и функциональной разновидности языка;

**В 6 классе**

**Согласно кодификатору элементов содержания по русскому языку наибольшее**

**затруднение вызвали следующие элементы:**

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в

письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;

-владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка;

-проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;

-умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические

признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом

совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

-оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги

с именами существительными, к которым они относятся;

-совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное

овладение разными учебными предметами;

-формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка,

основными нормами литературного языка;

-приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных

высказываний;

-владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)

и информационной переработки прочитанного материала

**В 7 классе**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 2чел - 16,67%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 9чел – 75%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 1чел. - 8,33%

**В 8 классе**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 0чел - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 17чел - 80,95%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 4чел - 19,05%

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество участников , чел.** | **Процент учащихся выполнивших работу на оценки** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **4** | **29** | **0** | **24,14** | **27,59** | **48,28** |
| **5** | **17** | **11,76** | **41,18** | **47,06** | **0** |
| **6** | **23** | **8,7** | **52,17** | **34,78** | **4,35** |
| **7** | **14** | **7,14** | **57,14** | **35,71** | **0** |
| **8** | **21** | **0** | **76,19** | **14,29** | **9,52** |

**В 4 кл**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 4чел.- 13,79%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 22чел.- 75,86%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 3чел.- 10,34%

**Согласно кодификатору элементов содержания по математике наибольшее**

**затруднение вызвали следующие элементы:**

-умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать

информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;

-овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила

действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том

числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы

выполнения действий;

-овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений.

Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении

вычислений;

-развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных

чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

**В 5 кл**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 10чел.- 58,82%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 7чел.- 41,18%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0чел.- 0%

**Согласно кодификатору элементов содержания по математике наибольшее**

**затруднение вызвали следующие элементы:**

-умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать

информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;

-овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила

действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том

числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы

выполнения действий;

-овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений.

Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении

вычислений;

-развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных

чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

**В 6 кл**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 0чел.- 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 23чел.- 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0чел.- 0%

**Согласно кодификатору элементов содержания по математике наибольшее затруднение вызвали следующие элементы:**

-умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со

скобками и без скобок);

-развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных

чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь;

-умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные

готовые таблицы;

-умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

-развитие умения использовать функционально графические представления для описания

реальных зависимостей;

-овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение

предметов в пространстве и на плоскости.

**В 7 кл**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 2чел.- 14,29%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 1чел.- 78,57%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 1чел.- 7,14%

**Согласно кодификатору элементов содержания по математике наибольшее затруднение вызвали следующие элементы:**

-развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных

чисел;

-решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

-умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами;

-читать несложные готовые таблицы;

-умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин;

-решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;

-умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать

информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать

информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и

характеристики реальных процессов и явлений;

-овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение

предметов в пространстве и на плоскости.

**В 8 кл**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 1чел.- 4,76%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 20чел.- 95,24%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0чел.- 0%

**Согласно кодификатора элементов содержания по математике наибольшее затруднение вызвали следующие элементы:**

-Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по

проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение

или процентное повышение величины.

-Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать

несложные логические задачи методом рассуждений.

-Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать

информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

-Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение

предметов в пространстве и на плоскости.

-Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

-Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Количество участников , чел.** | **Процент учащихся выполнивших работу на оценки** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **4** | **Окруж мир** | **29** | **0** | **17,24** | **55,17** | **27,59** |
| **5** | **биология** | **18** | **0** | **44,44** | **50** | **5,56** |
| **5** | **история** | **21** | **0** | **47,62** | **42,86** | **9,52** |
| **6** | **история** | **15** | **0** | **46,67** | **26.67** | **26,67** |
| **6** | **обществознание** | **11** | **9,09** | **54,55** | **18,18** | **18,18** |
| **7** | **биология** | **17** | **0** | **23,53** | **52,94** | **23,53** |
| **7** | **Англ. язык** | **15** | **6,67** | **40** | **40** | **13,33** |
| **7** | **обществознание** | **17** | **5,88** | **41,18** | **35,29** | **17,65** |
| **8** | **физика** | **10** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **8** | **химия** | **15** | **0** | **40** | **40** | **20** |
| **8** | **история** | **15** | **0** | **26,67** | **53,33** | **20** |
| **8** | **география** | **12** | **0** | **83,33** | **16,67** | **0** |
| **11** | **физика** | **4** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **11** | **химия** | **3** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **11** | **биология** | **4** | **0** | **0** | **75** | **25** |
| **11** | **история** | **3** | **0** | **0** | **100** | **0** |
| **11** | **география** | **5** | **0** | **40** | **60** | **0** |

