Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Чернышевка Анучинского района Приморского края»

Публичный доклад о деятельности школы в 2019-2020 учебном году.

Уважаемые ученики, родители, коллеги и друзья школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ школы с Чернышевка.

В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2019-2020 учебного года, какие у нее проблемы.

Содержание:

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

2. Состав обучающихся и их семей.

3.Структура управления.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.Финансирование.

6.Режим работы.

7.Дети с ОВЗ.

8.Основные учебные результаты.

9.Состояние оздоровительной работы.

10.Результаты внеурочной деятельности учащихся, достижения.

11. Материально – техническая база.

12. Основные задачи на новый учебный год.

.

1.**Общая характеристика МБОУ школы с. Чернышевка и условий его функционирования.**

МБОУ школа с. Чернышевка - это Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, стремящееся объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы

1.Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Чернышевка Анучинского района Приморского края»
2.Учредитель	Администрация Анучинского муниципального района в лице КУ МОУО
3.Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	
4.Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОП 018654 № 398 от 24 ноября 2011 г.
5.Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная неделя, I смена, средняя наполняемость класса – 18 человек.
6.Органы самоуправления	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет школы.

МБОУ школа с.Чернышевка расположена в с.Чернышевка Чернышевского сельского поселения. В состав поселения также входят сёла Корниловка, Тихоречное, Новотроицкое.

Транспортное сообщение между сёлами – автобусное (маршрут «Арсеньев – Корниловка – Чернышевка – Новотроицкое – Тихоречное»). Центр поселения – с. Чернышевка. Здесь располагается школа, участковая поликлиника с дневным стационаром, библиотека, досуговый центр (клуб), полицейский участок, торговые точки, СПХК «Восход», СПХК «Пионер», ФГУ «Авангард», МБДОУ, почта.

Всего проживающих на территории поселения – 3567 человек, из них работающих – 2175 человек, пенсионеров –1013 человек. Детей в возрасте от 0 до 7 лет – 273 чел., в возрасте от 8 до 18 – 493 чел. Дети обучаются в школе из сёл Тихоречное, Корниловка, Новотроицкое, Чернышевка. На занятия подвозят детей двумя школьными автобусами.

Школа имеет два филиала:

Тихореченский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного общего образования с нормативным сроком освоения семь лет, начального общего образования с нормативным сроком освоения четыре года, основного общего образования с нормативным сроком освоения пять лет, действующий на основании Положения о филиале.

Пуховский филиал, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования с нормативным сроком освоения четыре года, основного общего образования с нормативным сроком освоения пять лет, действующий на основании Положения о филиале.

Официальное сокращённое наименование – **МБОУ школа с. Чернышевка**

Место нахождения Школы: **692300, Российская Федерация, Приморский край, Анучинский район, с. Чернышевка, ул. Школьная, 4.**

Место нахождения Тихореченского филиала: **692300, Российская Федерация, Приморский край, Анучинский район, с. Тихоречное, ул. Молодёжная, 20.**

Место нахождения Пуховского филиала: **692300, Российская Федерация, Приморский край, Анучинский район, с. Пухово, ул. Школьная, 1.**

Наша школа является культурно-спортивным центром села. Учебный процесс осуществляется в двух зданиях. Основное здание школы представляет собой 2х-этажное архитектурное сооружение, в котором занимаются учащиеся 5-11 классов. Во втором здании занимаются учащиеся 1-4 классов, также в нём находится школьная столовая на 48 посадочных мест.

Школа располагает спортивным залом с душевыми и раздевалками, спортивной площадкой с асфальтовым покрытием, стадионом.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет 16 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты: кабинет естественно-научного цикла, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет литературы, кабинет английского языка.

Библиотечный фонд насчитывает 17660 единицы хранения, который включает в себя учебную, художественную, справочную литературу. Обеспеченность учебниками 100%. В школе имеются медиатека, аудио и видеокассеты, CD-диски, используемые в учебном процессе. Школа оснащена 15 персональными компьютерами, 19 нетбуками для классных руководителей, 8 мультимедийными проекторами, 2 ноутбуками, 3 интерактивными досками с программным обеспечением, теле- и аудиоаппаратурой, используемыми в учебном процессе.

Учебно-материальная база кабинетов находится в удовлетворительном состоянии.

На базе школы организована работа спортивных секций: футбол, волейбол, настольный теннис.

Школа сотрудничает в области профессиональной ориентации школьников с Краевым государственным образовательным бюджетным учреждением начального профессионального образования «Приморский индустриальный колледж» г. Арсеньева Приморского края, филиалом Дальневосточного Федерального Университета г. Арсеньев, Дальневосточным Федеральный университетом, институтом заочного и дистанционного обучения

Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, ФГОУ ВПО Приморской государственной сельскохозяйственной академией г. Уссурийска.

Миссия школы – воспитание человека как первоценности мира, способного определять верные жизненные ориентиры и самореализовывать себя в обществе!

Философия школы основана

- на любви к ребёнку, уважении его прав и свобод;
- духовности и нравственности всех участников образовательного процесса;
- на понимании трудностей ученика и помощи в их разрешении.

Педагогический состав школы полностью укомплектован кадрами и представляет собой слаженный коллектив для обучения и воспитания детей. Ученики школы получают непрерывное бесплатное начальное, основное, среднее (полное) общее и дополнительное образование.

Доступность качественного образования в школе означает также государственные гарантии:

- обучение на учебно-материальной базе с использованием учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность;
- социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье;
- забота о физическом и психическом здоровье детей;
- организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет изменения в сложившейся системе итоговой аттестации, проводя ее в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

