Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «British club»

за период с 2018-2021 годы

педагог: Малахова Олеся Андреевна

Программа «British club» реализуется на базе МБОУ школы с. Чернышевка, в качестве дополнительного образования детей по английскому языку. Реализация данной программы способствует готовности ребенка к дальнейшему развитию – личностному, социальному и познавательному, появлению у него первичной адаптации к межкультурной коммуникации в современном мире.

Успешность реализации программы можно рассматривать в нескольких аспектах. Во - первых, это стабильная наполняемость группы и посещение занятий. Это говорит о заинтересованности детей и вовлеченности их в процесс, т.к. основная цель программы - это коммуникация. Можно считать, что она достигнута. Кроме того дети, окончившие данную ступень образовательного процесса продолжили посещение клуба. Теперь, их напрямую интересует общение с иноязычными сверстниками, участие в различных конкурсах, а главная цель - стать участником международного конкурса «Посол мира».

 Во - вторых, еще одним аспектом успешности является участие детей в конкурсах различного уровня, где они становятся победителями и призерами. Так за период 2018-2019 гг. 65% детей стали участниками таких мероприятий, как «Поем на английском», а к 2021 году количество участников выросло до 100% от общего количества обучающихся. Успешность реализации программы определяется не только дипломами и грамотами за победы в конкурсах, но и индивидуальным ростом каждого обучающегося. На занятиях ведется «доска лидеров», где учащиеся и родители сами могут посмотреть результаты каждого. Для оттачивания навыка общения используются различные сайты, например <http://www.epals.com/>

К результативности и качеству реализации программы следует соотнести особенности программы: отслеживание процесса развития каждого ребенка, оценку индивидуальных особенностей и фиксацию наблюдений в специальных картах - «внешний контроль». В ходе моей работы применяются обучающие структуры, которые дают большие возможности для организации эффективной учебной деятельности, на основе которых лежит  групповая форма работы, работа в парах. В это время осуществляется включённый контроль, т.е. педагог слушает ответы то одного, то другого ребенка в различных парных группах и соответственно оценивает их, помогает ученику, выполняющему в данный момент функцию учителя, корректировать ошибки в момент их возникновения, оценивает не только отвечающего, но и качественную работу «педагога». Положительным моментом такой работы является, несомненно, то, что половина учащихся класса одновременно учатся говорить, учатся видеть, слышать, исправлять ошибки других, тем самым обогащая, закрепляя и свои знания. Активность ребенка на занятии заметно возрастает, когда он становится носителем функции педагога. Именно поэтому, одним из основных показателей является оценка индивидуальных особенностей процесса развития ребенка, путем наблюдений и их фиксации в специальных картах, заполняющихся на каждого. <https://multiurok.ru/id26195144/album/photo/74275/?act=add>

В результате деятельности участники клуба награждены дипломами за участие в городском конкурсе «Поем на английском», грамотами МБОУ школа с. Чернышевка «Неделя языка», мастер класс «Чайная церемония»., «At 5 o сlock», дипломами I степени за лучшую театральную постановку на открытом мероприятии.

 Для грамотного мониторинга образовательного процесса и помощи в овладении языком и развитии коммуникативных навыков, способствованию увлеченности и творческой активности мною разработаны различные дидактические материалы:

1. Создание игр, дидактического материала (карточек)

<https://www.mes-english.com/flashcards/bathroom.php>

1. Создание подкаст и дидактического материала к ним <https://www.123listening.com/worksheetmakers/dailyroutines_ccp3.php>
2. <https://multiurok.ru/id26195144/files/?act=addfile> (карта оценки)
3. Комплекс упражнений, заданий: « Как рассказать о том, что вы делали вчера?», «Как рассказать о том, что ты видишь»
4. <https://multiurok.ru/id26195144/>
5. <https://videouroki.net>
6. <https://multiurok.ru/id26195144/files/add/> (дидактический материал к Лепбуку).

 Веду свою страницу на сайте, где публикую фото, видео отчеты о проделанной работе.<https://multiurok.ru/id26195144/album/photo/74275/?act=add>

 Для успешной реализации программы владею следующими программами: MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftExcel и регулярно использую в работе Интернет – ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; активно использую дистанционные технологии, совместно с учащимися составила слайд – презентации практически по разделам грамматики английского языка(начальная школа). Пользуюсь различными интернет платформами Skysmart, , Googleкласс, Якласс. При организации дистанционного обучения использовала Zoom, виртуальная доска MIRO, Jamboard:set.

**Вывод**: Хорошо продуманные и творчески спланированные занятия, разнообразные формы, эффективное применение современных образовательных технологий, тестирование, положительная динамика фиксация результатов - всё это позволяет добиваться стабильных результатов с присутствием позитивной динамики, развитию коммуникации и мотивации к изучению иностранного языка.