**Окружающий мир 4кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 20,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 75,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,45 |
| Всего | 29 | 100 |

**Биология 5кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 94,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 18 | 100 |

**История 5кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

**История 6кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

**Обществознание 6 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 27,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 45,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 27,27 |
| Всего | 11 | 100 |

**Биология 7кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 94,12 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,88 |
| Всего | 17 | 100 |

**Английский язык 7кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 26,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 73,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

**Обществознание 7кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 47,06 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 47,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,88 |
| Всего | 17 | 100 |

**Физика 8 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

**Химия 8 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

**История 8кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 13,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 73,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 13,33 |
| Всего | 15 | 100 |

**География 8 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 12 | 100 |

**Физика 11кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

**Химия 11кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 3 | 100 |

**Биология 11 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

**История 11 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 66,67 |
| Всего | 3 | 100 |

**География 11 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

Результаты ВПР показали, что не все учащиеся 5-9 кл смогли подтвердить свои знания, понизили свои результаты по обществознанию 6 кл., 7 кл, по английскому языку 7 кл. Учащиеся 11 класса подтвердили свои знания по всем предметам.

**8.8 Анализ результатов проведения**

**диагностических работ по оценке формирования функциональной грамотности обучающихся**

**Естественнонаучная грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Сумма баллов** | | | | | **Уровень сформированности** | | | | |
| **0-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-11** |
| Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| 8А | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 4 | 6 | 4 |
| 8Б | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 |
| 9А | 16 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 |
| 9Б | 16 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 |

**Математическая грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Сумма баллов** | | | | | **Уровень сформированности** | | | | |
| **0-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-11** |
| Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| 8А | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 9 | 4 | 1 |
| 8Б | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 |
| 9А | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 4 | 10 | 1 |
| 9Б | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 |

**Читательская грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Сумма баллов** | | | | | **Уровень сформированности** | | | | |
| **0-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-11** |
| Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| 8А | 16 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 |
| 8Б | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| 9А | 16 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 7 | 2 | 2 |
| 9Б | 16 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 |

**9. Состояние оздоровительной работы.**

**9.1.Создание здоровых и безопасных условий работы.**

Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

**Деятельность, обеспечивающая здоровые и безопасные условия труда**

Система условий труда и безопасности

Система питания

в ОУ

Система медицинского обеспечения

Школа на договорной основе работает с рабочими по комплексному обслуживанию и ремонту зданий КУ МОУО, что позволяет постоянно наблюдать за состоянием этих систем.

В школе проведена аттестация рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности. Всего к аттестации было предъявлено 30 рабочих мест, из них 24 - с классами условий труда 2.

**9.2. Организация питания.**

В школе имеется столовая, оснащенная необходимым технологическим оборудованием..Организация питания осуществляется на основе договора с АУ «Центр питания» Штаты полностью укомплектованы. Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей завтракают в школьной столовой за счет бюджетных средств. Для всех желающих организовано платное горячее питание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ступени обучения | Количество учащихся от общего числа школьников | | | |
| 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г | 2020-2021уч.г. |
| начальное общее образование | 131 | 126 | 123 | 122 |
| основное общее образование | 131 | 127 | 134 | 134 |
| среднее (полное) общее образование | 24 | 23 | 12 | 7 |

**9.3.Организация медицинского обслуживания.**

|  |
| --- |
| **Обеспечивает**  условия медицинского обслуживания в школе |

|  |
| --- |
| **Обеспечивает**  медицинское обслуживание детей в условиях поликлиники |

|  |
| --- |
| **Обязательный** компонент совместной деятельности - обеспече-ние индивидуального медицинского обслуживания детей |

