**Анализ диагностической работы по математике (ОГЭ) февраль 2023г**.

дата проведения 10 февраля 2023 г., выполняли работу 30 обучающихся

**Цель проведения**: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению тестовых заданий;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Задания | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Ярышев Андрей Сергеевич | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Аланкина Анастасия Сергеевна | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Тарасов Максим Викторович | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Песоцкая Злата Руслановна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Меркулова Вероника Андреевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Конищев Александр Владимирович | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Монев Иван Александрович | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Мальцев Иван Владимирович | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Теплыхов Рустам Шерзодович | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Куликова Валентина Николаевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Ляшенко Арина Юрьевна | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 13 | Крыжко Кира Сергеевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | Карепова Анастасия Игоревна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Заблоцкий Андрей Федорович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Крыжановская Оксана Анатольевна | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Марковцева Мария Александровна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 18 | Миненко Тихон Вадимович | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | Мищенко Дарья Александровна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | Костенок Виолетта Анатольевна | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | Познякова Виктория Александровна | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | Головушкин Тимофей Константинович | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | Крылова Кристина Игоревна | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | Малахова Дарина Юрьевна | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | Фан-Ю-Те Семён Андреевич | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | Зацаренко Ольга Витальевна | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 27 | Богачева Софья Павловна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | Кристинижа Анастасия Сергеевна | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | Нагибко Любовь Владимировна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | Рудой Роман Александрович | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Всего | 24 | 23 | 19 | 22 | 26 | 26 | 18 | 22 | 19 | 23 |
|  | Процент выполнения | 80% | 76% | 63% | 73% | 86% | 86% | 60% | 73% | 63% | 76% |

**Выполнение диагностической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Спецификация заданий | Выполнили | % |
| 1. | Производить вычисления с обыкновенными дробями | 24 | 80 |
| 2. | Производить вычисления с десятичными дробями | 23 | 76 |
| 3. | Производить вычисления со степенями | 14 | 63 |
| 4. | Оперировать понятием иррационального числа | 22 | 73 |
| 5. | Производить действия с алгебраическими дробями | 26 | 86 |
| 6. | Решать квадратные уравнения | 26 | 86 |
| 7. | Читать график квадратичной функции | 18 | 60 |
| 8. | Решать задачу на нахождение площади треугольника | 22 | 73 |
| 9. | Решать задачу на понятие синуса и косинуса угла | 19 | 63 |
| 10. | Решать задачи при помощи Теоремы Пифагора | 23 | 76 |

РЕКОМЕНДАЦИИ

Продолжить учителям математики подготовку учащихся к ОГЭ и отработать те задания, в которых учащиеся допускали ошибки.

Выводы и рекомендации: С диагностической работой справилось 28 учащихся (93%), среди них были учащиеся, выделенные учителем математики в «группы риска».

Отметку «5» получили – 8 чел. (28 %)

Отметку «4» получили – 10 чел. (36 %)

Отметку «3» получили – 8 чел. (29 %)

Работа состояла из 10 заданий: 7 заданий из курса «Алгебры» и 3 задания из курса «Геометрия».

Наибольшее затруднение вызвали задания из раздела «Геометрия» - на понятие косинуса, синуса угла (9 задание). Из раздела «Алгебра» учащиеся допустили ошибки в вычислениях с дробями и степенями; действиях с алгебраическими дробями (задания 1,3,5) На основе анализа результата в дальнейшем необходимо продолжить работу: над улучшением качества математической подготовки выпускников;⎫ над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из⎫ разных тем курса алгебры; над формированием вычислительных навыков и отрабатывать навык⎫ решения текстовых задач; над владением широким спектром приемов и способов рассуждений,⎫ работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Учителю проанализировать причины низкого уровня ЗУН в 9 классах, скоординировать индивидуальную работу с обучающимися.