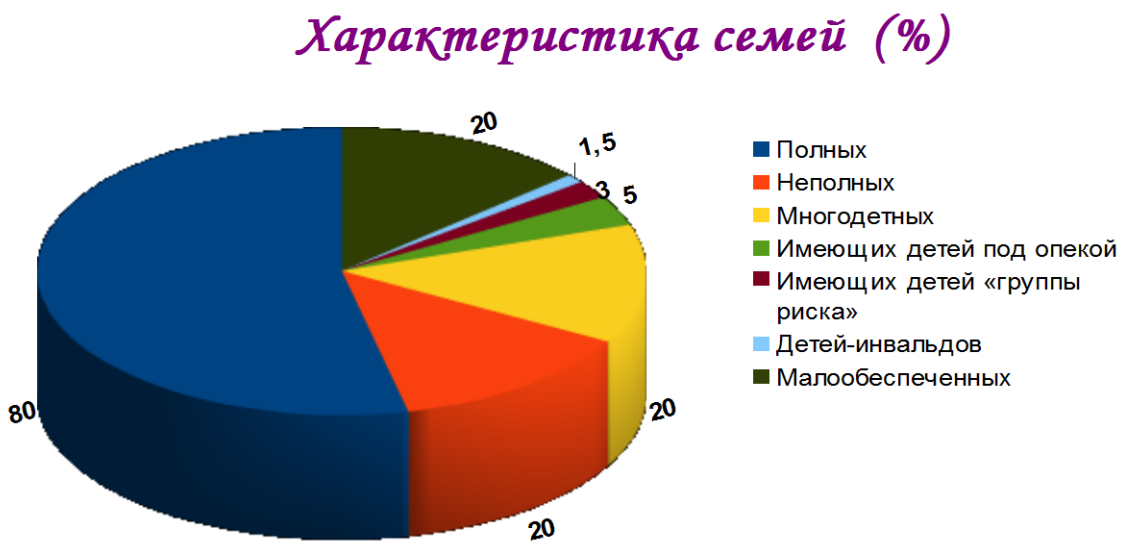
2.Состав обучающихся и их семей.

2.1.Сравнительные данные о количестве классов и учащихся в них на начало учебного года.

год	Число классов				Число учащихся			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2017-2018	7	7	2	16	131	131	24	286
2018-2019	7	7	2	16	126	127	23	276
2019-2020	8	7	2	17	123	134	12	269

Средняя наполняемость классов- 16 чел. (в прошлом учебном году - 17,3 чел.)

На одного учителя приходится 12 учеников (в прошлом учебном году - 13 учеников.)



2.2. Социальный паспорт.

Количество школьников	***269***
Многодетных семей ***В них детей***	***42*** ***135***
Малообеспеченных семей	***11***
Неполных семей ***В них детей***	***32*** ***54***
Семей в социально-опасном положении	***4***
Семей с тяжёлой жизненной ситуацией	***1***
Опекаемых детей	***2***
Количество детей с ОВЗ	***13***
Детей - инвалидов	***5***
Количество детей, состоящих на ВШК	***8***
Количество детей, состоящих в ПДН	***1***

2.3.Характеристика окружающего социума.

Население села	Социальное окружение школы
Рабочие-67% Творческие работники, интеллегенция-4%	Сельский дом культуры, сельская библиотека, филиал Краевого Государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный колледж» с. Чернышевка, муниципальное дошкольное бюджетное общеобразовательное учреждение с.Чернышевка, почта, СХПК «Восход», СХПК « Пионер»

Изучая акты обследования жилищных условий, стоит отметить, что существует группа учащихся, которая не имеет достаточных условий для выполнения домашних заданий (неблагополучные семьи).

3. Структура управления

Органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой

- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Общешкольный родительский комитет,
- ✓ Общее собрание трудового коллектива школы..

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления

- ✓ Устав МБОУ школы с. Чернышевка
- ✓ Положение о Педагогическом совете школы,
- ✓ Положение об общешкольном Родительском комитете
- ✓ Положение об Общем собрании работников школы
- ✓

Перечень полномочий, реализуемых в деятельности органов государственно-общественного управления

Педагогический совет

-определяет общую стратегию деятельности и развития школы;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного процесса в школе;
-согласовывает компонент образовательного учреждения учебного плана;
- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад ОУ;
- обеспечивает социальную правовую защиту несовершеннолетних;
- осуществляет охрану прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;
- вносит предложения о внесении изменений в Устав и локальные акты школы.
- утверждает образовательные программы школы;
- утверждает цели и задачи школы, план их реализации;
- обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный план-график;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- утверждает сроки промежуточной аттестации учащихся, определяет ее формы, анализирует результаты;
- заслушивает администрацию школы по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;

- подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год и др.

Родительский комитет
- осуществляет охрану прав и законных интересов обучающихся;
- выявляет социальный заказ и моделирует воспитательную среду школы;
- вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса;
- занимается вопросами охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- осуществляет общественный контроль за состоянием семейного воспитания;
- участвует в подготовке ОУ к новому учебному году.

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью

- ✓ Консультационная помощь
- ✓ Профилактическая деятельность
- ✓ Агитационно- пропагандистская работа
- ✓ Родительское собрание
- ✓ Родительский лекторий
- ✓ Конференции, семинары
- ✓ Анкетирование
- ✓ КТД
- ✓ Панорама педагогических достижений
- ✓

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения

- ✓ Анкетирование
- ✓ Публичные выступления
- ✓ Участие в диагностических процедурах

Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителя по различным причинам – нет

Организованные учреждением проекты и мероприятия, адресованные местному сообществу

- ✓ Социально значимые акции « «Береги лес от пожара!», «Скажи НЕТ!», «Чистая школа, чистое село», онлайн: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» ;
- ✓ Благотворительные мероприятия «День пожилого человека», «День матери», выставка детских поделок «Спешите делать добрые дела!», «Помоги собраться в школу», концертные программы, чаепития, просмотр кинофильмов.
- ✓ Субботники по благоустройству и озеленению школы и села;
- ✓ Шефство и благоустройство памятника погибшим в годы войны;
- ✓ КТД с участием молодежи и жителей села «День пожилого человека», «Новогодний марафон», «Дни здоровья», «День рождения школы», «День защиты детей»;
- ✓ Деятельность кружков и секций на базе школы;

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

. Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2019-2020 учебного года в школе педагогических работников 22 чел., из них 22 учителей. Средняя нагрузка педагога составляет 24 час. На одного учителя приходится около 12 учащихся.

Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным. Учителя имеют:

- высшую квалификационную категорию –2 чел - 9%;
- первую квалификационную категорию – 8 чел.-36%;

45% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Имеют соответствие – 10 человек, из них:

- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019-2020 уч. г. -2 учителя
- прошли аттестацию на 1 категорию – 1 учитель
- прошли аттестацию на высшую категорию- 1 учитель
- В соответствии с приказом департамента образования и науки Приморского края **членами региональных предметных комиссий при проведении ЕГЭ и ОГЭ** на территории Приморского края являются следующие педагоги школы: Макарикова А.С., учитель химии, учитель физики Пугач Л.А., учитель биологии Лось А.Н.