**9.4. Занятия физической культурой и спортом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вопросы** | **2020-2021 уч. г.** | | | **2021-2022 уч.г.** | | | **2022-2023 уч.г.** | | |
| **Количество часов**  **в неделю, выделенных на предмет «физическая культура»** | **1 – 4**  **кл.** | **5 – 9**  **кл.** | **10-11**  **кл.** | **1 – 4**  **кл.** | **5 – 9**  **кл.** | **10-11**  **кл.** | **1 – 4**  **кл.** | **5 – 9**  **кл.** | **10-11**  **кл.** |
| **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **Количество спортивных секций (в них детей,%)** | **1(13%)** | **2(18%)** | **2(20%)** | **1(5%)** | **2(20%)** | **1(40%)** | **1(9%)** | **2(24%)** | **1(54%)** |

**9.5. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество случаев  травматизма | **2020-2021 уч. г.** | | | **2021-2022 уч.г.** | | | **2022-2023уч.г.** | | |
| **1-4**  **кл.** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл.** | **1-4**  **кл.** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл.** | **1-4**  **кл.** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл.** |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**9.6. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вопросы | **2020-2021 уч. г** | | | **2021-2022 уч. г** | | | **2022-203 уч. г** | | |
| **1-4**  **кл.** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл** | **1-4**  **кл.** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл** | **1-4**  **кл.** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл** |
| 1.Численный состав учащихся | 122 | 134 | 7 | 111 | 137 | 10 | 108 | 130 | 13 |
| 2. Количество правонарушений | --- | --- | ----- | ------ | 1 | ----- | --- |  | ---- |

***9.7. Безопасность школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***вопросы*** | ***2020-2021 уч. г*** | ***2021-2022 уч. г*** | ***2022-2023 уч.г.*** |
| ***Наличие АПС*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| ***Наличие кнопки тревожной сигнализации*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| ***Наличие ограждения территории ( по всему периметру, частичное)*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| ***Наличие видеокамер*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |

**10.Организация внеурочной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вопросы | **2018-2019 уч. г.** | | | **2019-2020уч.г.** | | | **2020-2021 уч.г.** | | | **2021-2022 уч.г.** | | |
| **1-4**  **кл.** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл.** | **1-4**  **кл.** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл.** | **1-4**  **кл** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл** | **1-4**  **кл** | **5-9**  **кл.** | **10-11**  **кл** |
| 1.Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции | 5 | 15 | 3 | 7 | 11 | 3 | 7 | 10 | 5 | 6 | 9 | 3 |
| 2.Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы | 7 | 16 | 3 | 6 | 7 | 2 | 6 | 5 | 3 | 6 | 7 | 2 |

