**Анализ диагностической работы по математике (ОГЭ)**

дата проведения 17 марта 2023 г., выполняли работу обучающихся

**Цель проведения**: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению тестовых заданий;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Задания | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Монев Иван | 1 | 0 | 0 |
| …2 | Конищев Александр | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Меркулова Вероника | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Ярышев Андрей | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Песоцкая Злата | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Аланкина Анастасия | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Карепова Анастасия | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Заблоцкий Андрей | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Ляшенко Арина | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Крыжко Кира | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Теплыхов Рустам | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Пелишенко Дарья | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Тарасов Максим | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Мальцев Иван | 0 | 1 | 0 |
| 15 | Покита Виктория | 1 | 1 | 1 |
| 16 | Головушкин Тимофей | 0 | 1 | 0 |
| 17 | Кристинина Анастасия | 1 | 0 | 1 |
| 18 | Мищенко Дарья | 1 | 1 | 1 |
| 19 | Рудой Роман | 1 | 0 | 1 |
| 20 | Фан-ю-те Семён | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Нагибко Любовь | 1 | 1 | 0 |
| 22 | Миненко Тихон | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Марковцева Мария | 1 | 1 | 1 |
| 24 | Малахова Дарина | 1 | 1 | 0 |
| 25 | Костенок Виолетта | 1 | 1 | 0 |
| 26 | Познякова Виктория | 1 | 1 | 1 |
| 27 | Зацаренко Ольга | 1 | 1 | 1 |
| 28 | Крыжановская Оксана | 1 | 0 | 1 |
|  | Всего | 22 | 16 | 13 |
|  | Процент выполнения | 79% | 57% | 46% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, писавших работу | Кол-во обучающихся, выполнивших верно задание1 | Кол-во обучающихся, выполнивших верно задание 2 | Кол-во обучающихся, выполнивших верно задание3 |
|  | 9 (А,Б) | 32 | 28 | 7 | 7 | 10 |

**Выполнение диагностической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Спецификация заданий | Выполнили | % |
| 1. | Степени, Обыкновенные дроби | 22 | 79 |
| 2. | Тригонометрия | 16 | 16 |
| 3. | Работа с графиками функций | 13 | 46 |

РЕКОМЕНДАЦИИ

Выводы и рекомендации:

Работа состояла из 3 заданий:

2 задания из курса «Алгебры» и 1 задание из курса «Геометрия».

Выполнили безошибочно три задания – 10 чел. (36 %), два задания- 7 чел. (25 %), одно задание/ни одного задания- 7/ 4чел. (39%). Наибольшее затруднение вызвало задание из раздела «Алгебра» - на чтение графика функции (3 задание). В целях коррекции знаний учащихся необходимо: улучшить качество математической подготовки выпускников;

отработать навык чтения графика функции;

организовать систему повторений с контролем и проверкой;

использовать на уроках задания, включенных в КИМ;

уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся.

Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися и усилить подготовку над базовыми заданиями.