Паспорт педагогического коллектива школы

вопросы	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019г-2020г
1.Количество учащихся в МБОУ	286	276	269
2.Количество педработников в МБОУ	22	22	22
3.Количество учащихся на одного учителя	13	13	12
4.Количество мужчин и женщин в % от общего числа педработников	М-5% Ж-95%	М-5% Ж-95%	М-5% Ж-95%
5.Количество педагогов, имеющих ВКК (%)	3(14%)	3(14%)	2(9%)
6.Количество педагогов, имеющих 1 КК (%)	11(50%)	9(41%)	8(36%)
7.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	12(55%)	12(55%)	10(45%)
8.Количество учителей со средним специальным образованием (%)	4(18%)	4(18%)	4(18%)
9.Количество учителей с	18(82%)	18(82%)	18(82%)

высшим профессиональным образованием (%)			
10.Количество учителей, владеющих ИКТ	22	22	22
11.Количество молодых специалистов со стажем работы до 5лет	0	0	0
12.Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	12(55%)	13(59%)	12(55%)
13.Средний возраст учителей	50,3	51	52
14.Количество учителей, уволившихся с работы	1	0	1
15.Количество вновь прибывших учителей	1	0	1
16.Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	23	23	24
17.Средняя заработная плата учителей	26000	28000	32000

5.Финансирование.

	2019г	2020г
Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов		
Количество средств в рублях в год, выделяемых МБОУ по смете доходов и расходов		
Количество внебюджетных средств в рублях в год:		
-дополнительные платные услуги	-	
- родительская плата		
-целевые взносы	-	
- аренда		
-добровольные пожертвования	-	
-прочее	-	
Количество средств в рублях, потраченных МБОУ:		
-на информационные технологии		
-на материально-техническое снабжение		
-на комплектование библиотечного фонда	-	

-на коммунальные платежи		
-на повышение квалификации	-	
-на фонд оплаты труда		

6.Режим работы.

Всоответствии с Лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам по направлениям:

- Дошкольное образование – 7 лет
- Начальное общее образование – 4 года
- Основное общее образование – 5 лет
- Среднее полное общее образование – 2 года
- Дополнительное образование: физкультурно-спортивное, художественно - эстетическое, интеллектуально-познавательное.

Продолжительность учебной недели - 5 дней в одну смену для всех классов.

В полном соответствии с требованиями ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному, которая реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности, проблемно-ценностном общении, социальном творчестве, художественном творчестве. **Общий охват учащихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью составляет 100%.**

Продолжительность уроков и перемен

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность уроков (минут)	35-45	45	45
Продолжительность перемен (минут): минимальная	10	10	10
максимальная	20	20	20

Структура учебного года

На всех ступенях обучения учебный год состоит из 4-х четвертей. Каникулы организованы в ноябре, январе (и феврале для 1 класса дополнительно), марте общей продолжительностью 30 календарных дней.

7. Обучение детей с ОВЗ в МБОУ школе с. Чернышевка

	2018-2019г/ из них успевают	2019-2020г./ из них успевают
ВСЕГО с ОВЗ	**10/8**	**13/12**
1-4 кл	**9/7**	**9/8**
5-9 кл	**1/1**	**4/4**
10-11	**0**	**0**

Все ребята с ОВЗ обучаются по адаптированным программам.

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ школы с. Чернышевка

	2018-2019	2019-2020г
Общее количество учащихся в школе:	276	269
Из них инвалидов ИЗ них обучается по адаптированной программе	5 4	5 3
Количество обучающихся на дому:	4	3

8.Основные учебные результаты.

8.1. Профессиональная стратификация выпускников

сферы профессиональной деятельности	количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников		
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
социальная сфера	6(60%)	4(67%)	10(66%)
сельское хозяйство	0	0	2(13%)
промышленность	2(20%)	3(43%)	3(20%)

8.2. Количественное соотношение выпускников МБОУ,

поступивших в ВУЗы

вопросы	2016-2017г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1.Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона	4	2	3	3	6	2
2.Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов	-		1		2	
3.Кол-во выпускников поступивших в учреждения НПО	-				2	
4.Кол-во выпускников, поступивших в учреждения СПО	2		1		3	

8.3. Результаты итогов года.

Предметы, учитель	**Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»**		
	2017-2018 уч. г.	**2018-2019 уч. г.**	**2019-2020 уч. г.**
Русский язык	**61(65%)**	**51(57%)**	**55(72%)**
Лямза Ж.В.	11(55%)	10(63%)	-----
Коленченко Т.П.	------	9(56%)	11(73%)
Юрченко Т.Г.	11(65%)	----	12(92,3%)
Заплетнюк Е.А.	10(67%)	-----	10(67%)
Галимова Н.С.	------	8(53%)	7(64%)
Носкова А.В.	17(79%)	16(67%)	15(63%)
Ковалёва Т.В.	12(63%)	8(44%)	-----
Чернова В.А.			-----
Математика	**64(66%)**	**56(64%)**	**60(81%)**
Лямза Ж.В.	12(60%)	10(63%)	------
Коленченко Т.П.	-----	13(81%)	15(100%)
Юрченко Т.Г.	11(65%)	------	11(85%)
Заплетнюк Е.А.	12(80%)	-------	12(80%)
Галимова Н.С.	-----	9(60%)	9(82%)
Носкова А.В.	17(63%)	13(54%)	13(58%)
Ковалёва Т.В.	12(63%)	11(61%)	------
Чернова В.А.			-------
Чтение	**83(83%)**	**72(81%)**	**68(89%)**