**10.1 Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровн**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды конкурсов, олимпиад (с указанием предмета и уровня)*** | ***2020-2021 уч. г*** | | | ***2021-2022 уч. г.*** | | | ***2022-2023 уч.г.*** | | |
| ***участники*** | ***победители*** | ***призеры*** | ***участники*** | ***победители*** | ***призеры*** | ***участники*** | ***победители*** | ***призеры*** |
| ***1. На ступени начального общего образования*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Краевой конкурс рисунков «Природа глазами детей»*** | ***9*** |  | ***1место*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру*** | ***13*** | ***1*** |  | ***24*** | ***1*** |  | ***57*** | ***2*** | ***1*** |
| ***IX Краевой конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!"*** | ***5*** |  |  | ***5*** |  |  | ***7*** | ***2*** |  |
| ***Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» литературный конкурс «Город читает»*** | ***1*** |  |  |  |  |  | ***6*** | ***3*** | ***3*** |
| ***Районный конкурс творческих работ***  ***«Я имею право»*** |  |  |  | ***2*** |  |  | ***3*** |  |  |
| ***Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»*** |  |  |  | ***7*** |  |  | ***12*** | ***2*** | ***1*** |
| ***Фонд «Феникс»***  ***Международный конкурс детского рисунка***  ***«Один день из жизни дальневосточного леопарда в дикой природе»***  ***г. Владивосток*** | ***3*** |  |  | ***4*** |  |  | ***4*** |  |  |
| ***Фонд «Феникс»***  ***Конкурс детского рисунка***  ***«Один день из жизни амурского тигра в дикой природе»***  ***г. Владивосток*** | ***2*** |  |  | ***3*** |  |  | ***3*** |  |  |
| ***Фестиваль «Достань свою звезду» литературный конкурс «Город читает»***  ***г. Арсеньев. Очное участие.*** |  |  |  | ***1*** |  |  | ***6*** | ***3*** |  |
| ***Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный этап)*** | ***18*** | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Дальневосточная Ярмарка хоров 2017 «За веру в отечества»***  ***г. Арсеньев*** | ***14*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Краевой фестиваль «Юные таланты приморья»*** | ***13*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Конкурс детских рисунков от «Единой России «Дворик мечты»*** | ***16*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ОФП районные соревнования*** | ***4*** |  | ***3 место*** |  |  |  | ***10*** |  |  |
| ***«Посылка для солдата» (акция)*** | ***20*** |  |  | ***20*** |  |  | ***100*** |  |  |
| ***«Письмо солдату»*** |  |  |  |  |  |  | ***251*** |  |  |
| ***Международный игровой конкурс «»BritishBulldog»*** | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Международная олимпиада по математике «Кенгуру»*** | ***16*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2. На ступени основного общего образования*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Районная олимпиада по:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Русскому языку*** | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Географии*** | ***2*** |  |  | ***1*** |  |  | ***1*** |  |  |
| ***Обществознанию*** | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Физике*** | ***2*** |  |  | ***1*** |  |  | ***2*** |  |  |
| ***Биология*** | ***1*** |  |  | ***1*** |  |  | ***1*** |  |  |
| ***Английский язык*** |  |  |  | ***1*** |  |  | ***1*** |  |  |
| ***Математика*** | ***3*** |  |  | ***1*** |  |  | ***2*** |  |  |
| ***Районные спартакиады по:***  ***Легкой атлетике***  ***Волейболу***  ***Настольному теннису***  ***Русской лапте***  ***Бадминтону***  ***Шашкам***  ***ОФП***  ***Стритболу***  ***Лыжные гонки*** |  |  | ***3 место***  ***1 место***  ***1 место***  ***1 место***  ***2 место***  ***1 место***  ***1 место*** |  | ***1мест***  ***1мест***  ***2 мест***  ***1мест*** |  |  | ***2место***  ***1 место***  ***1 место***  ***2 место***  ***1 место***  ***3 место***  ***2 место***  ***2 место***  ***2 место*** |  |
| ***Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая.*** |  |  | ***2 место*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Конкурс творческих работ***  ***«Я имею право»*** |  |  |  | ***2*** | ***2 мест*** |  | ***6*** | ***1*** |  |
| ***Районное первенство ДЮСШ по:***  ***Волейболу***  ***Бадминтону***  ***Мини-футбол***  ***Шахматы*** |  |  | ***3 место*** |  |  |  | ***6***  ***6***  ***5***  ***3*** | ***6***  ***6***  ***5***  ***1*** |  |
| ***«Президентские состязания»*** | ***10*** | ***2 место*** |  | ***10*** | ***2 место*** |  | ***10*** | ***2место*** |  |
| ***«Лыжня поколений»*** |  |  |  |  |  |  | ***6*** | ***3*** |  |
| ***Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»*** |  |  |  | ***16*** |  |  | ***11*** | ***3*** | ***1*** |
| ***Районный конкурс «Безопасное колесо»*** | ***2*** | ***2,3 место*** |  | ***4*** | ***1 мест*** |  | ***2*** | ***1*** |  |
| ***Международный день защиты пчелы «Пчелиный диктант»*** |  |  |  |  |  |  | ***30*** |  |  |
| ***Всероссийский конкурс АгроНТРИ*** |  |  |  |  |  |  | ***4*** | ***2*** |  |
| ***Районный смотр строя и песни «Аты-баты -2019»*** |  |  |  | ***20*** | ***3 мест*** |  | ***10*** |  |  |
| ***Районный онлайн-конкурс рисунков, посвященный международному Дню борьбы с наркоманией*** |  |  |  |  |  |  | ***4*** | ***3 место*** |  |
| ***Соревнования по мини-футболу в первенстве ДЮСШ с.Анучино в возрастной группе 2002-2003 г.р.*** | ***6*** | ***2 место*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Международный конкурс чтецов «Живая классика»*** |  |  |  | ***5*** |  |  |  |  |  |
| ***Фонд «Феникс»***  ***Международный конкурс детского рисунка***  ***«Один день из жизни дальневосточного леопарда в дикой природе»***  ***г. Владивосток*** | ***7*** |  |  | ***15*** |  |  | ***3*** |  |  |
| ***Фонд «Феникс»***  ***Конкурс детского рисунка***  ***«Один день из жизни амурского тигра в дикой природе»***  ***г. Владивосток*** | ***9*** |  |  | ***12*** |  |  | ***4*** |  |  |
| ***Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный этап)*** |  |  |  | ***24*** | ***1,2,3 место*** |  |  |  |  |
| ***Всероссийская олимпиада по светской этике.***  ***(школьный этап. Организатор Православный***  ***Свято-Тихоновский гуманитарный университет.*** |  |  |  | ***30*** | ***1,2,3 место*** |  |  |  |  |
| ***Международный игровой конкурс «»BritishBulldog»*** | ***14*** |  |  | ***19*** |  |  | ***13*** |  |  |