**Анализ диагностической работы по математике ( ЕГЭ, Базовый уровень)февраль 2023г**.

дата проведения 10 февраля 2023 г., выполняли работу 4обучающихся

**Цель проведения**: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению тестовых заданий;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Задания | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Жумова Жанна Александровна | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Казимирский Денис Сергеевич | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Гарковенко Роман Валерьевич | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | КлушенковДаниил Александрович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | Всего | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 |
|  | Процент выполнения | 100% | 50% | 50% | 100% | 75% | 50% | 0% | 75% | 100% | 0% |

**Выполнение диагностической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Спецификация заданий | Выполнили | % |
| 1. | Решать простейшие текстовые задачи | 4 | 100% |
| 2. | Производить действия с формулами | 2 | 50% |
| 3. | Решать задачи с помощью классического определения вероятности события | 2 | 50% |
| 4. | Находить площадь фигуры на клетчатой бумаге | 4 | 100% |
| 5. | Оперировать понятием периметр прямоугольника | 3 | 75% |
| 6. | Находить объем составного многогранника | 2 | 50% |
| 7. | Решать задачи с использованием свойств окружности | 0 | 0% |
| 8. | Находить значение выражений с использованием формул сокращённого умножения | 3 | 75% |
| 9. | Решать простейшие показательные уравнения | 4 | 100% |
| 10. | Решать простейшие неравенства | 0 | 0% |

РЕКОМЕНДАЦИИ

Результаты диагностической работы базового ЕГЭ по математике следующие:

- показатель процента «3» составил 75 % (3 чел.) - показатель процента «4» составил 25 % (1 чел.)

В результате выполнения диагностической работы по математике базового уровня наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

- №7 (0%)– Решать задачи с использованием свойств окружности ;

- №10 (0%) - Решать простейшие неравенства.

Проанализировав результаты выполнения диагностической работы по математике базового уровня, обратив внимание на типичные ошибки и пути их устранения необходимо:

Активизировать систему повторений с контролем и проверкой. Постоянно использовать на уроках задания, включенных в КИМ. Уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся. Скорректировать индивидуальную работу с учащимися, набравшими пограничное количество баллов.

**Анализ диагностической работы по математике ( ЕГЭ, Профильный уровень)февраль 2023г**.

дата проведения 10 февраля 2023 г., выполняли работу 1обучающихся

**Цель проведения**: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению тестовых заданий;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Задания | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тищенко Владислав Алексеевич | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Процент выполнения | 100% | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% |

**Выполнение диагностической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Спецификация заданий | Выполнили | % |
| 1. | Решать задачи с помощью формулы треугольника | 1 | 100% |
| 2. | Решать задачи на нахождение объема призмы | 1 | 100% |
| 3. | Решать задачи с использованием теорем о вероятностях событий | 0 | 0% |
| 4. | Решать иррациональные уравнения | 1 | 100% |
| 5. | Находить значение тригонометрических выражений | 0 | 0% |
| 6. | Исследовать функции с помощью производной | 1 | 100% |
| 7. | Решать простейшие функциональные задачи | 0 | 0% |
| 8. | Решать задачи на смеси и сплавы | 1 | 100% |

РЕКОМЕНДАЦИИ

Выводы и рекомендации:

Результаты диагностической работы профильного ЕГЭ по математике следующие:

- показатель процента «3» составил 100 % (1 чел.) - показатель процента «4» и «5» составил 0 % (0 чел.)

В результате выполнения диагностической работы по математике профильного уровня наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

- №3 (0%) – Решать задачи с использованием теорем о вероятностях событий ;

- №5 (0%) - Находить значение тригонометрических выражений

№7(0%) - Решать простейшие функциональные задачи .

Проанализировав результаты выполнения диагностической работы профильного уровня по математике, обратив внимание на типичные ошибки и пути их устранения необходимо: Активизировать систему повторений с контролем и проверкой. Каждый урок использовать задания, включенные в КИМ.

Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности. Скорректировать индивидуальную работу с учащимися, набравшими пограничное количество баллов. Усилить работу по подготовке учащихся к профильному ЕГЭ по математике.