Лямза Ж.В.	16(80%)	12(75%)	------
Коленченко Т.П.	----	15(94%)	14(93%)
Юрченко Т.Г.	17(94%)	------	13(100%)
Заплетнюк Е.А.	12(80%)	-------	12(86%)
Галимова Н.С.	-----	14(93%)	9(82%)
Носкова А.В.	24(89%)	21(88%)	20(83%)
Ковалёва Т.В.	14(74%)	10(55%)	-------
Чернова В.А.			-------
Английский язык	**80(67%)**	**63(73,5%)**	**56(79%)**
Артюх Е.И.	-----	-------	-----
Носкова А.В.	21(79%)	9(75%)	12(92%)
Рещук Е.С.	------	--------	-------
Малахова О.А.	59(54%)	54(72%)	44(66,8%)
Окружающий мир	**81(86%)**	**68(77%)**	**69(91%)**
Лямза Ж.В.	14(90%)	12(75%)	-------
Коленченко Т.П.	----	15(94%)	15(100%)
Юрченко Т.Г.	17(100%)	-------	13(100%)
Заплетнюк Е.А.	12(80%)	--------	13(93%)
Галимова Н. С.	-----	11(73%)	9(82%)
Ковалёва Т.В.	12(63%)	13(72%)	--------
Носкова А.В.	26(96%)	17(71%)	19(79%)
Чернова В.А.			-------
Технология	**81(93%)**	**84(94%)**	**74(95%)**
Лямза Ж.В.	17(85%)	16(100%)	------
Коленченко Т.П.	----	15(94%)	15(100%)
Юрченко Т.Г.	17(100%)	-------	13(100%)
Заплетнюк Е.А.	15(100%)	--------	13(93%)
Галимова Н.С.	---	15(100%)	9(82%)
Ковалёва Т.В.	16(84%)	14(77%)	------
Носкова А.В.	26(96%)	24(100%)	24(100%)
Чернова В.А.			------
ИЗО	**92(94%)**	**82(92%)**	**77(100%)**
Лямза Ж.В.	18(90%)	16(100%)	------
Коленченко Т.П.	---	15(94%)	15(100%)
Юрченко Т.Г.	17(100%)	--------	13(100%)
Заплетнюк Е.А.	15(100%)	---------	14(100%)
Галимова Н.С.	----	15(100%)	11(100%)
Ковалёва Т.В.	16(84%)	13(72%)	-------
Носкова А.В.	26(96%)	23(96%)	24(100%)
Чернова В.А.			------
Музыка	**97(99%)**	**86(97%)**	**77(100%)**
Лямза Ж.В.	20(100%)	16(100%)	------
Коленченко Т.П.	---	16(100%)	15(100%)
Юрченко Т.Г.	17(100%)	-------	13(100%)
Заплетнюк Е.А.	15(100%)	-------	14(100%)
Галимова Н.С.	----	15(100%)	11(100%)
Ковалёва Т.В.	18(95%)	15(83%)	------
Носкова А.В.	27(100%)	24(100%)	24(100%)
Чернова В.А.			------
Физкультура	**95(98%)**	**89(100%)**	**76(100%)**

Ковалёва Т.В.	18(95%)	18(100%)	------
Нскова А.В.	27(100%)	24(100%)	24(100%)
Галимова Н.С.	-----	15(100%)	11(100%)
Петько Е.П.	50(100%)	32(100%)	41(100%)
Чернова В.А.			------
Предметы, учитель	**Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»**		
	2017-2018 уч. г.	**2018-2019 уч. г.**	**2019-2020 уч. г.**
Русский язык	**47(39%)**	**49(43%)**	**56(41%)**
Семячко Г.А.	14(44%)	19(58%)	33(63,5%)
Маврина Т.Е.	16(36%)	13(35%)	14(36%)
Глушак С.В.	17(37%)	17(35%)	9(23%)
Родной русский язык			**77(55%)**
Семячко Г.А.			35(66%)
Маврина Т.Е.			22(52%)
Глушак С.В.			20(48%)
Литература	**68(56%)**	**70(62%)**	**77(62%)**
Маврина Т.Е.	26(59%)	20(54%)	23(58%)
Семячко Г.А.	20(63%)	30(91%)	13(72,2%)
Глушак С.В.	22(47%)	20(42%)	41(57%)
Родная русская литература			**89(66%)**
Маврина Т.Е.			26(66%)
Семячко Г.А.			43(86%)
Глушак С.В.			20(46%)
Английский язык	**68(53%)**	**58(52%)**	**71(55,5)**
Артюх Е.И.	34(54%)	24(51%)	25(50%)
Рещук Е.С.	------	-------	--------
Малахова О.А.	34(51%)	34(53%)	46(61%)
Математика	**49(38%)**	**32(43%)**	**36(51,5)**
Янюк И.В.	34(47%)	18(48%)	18(52%)
Левицкая М.М.	15(29%)	14(37%)	18(51%)
Алгебра		**19(41%)**	**25(39%)**
Янюк И.В.		19(41%)	25(39%)
Геометрия		**20(45%)**	**29(44%)**
Янюк И.В.		20(45%)	29(44%)
История	**79(68%)**	**86(71%)**	**87(70,5%)**
Мазур Н.Е.	59(57%)	70(71%)	70(64%)
Малахова О.А.	20(80%)	16(70%)	17(77%)
Обществознание	**62(61%)**	**53(74%)**	**80(81%)**
Мазур Н.Е.	62(61%)	53(74%)	80(81%)
Биология	**71(54%)**	**81(66%)**	**81(61%)**
Лось А.Н.	71(54%)	81(66%)	81(61%)
География	**76(59%)**	**85(69%)**	**89(67%)**
Солдатов В.Ф.	76(59%)	85(69%)	89(67%)
Химия	**27(50%)**	**17(48%)**	**32(74%)**
Макарикова А.С.	27(50%)	17(48%)	32(74%)
Физика	**19(26%)**	**22(36%)**	**22(35%)**
Пугач Л.А.	19(26%)	22(36%)	22(35%)

ИЗО	**116(91%)**	**101(100%)**	**86(95%)**
Галимова Н.С.	116(91%)	101(100%)	86(95%)
Технология	**90(89%)**	**90(88%)**	**107(81%)**
Макарикова А. С.	58(100%)	68(98%)	62(98%)
Пугач Л. А.	23(93%)	12(81%)	38(93%)
Солдатов В.Ф.	9(74%)	10(86%)	7(52%)
Физкультура	**127(100%)**	**125(100%)**	**128(98%)**
Василькова Е.А.	127(100%)	125(100%)	-------
Палажук Е.Е.			128(98%)
ОБЖ	**18(75%)**	**15(100%)**	**41(98%)**
Солдатов В. Ф.	18(75%)	15(100%)	41(98%)
Музыка	**60(82%)**	**107(87%)**	**107(92%)**
Лось А. Н.	60(82%)	107(87%)	107(92%)
Информатика	**107(85%)**	**92(76%)**	**118(85%)**
Палажук Е.Е.	107(85%)	92(76%)	-----
Буторина Ю.С.			118(85%)
Предметы, учитель	**Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в%, обучающихся на «хорошо» и «отлично»**		
	2017-2018 уч.г.	**2018-2019 уч.г.**	**2019-2020 уч.г.**
Русский язык	**17(70%)**	**17(74%)**	**7(59%)**
Маврина Т.Е.	-----	-----	------
Семячко Г.А.	17(70%)	17(74%)	4(57%)
Глушак С.В.			3(60%)
Литература	**22(94%)**	**22(97%)**	**11(80%)**
Маврина Т.Е.	----	------	---
Семячко Г.А	22(94%)	22(97%)	7(100%)
Глушак С.В.			4(60%)
Английский язык	**22(64%)**	**19(77%)**	**10(83%)**
Артюх Е.И.	22(64%)	19(77%)	10(83%)
Математика	**16(61%)**	**16(71%)**	**8(65%)**
Янюк И. В.	16(61%)	10(66%)	----
Левицкая М.М.	----	6(75%)	8(65%)
История	**17(68%)**	**22(91%)**	**12(100%)**
Мазур Н.Е.	17(68%)	22(91%)	12(100%)
Обществознание	**21(93%)**	**21(87%)**	**12(100%)**
Мазур Н.Е.	21(93%)	21(87%)	12(100%)
Физика	**12(47%)**	**14(61%)**	**8(65%)**
Пугач Л.А.	12(47%)	14(61%)	8(65%)
Астрономия		**21(90%)**	**12(100%)**
Пугач Л.А.		21(90%)	12(100%)
География	**24(100%)**	**23(100%)**	**12(100%)**
Солдатов В.Ф.	24(100%)	23(100%)	12(100%)
Химия	**22(93%)**	**21(86%)**	**11(90%)**
Макарикова А.С.	22(93%)	21(86%)	11(90%)
Биология	**21(90%)**	**21(88%)**	**12(100%)**
Лось А.Н.	21(90%)	21(88%)	12(100%)
Технология	**24(100%)**	**23(100%)**	**12(100%)**
Солдатов В. Ф.	24(100%)	23(100%)	12(100%)