| ***Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»*** | ***25*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Центр профессионального образования «Развитие»всероссийскийконкурс школьных музеев «Мы помним, мы гордимся!»*** | ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Акция «Новогодняя открытка»*** | ***15*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***III краевой осенний экологический фестиваль «ЭКОFEST»***  ***номинация «Конкурс «Мусор-шоу мода»*** | ***6*** | ***Диплом III степени*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Краевой конкурс экологических проектов среди школьников и студентов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока «Мы за тех кого приручили!»***  ***Номинация «Лучшее сочинение»***  ***Номинация «Полет экомыслей»***  ***Номинация «Лучший экологический плакат»***  ***Номинация «Лучший реферат»*** | ***8*** |  | ***2 место***  ***1 место***  ***2 место***  ***1 место***  ***2 место*** |  |  |  | ***7*** | ***2 место*** |  |
| ***Конкурс рисунков «Пасха красная»*** | ***3*** |  |  | ***5*** |  |  |  |  |  |
| ***Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» Конкурс-выставка изобразительного искусства «Театральная мозаика»*** | ***3*** |  | ***2 место*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Краевой фестиваль «Достань свою звезду» конкурс «Город мастеров»*** |  |  |  |  |  |  | ***9*** | ***2*** |  |
| ***Фестиваль «Достань свою звезду» литературный конкурс «Город читает»***  ***г. Арсеньев. Очное участие.*** |  |  |  | ***6*** | ***1,2,3 место*** |  | ***3*** | ***2*** |  |
| ***Фестиваль «Достань свою звезду» литературный конкурс «Иллюстратор»***  ***г. Арсеньев. Очное участие.*** |  |  |  | ***4*** | ***1,2 место*** |  | ***5*** | ***2*** |  |
| ***Всероссийский «Страна талантов»*** | ***42*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»*** | ***7*** |  |  |  |  |  | ***5*** | ***2*** |  |
| ***«Посылка для солдата» (акция)*** |  |  |  |  |  |  | ***100*** |  |  |
| ***Краевой конкурс печатных изданий «Слово великая сила»*** |  |  |  |  |  |  | ***12*** | ***1 место*** |  |
| ***V краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взглад из-за парты» Номинация «Макет баннера»*** | ***8*** |  |  | ***10*** |  |  | ***11*** |  |  |
| ***Международная олимпиада по математике «Кенгуру»*** | ***30*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру***  ***Предпринимательство Математика Русский язык Окружающий мир*** | ***20*** | ***3*** |  | ***19*** | ***2*** |  | ***25*** | ***3*** |  |
| ***3. на ступени среднего(полного) общего образования*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Районная олимпиада*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Русскому языку*** | ***1*** |  |  | ***2*** | ***1*** |  | ***2*** |  |  |
| ***Литературе*** | ***1*** |  | ***3 место*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Географии*** |  |  |  |  |  |  | ***2*** |  | ***1*** |
| ***Обществознанию*** | ***2*** |  |  | ***2*** |  |  | ***2*** |  | ***1*** |
| ***Физике*** | ***1*** |  |  | ***1*** |  |  | ***1*** |  |  |
| ***Биологии*** | ***3*** | ***1*** |  | ***3*** | ***1*** |  | ***2*** |  | ***1*** |
| ***Английский язык*** |  |  |  |  |  |  | ***1*** |  |  |
| ***Математика*** | ***2*** | ***1*** |  | ***2*** |  |  |  |  |  |
| ***Районный туристический слет*** |  |  |  |  |  |  | ***10*** |  |  |
| ***Дальневосточный конкурс «Премия, в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций»*** |  |  |  |  |  |  | ***10*** | ***1место*** |  |
| ***Всероссийский конкурс «Большая перемена»*** | ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Районный конкурс песни и строя*** | ***10*** | ***3 место*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Районная выставка открыток и листовок, посвященной памятиБлокады Ленинграда.*** | ***10*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Фестиваль «Достань свою звезду» литературный конкурс «Город читает»***  ***г. Арсеньев. Очное участие.*** | ***3*** | ***1,3 место*** |  |  |  |  | ***1*** |  |  |
| ***Краевой экологический конкурс «Лесная олимпиада»*** | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***«Посылка для солдата» (акция)*** | ***8*** |  |  | ***7*** |  |  | ***13*** |  |  |
| ***Спартакиада по настольному теннису*** |  |  |  |  |  |  | ***2*** | ***1 место*** |  |
| ***Краевой военно-патриотический конкурс «Наша Победа». Номинация: Литературное творчество «Никто не забыт – ничто не забыто» проза*** | ***1*** | ***2 место*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Слёт общественных организаций*** | ***6*** |  |  | ***5*** |  |  | ***8*** |  |  |
| ***Зарница*** | ***1место*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***День допризывника*** | ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***11. Материально-техническая база МБОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сделано за год для укрепления материально-технической базы МБОУ** | | | |
|  | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| Приобретено:  - 2 вытяжки (лаборантская химии, кабинет домоводства);  - принтер | Приобретено:  - Электронный микроскоп-1 шт.,  - стол компьютерный-10 шт.,  - водонагреватель Termex -1шт,  - библиотечные стеллажи -6 шт,  Проектор – 2шт,  Холодильник для кабинета технологии -1шт.  Принтер – 1шт.  Кухонный гарнитур для кабинета технологии- 1шт. | Приобретено:  - библиотечные стеллажи -3шт,  -проектор Beno-2шт.,  -скамья 2 шт.,  - холодильник для столовой,  -ученические парты-24шт.  -ученические стулья – 24 шт,  -шкаф для пособий – 4шт,  - доска классная 2 шт,  - Машинка швейная-7шт,  Утюг-1шт,  Конвектор для коридора – 1шт. | Заменён линолеум в коридорах 1,2 этажей основной школы, кабинете литературы, кабинете технологии, фойё 1,2 этажа начальной школы.  Установлена дверь в коридоре 2 этажа начальной школы.  Установлена дополнительная видеокамера в основвной школе. |
| Установлены:  - пластиковые стеклопакеты в здании основной школы;  - двери кабинетов в здании основной школы;  - пандус в здании нач. школы;  - котёл в котельную;  -защитные щиты на батареи в классы и коридоры | Установлено: Двери в спортзал – 2 шт. | Установлено: пластиковый стеклопакет в кабинет биологии – 1 шт, батарея дополнительная в нач. школе – 1 шт.  Поменян пол в шахматной |  |

