

Тихореченский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского округа Приморского края»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29.03.2022г №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школы с.
Чернышевка
Маврина Т.Е.



Отчет о результатах самообследования
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Тихореченский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского округа Приморского края»
Руководитель	Маврина Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	693210, с. Тихоречное, ул. Молодёжная, д.20
Телефон, факс	(842632)94751
Адрес электронной почты	Nad-shevelyova@efindex.ru
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края
Дата создания	1980 год
Лицензия	РО №023842 от 26.09.11 №615
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 018654 от 21.11.11 № 398

Тихореченский филиал МБОУ школы с. Чернышевка расположен в селе городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57% – рядом с филиалом, 43% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Выполнение учебного плана 100%.

В связи с обязательным обеспечением условий **формирования функциональной грамотности** был составлен план непрерывного профессионального образования педагогических кадров. Включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций. В общеобразовательные программы включены задания по формированию этих функциональных грамотностей. Так же проведена коррекция рабочих программ учителей-предметников.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Об ограничительных мерах

В течение 2021 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, филиалом:

- закуплены антисептики для обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

Направление	Классные и общешкольные мероприятия, проведённые по этим направлениям
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<p>Общешкольные: Акция: «Посылка и солдату», «Торжественные линейки посвящённые месячникам по патриотическому воспитанию, дню рождения детской добровольной организации «ШАНС», Дню знаний, Дню учителя, Митинг ко Дню Победы</p> <p>Классные: тимуровская работа, Кл.ч., посвящённый окончанию ВОВ, Час истории «Сентябрь 1945 года», Викторина «Люби и знай свой край» Всероссийский урок «#Мы вместе», посвящённый Дню народного единства, Всероссийский урок «День неизвестного солдата», Викторина ко Дню неизвестного солдата», Международная акция «Тест по истории ВОВ», Конкурсная викторина «Мои права», , Всероссийская контрольная работа урока прав человека на сайте www.Единый урок.дети , Урок мужества «Нам не забыть об этих днях, посвящённый освобождению Ленинграда от фашистов, участие во Всероссийской неделе, посвящённой блокаде Ленинграда», Книжная выставка «Воинской славе, доблести, чести посвящается, Встреча с Матвиенко О.В. «Детство, опалённая войной», Познавательный час «Твои защитники, Россия!» Конкурсная программа «Армейский магазин», Беседа «Воссоединение Крыма с</p>

	<p>Россией», Посещение памятника детям войны и труженикам тыла в г. Арсеньеве, Гагаринский урок «Космос – это мы» , Конкурс на лучшего ученика, получившего 76 пятёрок за весну «?6 пятёрок – моя Победа», кл.ч. «Великая Отечественная война в моей семье»</p>
<p>2.Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>Общешкольные: Конкурс новогодних газет , Новогодняя ёлка Классные: Оформление классного уголка, Конкурс фотографий «Как я провёл каникулы», выпуск газеты «С Днём учителя», , «С 8 марта», акция «Я люблю жизнь», Видеоролик «Поздравление для мамы», Поздравление мам и педагогов с 8 марта</p>
<p>3.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>Общешкольные: Конкурс новогодних газет и поделок , Новогодняя ёлка, Конкурсная программа «Ану-ка девушки!», Последний звонок онлайн Классные: Оформление классного уголка, выпуск газеты «С Днём учителя», «С 23 февраля», «С 8 марта», акция «Я люблю жизнь», творческий конкурс «Подарок для мамы», конкурс безопасных фотографий «Я и мой питомец»,</p>
<p>4.Профилактическая работа (профилактика дорожно-транспортного травматизма, предупреждение правонарушений и преступлений, противодействие злоупотребления наркотических средств и других ПАВ веществ, табакокурения, профилактика экстремизма и терроризма)</p>	<p>Классные: Пятиминутки по ПДД, Практикум «Безопасная дорога от школы до дома». Составление плана безопасного маршрута от школы до дома, Распространение памятки «Правила безопасного поведения на ж/д и железнодорожном транспорте,, Практикум «Улицы моего села», Урок-лекция «Транспорт и его значение», Конференция «Что нужно знать о правилах дорожного движения», Беседа «Основные понятия, необходимые участникам дорожного движения», Урок-</p>

	<p>практикум «Правила перехода улиц и дорог», Беседа с элементами практикума «Виды светофоров и их сигналы», Беседа «Обязанности пассажиров», Сюжетно-ролевая игра «Путешествие», Беседа у информационного стенда «Психологическая помощь». Телефон доверия», Анкетирование «Встречались ли вы с насилием в школе и дома?», Просмотр видеороликов о принципах здорового питания, Всероссийский урок о безопасности школьников в сети Интернет. Онлайн-тест на портале «Единый урок.дети», беседа «Экстремизм – антисоциальное явление», Кл.ч. Горькие плоды «Сладкой жизни» или о тяжких последствиях употребления наркотиков», Профилактическая беседа «Осторожно, ковид», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», Практикум «Способы безопасного поведения при возникновении пожара», Обучение по программе «Основы здорового питания для школьников», Беседа у стенда «Что такое ВИЧ/СПИД?», Оформление сменного стенда «Молодёжный экстремизм: формы, проявления, профилактика», Беседа «Где и как можно кататься зимой?», Правовая беседа «Мировая беда – терроризм», Кл.ч. «Правда и ложь об алкоголе и курении», Викторина «Пожар – стихийное бедствие», конкурс листовок «Безопасное детство»</p>
<p>5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни</p>	<p>Трудовой десант, субботник, генеральные уборки класса, дежурство по школе, тимуровская работа, Всероссийский форум «Проектория», Беседа «Престижные профессии»,.</p>

6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Беседа: «Конкурс рисунков «Краски осени», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Акция «кормите птиц зимой», видеоурок «Сообщество тропического леса» от Приморского океанариума, социологический опрос «Ёлка живая или искусственная», Всероссийская экологическая олимпиада для школьников («Добрая школа РФ»), Викторина «Люби и знай свой край», районный конкурс сочинений «Анучинской земли заветный уголок»,
7. спортивно-оздоровительное	День здоровья, лыжная эстафета

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось в по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое.
- Естественно-математическое
- Охват вовлеченности учащихся составил 100%

Экскурсии, поездки

1. Поездка в кинотеатр г. Арсеньева на кинофильм «Пальма» и к памятнику труженикам тыла и детям войны 3 человека
2. Поездка в г. Владивосток в океанариум и дельфинарий -1 чел

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	24	21
	– начальная школа	20	18	14
	– основная школа	8	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–
	– средней школе	–	–	–

Обучающихся с ОВЗ в 20201году -1 в 9 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100			0		0				0	
3	3	3	100			0		0				0	
4	6	6	100			0		0				0	
Итого	12	12	100	6	43	0		0				00	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (47%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (30%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	3				0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0				0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100					0	0	0	0	0	0

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

В 2021 году учащихся 9-х класса не было.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры на входы, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 4 высшее.

Курсы повышения квалификации проводятся своевременно.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 808 единица
- поступило - 127
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета. Имеется кабинет информатики, где есть 4 компьютера. К ним подведен интернет. Так же есть Wi-Fi, что позволяет учителям пользоваться ноутбуками в кабинетах. Есть спортзал S = 286 кв.м. Однако оснащение спортзала скудное. Мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные давно не обновлялись, нет теннисных ракеток и шариков.

Имеется столовая на 20 мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/31 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человек/60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6человек/2 5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.