Физкультура	**24(100%)**	**23(100%)**	**12(100%)**
Василькова Е.А.	24(100%)	23(100%)	----------
Палажук Е.Е.			12(100%)
ОБЖ	**24(100%)**	**23(100%)**	**12(100%)**
Солдатов В. Ф.	24(100%)	23(100%)	12(100%)
МХК	**24(100%)**	**23(95%)**	**12(100%)**
Макарикова А. С.	24(100%)	23(95%)	12(100%)
Информатика	**24(100%)**	**23(100%)**	**12(100%)**
Палажук Е.Е.	24(100%)	23(100%)	----------
Буторина Ю.С.			12(100%)

8.4. Результаты контрольных срезов

Предметы, учитель	**Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»**		
	2017-2018г.	**2018-2019 уч.г.**	**2019-2020 уч.г.**
Русский язык	**57%**	**58%**	**73%**
Лямза Ж.В.	60%	62%	-----
Коленченко Т.П.	-----	79%	60%
Юрченко Т.Г.	82%	----	72%
Заплетнюк Е.А.	47%	-----	71%
Носкова А.В.	38%	50%	79%
Ковалёва Т.В.	58%	38%	----------
Галимова Н.С.	----	60%	83%
Чернова В,А,			----------
Математика	**68%**	**61%**	**77%**
Лямза Ж.В.	82%	60%	-----
Коленченко Т.П.	----	77%	73%
Юрченко Т.Г.	65%	----	78%
Заплетнюк Е.А.	53%	-----	79%
Галимова Н.С.	-----	60%	67%
Носкова А.В.	60%	53%	88%
Ковалёва Т.В.	80%	56%	-----
Чернова В.А.			-----
Английский язык	**59%**	**55%**	**62%**
Малахова О.А.	59%	53%	64%
Рещук Е.С.	---		
Носкова А.В.		56%	60%
Окружающий мир	**70%**	**65%**	**88%**
Носкова А.В.	76%	65%	80%
Коленченко Т.П.	----	72%	93%
Заплетнюк Е.А.	68%	---	86%
Юрченко Т.Г.	80%	----	93%
Ковалёва Т.В.	68	64	-------
Лямза Ж.В.	60	62	-------
Чернова В.А.			-------

Предметы, учитель	**Количество учащихся на ступени основного общего образования в%, обучающихся на «хорошо» и «отлично»**		
Предметы, учитель	**2017-2018 уч.г.**	**2018-2019 уч.г.**	**2019-2020 уч.г.**
Русский язык	**42%**	**41%**	**56%**
Семячко Г.А.	45%	61%	77%
Маврина Т.Е.	28%	24%	49%
Глушак С.В.	52%	39%	41%
Литература	**51%**	**63%**	**64%**
Семячко Г.А.	62%	95%	88%
Маврина Т.Е.	64%	56%	62%
Глушак С.В.	26%	37%	42%
Английский язык	**57%**	**49%**	**64%**
Артюх Е.И.	66%	43%	58%
Рещук Е.С.	---	-----	
Малахова О.А.	48%	55%	69%
Математика	**30%**	**28%**	**38%**
Янюк И.В.	35%	27%	27,5%
Левицкая М.М.	25%	29%	48%
Алгебра			**42%**
Янюк И.В.			42%
Геометрия			**44%**
Янюк И.В.			44%
История	**73%**	**56%**	**69%**
Мазур Н.Е.	62%	62%	69%
Малахова О.А.	85%	50%	68%
Обществознание	**52%**	**60%**	**78%**
Мазур Н.Е.	52%	60%	78%
Биология	**44%**	**49%**	**62%**
Лось А.Н.	44%	49%	62%
География	**55%**	**69%**	**80%**
Солдатов В.Ф.	55%	69%	80%
Химия	**43%**	**23%**	**49%**
Макарикова А.С.	43%	23%	49%
Физика	**26%**	**29%**	**32%**
Пугач Л.А.	26%	29%	32%
Информатика	**30%**	**47%**	**46%**
Палажук Е.Е.	30%	47%	**56%**
Буторина Ю.С.			56%
ОБЖ			**97%**
Солдатов В.Ф.			97%
Предметы, учитель	**Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в%, обучающихся на «хорошо» и «отлично»**		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Русский язык	**91%**	**73%**	**68%**

МавринаТ.Е.	----	----	----
Семячко Г.А.	91%	73%	57%
Глушак С.В.	-----	----	80%
Литература	**84%**	**100%**	**80%**
МавринаТ.Е.	-----	---	
Семячко Г.А.	84%	100%	100%
Глушак С.В.	-----	---	60%
Английский язык	**62%**	**80%**	**80%**
Артюх Е.И.	62%	80%	80%
Математика	**61%**	**56%**	**58%**
Янюк И.В.	61%	77%	-----
Левицкая М.М.		35%	58%
История	**85%**	**94%**	**100%**
Мазур Н.Е.	85%	94%	100%
Обществознание	**80%**	**97%**	**100%**
Мазур Н.Е.	80%	97%	100%
Физика	**40%**	**56%**	**58%**
Пугач Л.А.	40%	56%	58%
География	**100%**	**100%**	**100%**
Солдатов В.Ф.	100%	100%	100%
Химия	**90%**	**77%**	**68%**
Макарикова А.С.	90%	77%	68%
Биология	**94%**	**71%**	**80%**
Лось А.Н.	94%	71%	80%
Информатика	**100%**	**100%**	**100%**
Палажук Е.Е.	100%	100%	
Буторина Ю.С.			100%
МХК			**100%**
Макарикова А.В.			100%
ОБЖ			**100%**
Солдатов В.Ф.			100%