Исходя из анализа работы, можно сделать следующие

* **ВЫВОДЫ:**  
  Школа функционирует стабильно в режиме развития.
* Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно- правовой базой и программой развития школы.
* Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
* Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, с учетом возрастных особенностей обучающихся.
* В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов общественного управления школой.
* Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья детей.
* В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах.

В ходе анализа работы школы выявлены следующие проблемы:

* Недостаточно активно внедряются современные подходы в организации УВП .
* Активное , но недостаточно результативное участие педагогов в инновационной деятельности и творческих конкурсах, распространение педагогического опыта по средствам СМИ, публикации в периодической литературе.

**Необходимо в новом учебном году**

**- Продолжить работу над методической темой « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные стандарты (ФГОС) второго поколения»;**

**- переход на ФОП 1-4 кл., 5-7 кл, 10 кл.**

**- активизировать работу ШМО в рамках реализации ФГОС в 1-11 классах;**

**-повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, - непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя.**

***Задачи на новый учебный год***

1. **Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы;**

1.1.Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;

1.2. Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

1.3. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникативных проектах;

1.4. Совершенствование аналитической функции управления;

1.5. Обеспечение условий по введению школьной формы

**2. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:**

2.1. .Обновление содержания школьного образования:

- продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ФГОС и БУП. Организация работы начальной школы, 5-9, 10-11 классов на основе образовательных стандартов нового поколения;

2.2..Повышение качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды:

-внедрения эффективных образовательных технологий,

-способов организации учебного процесса,

-улучшение условий обучения.

2.3.Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, в дистанционном обучении, более продуктивного использования возможностей внеурочной деятельности.

2.4.Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**Доклад подготовили:**

Директор школы Т.Е. Маврина

Заместитель директора по УВР М.М.Левицкая

Заместитель директора по ВР Е.Е.Палажук**.**