8. 5. Результаты ГИА

Результаты итоговой аттестации 9 класса (ОГЭ)

Предметы, учитель	**Количество учащихся на ступени (полного) общего образования в%, обучающихся на «хорошо» и «отлично»**		
	2016-2017уч.г.	**2017-2018 уч.г.**	**2018-2019 уч.г.**
Русский язык	**71%**	**50%**	**15%**
Маврина Т.Е.	--------	-----	------
Семячко Г.А.	71%	50%	-------
Глушак С.В.		--------	15%
Литература	**100%**	**100%**	**---**
Семячко Г.А.	100%	100%	-----
Английский язык			**100%**
Артюх Е.И.			100%
Математика	**42%**	**25%**	**12%**
Янюк И.В.	42%	---	----
Левицкая М.М.		25%	12%
История	**100%**	**----**	**-----**
Мазур Н.Е.	100%	-----	----
Обществознание	**38%**	**23%**	**9%**
Мазур Н.Е.	38%	23%	9%
Физика	100%	**0%**	**----**
Пугач Л.А.	100%	0%	-----
География	**0%**	**8%**	**0%**
Солдатов В.Ф.	0%	8%	0%
Химия	**67%**	**0%**	**50%**
Макарикова А.С.	67%	0%	50%
Биология	**18%**	**28%**	**13%**
Лось А.Н.	18%	28%	13%
Информатика	**40%**	**23%**	**14%**
Палажук Е.Е.	40%	23%	14%

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020г. проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

8.6. Результаты итоговой аттестации 11 класса (ЕГЭ)

Предметы, учитель	Количество успевающих учащихся на ступени среднего общего образования в%,			
	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Русский язык	**100%**	**100%**	**100%**	
Маврина Т.Е.	100%	-----	----	
Семячко Г.А.	----	100%	100%	
Литература		**100%**	**----**	
Семячко Г.А.	---	**100%**	**-----**	
Математика	**100%**	**100%**	**100%**	
Янюк И.В.	100%(б)	100%(б)	100%(б)	
	86%(п)	100%(п)	92%(п)	
История	**100%**	**100%**	**-----**	
Мазур Н.Е.	100%	100%	------	
Обществознание	**83%**	**85%**	**55%**	
Мазур Н.Е.	**83%**	85%	55%	
Физика	**80%**	**67%**	**75%**	
Пугач Л.А.	80%	67%	75%	
География	**-------**	**-----**	**----**	
Солдатов В.Ф.	-------	------	-------	
Химия	--------	**100%**	**100%**	
Макарикова А.С.	**--------**	100%	100%	
Биология	**--------**	**100%**	**40%**	
Лось А.Н.	--------	100%	40%	
Информатика	**---------**	**-----**	**---**	
Палажук Е.Е.	--------	-------	----	

9. Состояние оздоровительной работы.

9.1.Создание здоровых и безопасных условий работы.

Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Школа на договорной основе работает с рабочими по комплексному обслуживанию и ремонту зданий КУ МОУО, что позволяет постоянно наблюдать за состоянием этих систем.

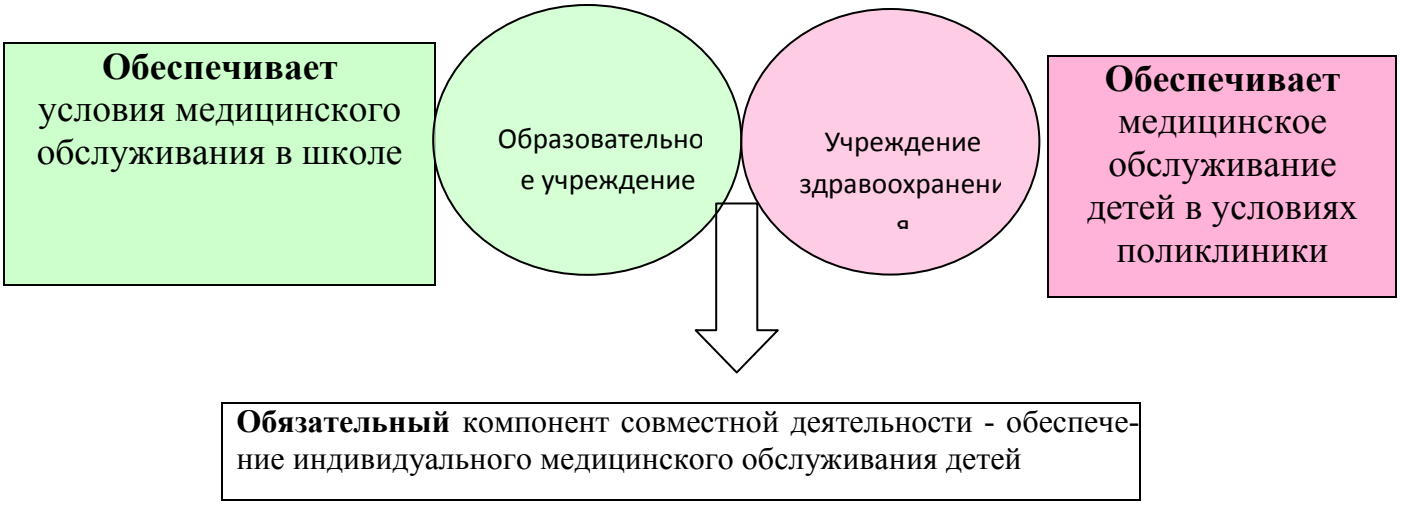
В школе проведена аттестация рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности. Всего к аттестации было предъявлено 30 рабочих мест, из них 24 - с классами условий труда 2.

9.2. Организация питания.

В школе имеется столовая, оснащенная необходимым технологическим оборудованием..Организация питания осуществляется на основе договора с АУ «Центр питания» Штаты полностью укомплектованы. Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей завтракают в школьной столовой за счет бюджетных средств. Для всех желающих организовано платное горячее питание.

ступени обучения	Количество учащихся от общего числа школьников		
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
начальное общее образование	123	131	126
основное общее образование	127	131	127
среднее (полное) общее образование	16	24	23

9.3.Организация медицинского обслуживания.



9.4. Занятия физической культурой и спортом

вопросы	**2017-2018 уч. г.**			**2018-2019 уч.г.**			**2019-2020 уч.г.**		
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «физическая культура»	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10-11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10-11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10-11 кл.
	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Количество спортивных секций (в них детей,%)	1(8%)	3(68 %)	2(31%)	1(9%)	4(76 %)	2(15%)	1(11 %)	9(100 %)	2(100%)

9.5. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

количество случаев травматизма	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**
	1	-	-	-	-	-	-	-	-

9.6. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

вопросы	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г			2019-2020 уч. г		
	1-4 кл..	**5-9 кл**	**10-11 кл.**	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл**	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл**
1.Численный состав учащихся	131	131	24	126	127	23	123	134	12
2. Количество правонарушений	----	1	-----	---	----	-----	------	------	-----

9.7. Безопасность школы

вопросы	**2017-2018 уч. г**	**2018-2019 уч. г**	
Наличие АПС	+	+	
Наличие кнопки тревожной сигнализации	+	+	
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	
Наличие видеокамер	+	+	

10. Организация внеурочной работы

вопросы	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020уч.г.		
	1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**
1.Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции	6	10	2	5	15	3	7	11	3
2.Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	7	13	4	7	16	3	6	7	2

10.1 Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровн

Виды конкурсов, олимпиад (с указанием предмета и уровня)	2017-2018 уч. г			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	участники	**победители**	**призеры**	**участники**	**победители**	**призеры**	**участники**	**победители**	**призеры**
1. На ступени начального общего образования									
Краевой конкурс рисунков «Природа глазами детей»	9		1место						
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Предпринимательство Математика Русский язык Окружающий мир							1		
Всероссийская межпредметная 111 онлайн-олимпиада по предпринимательству (платформа Учи.ру)							1		
IX Краевой конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!"							1		
Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» Конкурс-выставка изобразительного искусства «Театральная мозаика»	1								
«Веселые старты» 2-4 классы							8		
Районный конкурс творческих работ «Я имею право»				2			3		
Международная олимпиада «Лисёнок»				67					
Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»				7			4	2 место	
Фонд «Феникс» Международный конкурс детского рисунка «Один день из жизни дальневосточного леопарда в дикой природе» г. Владивосток	3			4			7		
Фонд «Феникс» Конкурс детского рисунка «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе» г. Владивосток	2			3			4		
Фестиваль «Достань свою звезду» литературный конкурс «Город читает»				1			2	1, 2 место	

г. Арсеньев. Очное участие.									
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» *(школьный этап)*				18	2,3 место				
Всероссийская олимпиада по светской этике. *(школьный этап.* Организатор Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.				29	2,3 место				
Дальневосточная Ярмарка хоров 2017 «За веру в отечества» г. Арсеньев	14								
Краевой фестиваль «Юные таланты приморья»	13								
Конкурс детских рисунков от «Единой России «Дворик мечты»	16								
ОФП районные соревнования	4		3 место						
«Посылка для солдата» (акция)	20			20			30		
Международный игровой конкурс «»British Bulldog»	2			6					
Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	16			4					
2. На ступени основного общего образования									
Районная олимпиада по:									
Русскому языку	1						1		
Литературе	1		3 место						
Географии	2			1			1		
Истории							1		
Обществознанию	2						1		
Физике	2			1					
Химии									
Биология	1			1			2		
Английский язык				1					
Математика	3			1					

Районные спартакиады по: Легкой атлетике Волейболу Настольному теннису Русской лапте Бадминтону Шашкам ОФП Стритболу Скипингу Баскетбол			3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1место		1мест 1мест 2 мест 1мест			1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	
Спартакиада по туристическому слету								2 место	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая.			2 место						
Конкурс творческих работ «Я имею право»				2	2 мест		3		
Районное первенство ДЮСШ по: Волейболу Бадминтону (одиноч. Разряд) Мини-футбол			 3 место						
Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»				16			2	3 место	
Районный конкурс «Безопасное колесо»	2	2,3 мес то		4	1 мест				
Районный конкурс рисунков «Мёд - полезнейший продукт, помогает всем вокруг»							11		
Районный смотр строя и песни «Аты-баты -2019»				20	3 мест				
Международный конкурс детской фотографии «Осенний калейдоскоп».Номинация «Фотография»				1					
Районный конкурс сочинений «Святое дело – Родине служить»	1								
Районный онлайн-конкурс рисунков, посвященный международному Дню борьбы с наркоманией							4	3 место	
Соревнования по мини-футболу в первенстве ДЮСШ с.Анучино в возрастной группе 2002-2003 г.р.	6	2 место							
Международный конкурс чтецов «Живая классика»				5					
Районный конкурс чтецов «Живая классика»				3	3 мест				

Конкурс детского рисунка «Природа родного края» и фотоконкурс «Экологические места России»				1	1 место				
Фонд «Феникс» Международный конкурс детского рисунка «Один день из жизни дальневосточного леопарда в дикой природе» г. Владивосток	7			15			3		
Фонд «Феникс» Конкурс детского рисунка «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе» г. Владивосток	9			12			4		
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» *(школьный этап)*				24	1,2,3 место				
Всероссийская олимпиада по светской этике. *(школьный этап.* Организатор Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.				30	1,2,3 место				
Международный игровой конкурс «»British Bulldog»	14			19			13		
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»				25			8		
Центр профессионального образования «Развитие» всероссийский конкурс школьных музеев «Мы помним, мы гордимся!»	5								
Акция «Новогодняя открытка»	15								
Конкурс научно-исследовательских проектов «История моей семьи в истории России»	1								
III краевой осенний экологический фестиваль «ЭКОFEST» номинация «Конкурс «Мусор-шоу мода»	6	Диплом III степени					10	5	
Краевой конкурс экологических проектов среди школьников и студентов по защите и охране животного мира Приморья и	8						7	2 место	

Дальнего Востока «Мы за тех кого приручили!» Номинация «Лучшее сочинение» Номинация «Полет экомыслей» Номинация «Лучший экологический плакат» Номинация «Лучший реферат» Номинация «Лучшая презентация»			2 место 1 место 2 место 1 место 2 место						
Конкурс рисунков «Пасха красная»	3			5					
Краевой конкурс детских рисунков, посвященных 100-летию образования местного органа военного управления – военных комиссариатов «Святое дело – Родине служить!»	2								
Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» Конкурс-выставка изобразительного искусства «Театральная мозаика»	3		2 место						
Краевой фестиваль «Достань свою звезду» конкурс «Город мастеров»									
Фестиваль «Достань свою звезду» литературный конкурс «Город читает» г. Арсеньев. Очное участие.				6	1,2,3 место		3		
Фестиваль «Достань свою звезду» литературный конкурс «Иллюстратор» г. Арсеньев. Очное участие.				4	1,2 место				
Всероссийский «Страна талантов»	42				3				
Районный конкурс «Живая классика»									
Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	7								
Районный конкурс сочинений «Профессии моей семьи»									
«Посылка для солдата» (акция)							20		
Краевой конкурс печатных изданий «Слово великая сила»									
V краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взглад из-за парты» Номинация «Макет баннера»	1								

Районные «Президентские состязания»			2 место						
Международная олимпиада «Инфоурок»									
Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	30			42			18		3
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Предпринимательство Математика Русский язык Окружающий мир							10		
3. на ступени среднего(полного) общего образования									
Районная олимпиада по:									
Русскому языку	1			2	1		1		
Литературе	1		3 место	2	1		1		1
Географии							1		
Истории	1			1			1		
Обществознанию	2			2			1		
Физике	1			1					
Биологии	3	1		3	1		1		1
Английский язык							1		
Информатика									
Математика	2	1		2					
ОБЖ	1								
Краевой сбор учащихся «Твой выбор» соревнования в игре «ЛАЗЕРТАГ» г. Владивосток.				7					
Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного Дню защиты животных «Эти удивительные животные» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»				1	1место				
Военно-патриотическая игра «Владивостокская крепость» г. Владивосток				6					
Районный туристический слет							10	2 место	
Дальневосточный конкурс «Премия, в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций»							3		
Всероссийский конкурс «Большая перемена»							5		
Районный конкурс песни и строя							10	3 место	
Районная выставка открыток и							10		

листовок, посвященной памяти Блокады Ленинграда.									
Международный некоммерческий конкурс просветительно-творческих проектов учащихся «Жар птица знаний - 2018» (Организаторы – научно-практический журнал «Российское просвещение»)	6								
Фестиваль «Достань свою звезду» литературный конкурс «Город читает» г. Арсеньев. Очное участие.				3	1,3 место		2	2,3 место	
Международный конкурс чтецов «Живая классика»				2					
Районный конкурс чтецов «Живая классика»				2	2 мест				
Фестиваль компьютерной графики школьников школ Приморского края«Есть только миг» г.Владивосток *Номинация «Графика в учебном процессе»*			3 место						
Страна талантов» олимпиады по предметам	20								
Конкурс молодежных проектов ««Если бы я был Президентом»	1								
Международный игровой конкурс «»British Bulldog»	3								
Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	15						2		
Краевой экологический конкурс «Лесная олимпиада»	1								
«Школа без наркотиков» (акция)				4					
«Посылка для солдата» (акция)							8		
Спартакиада по настольному теннису									
Конкурс печатных изданий «Слово – великая сила» г. Владивосток		6	1 место	10	1 мест				
Краевой военно-патриотический конкурс «Наша Победа». Номинация: Литературное творчество «Никто не забыт – ничто не забыто» проза				1	2 место				
Слёт общественных организаций	1								
Районный конкурс сочинений «Профессии моей семьи»	1		1 место	1		1место			
Районный конкурс презентаций				1					

«Я выбираю профессию»									
Зарница	1место								
День допризывника				5					
«Помоги собраться в школу» (акция)	13								

11. Материально-техническая база МБОУ

Сделано за год для укрепления материально-технической базы МБОУ			
	2013-2014 уч.г.	**2014-2015 уч.г.**	**2015-2016 уч.г.**
Приобретено: - 2 вытяжки (лаборантская химии, кабинет домоводства); - принтер	Приобретено: - Электронный микроскоп-1 шт., - стол компьютерный-10 шт., - водонагреватель Termex -1шт, - библиотечные стеллажи -6 шт, Проектор – 2шт, Холодильник для кабинета технологии -1шт. Принтер – 1шт. Кухонный гарнитур для кабинета технологии- 1шт.	Приобретено: - библиотечные стеллажи -3шт, -проектор Beno-2шт., -скамья 2 шт., - холодильник для столовой, -ученические парты-24шт. -ученические стулья – 24 шт, -шкаф для пособий – 4шт, - доска классная 2 шт, - Машинка швейная-7шт, Утюг-1шт, Конвектор для коридора – 1шт.	Заменён линолеум в коридорах 1,2 этажей основной школы, кабинете литературы, кабинете технологии, фойё 1,2 этажа начальной школы. Установлена дверь в коридоре 2 этажа начальной школы. Установлена дополнительная видеокамера в основвной школе.
Установлены: - пластиковые стеклопакеты в здании основной школы; - двери кабинетов в здании основной школы; - пандус в здании нач. школы;	Установлено: Двери в спортзал – 2 шт.	Установлено: пластиковый стеклопакет в кабинет биологии – 1 шт, батарея дополнительная в нач. школе – 1 шт. Поменян пол в	

- котёл в котельную; -защитные щиты на батареи в классы и коридоры		шахматной	

Исходя из анализа работы, можно сделать следующие

- **ВЫВОДЫ:**
  Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программой развития школы.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов общественного управления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья детей.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах.

В ходе анализа работы школы выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно активно внедряются современные подходы в организации УВП .
- Активное , но недостаточно результативное участие педагогов в инновационной деятельности и творческих конкурсах, распространение педагогического опыта по средствам СМИ, публикации в периодической литературе.

Необходимо в новом учебном году

- Продолжить работу над методической темой « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные стандарты (ФГОС) второго поколения»;
- активизировать работу ШМО в рамках реализации ФГОС в 1-6 классах;
-повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, - непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя.

Задачи на новый учебный год

1. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы;

1.1.Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;

1.2. Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
1.3. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникативных проектах;
1.4. Совершенствование аналитической функции управления;
1.5. Обеспечение условий по введению школьной формы

2. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:

2.1. .Обновление содержания школьного образования:
- продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ФГОС и БУП. Организация работы начальной школы, 5-8классов на основе образовательных стандартов нового поколения;
-подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.
2.2..Повышение качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды:
-внедрения эффективных образовательных технологий,
-способов организации учебного процесса,
-улучшение условий обучения.
2.3.Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, в дистанционном обучении, более продуктивного использования возможностей внеурочной деятельности.
2.4.Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Доклад подготовили:

Директор школы Т.Е. Маврина
Заместитель директора по УВР М.М.Левицкая
Заместитель директора по ВР Е.Е.Палажук**.**