

Пуховский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»
(МБОУ школы с.Чернышевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 22.03.2021г. *КЗ*)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школы
с.Чернышевка
Маврина Т.Е.



**Отчет о результатах самообследования
Пуховского филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с.Чернышевка Анучинского муниципального округа
Приморского края»
за 2021 год**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 и пунктом 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» Пуховский филиал МБОУ школы с.Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края предоставляет учредителю и общественности аналитический отчет о результатах деятельности за 2021 год.

Настоящий анализ представляет собой самооценку деятельности Пуховского филиала МБОУ школы с.Чернышевка по выполнению государственного заказа на осуществление образовательной и воспитательной деятельности в рамках требований государственных стандартов образования.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г №1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Пуховский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края» (МБОУ школы с.Чернышевка)
2. Краткая историческая справка :	. С 1965 г. по 1989 г. – Пуховская восьмилетняя школа. С 1989 г. по 1995 г. – Пуховская неполная средняя школа. Пуховская неполная средняя школа 4 сентября 1995 г. приказом за № 262 - а переименована в Пуховскую среднюю школу. Приказ № 51 – Б от 01.09.1999г. Муниципальная общеобразовательная основного полного(среднего) образования школа с. Пухово переименована в

	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 6 с. Пухово Анучинского района Приморского края.</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Пухово Анучинского района Приморского края в соответствии с приказом № 185 от 16.05.2011г. «О реструктуризации сети муниципальных общеобразовательных учреждений Анучинского муниципального района Приморского края» реструктурировано в филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с. Чернышевка Анучинского района Приморского края. Приказ № 132/1 – а от 08.09.2011 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Чернышевка Анучинского района Приморского края переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Чернышевка Анучинского района Приморского края. . Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя</p>
--	---

	<p>общеобразовательная школа № 2 с. Чернышевка Анучинского района Приморского края переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского района Приморского края» №13/1 – а от 03.03.2015 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского района Приморского края» переименовать в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края» в соответствии с приказом № 95/3-а от 17.11.2020г</p>
<p>Администрация: Директор Заместитель директора по УВР</p>	<p>Маврина Татьяна Евгеньевна Синенко Ирина Георгиевна</p>
<p>Адрес организации</p>	<p>692345, с.Пухово, ул.Школьная. д.1</p>
<p>Телефон, факс</p>	<p>(42362)91-7-46</p>
<p>Адрес электронной почты</p>	<p>Puhovo2013@mail.ru</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края</p>
<p>Дата создания</p>	<p>19965 г.</p>
<p>Лицензия</p>	
<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>ОП 018654 регистрационный № 399 от 24.11.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Администрации</p>

	Приморского края
Формы государственно-общественного управления:	педагогический совет, собрание трудового коллектива

Пуховский филиал МБОУ «Средняя школа с.Чернышевка» (далее – Школа) расположена в районе Гражданского поселения в селе Пухово.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах без коммунальных услуг: 93,5% процент – рядом со Школой, 6.5% – в г.Арсеньеве.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

1 ступень (1-4 классы) - контрольные работы;

2 ступень (5-8 классы) - контрольные работы;

9 класс – государственная аттестация в форме ОГЭ

3 ступень (11 классы) – государственная итоговая аттестация.

В щадящем режиме проводится итоговая аттестация для учащихся, имеющих медицинские показания (справки от специалистов).

Учащиеся получают аттестат государственного образца об основном общем образовании и основном среднем образовании.

01.09.2020 года в Пуховском филиале МБОУ школы с.Чернышевка определено следующее количество классов:

- на уровне начального общего образования – 4 класса;

- на уровне основного общего образования – 5 классов;

- на уровне основного среднего образования – 2 класса

На 01 сентября 2020 г. наполняемость –109 чел. Из них 56 девочки, 53 мальчика.

Начальная школа - 1-4 классы 1 ступень (наполняемость классов по типовому положению

14чел.) - 50 чел.

1 класс – 12 чел., 2 класс – 14 чел., 3 класс – 8 чел., 4 класс – 16 чел.

Основная школа 5-9 классы 2 ступень (наполняемость классов по типовому положению – 14чел.) – 56 чел.

5 класс – 9 чел., 6 класс – 10 чел., 7 класс - 13 чел., 8 класс – 13 чел., 9 класс – 11 чел.,

Средняя школа -10 - 11 классы 3 ступень – 3 чел.

10 класс – 2 чел., 11 класс – 1 чел..

Всего – 11 классов – 109 чел;

Сохранение контингента: количество обучающихся с 2019 года в школе стабильное .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке

Организационная структура оценки результативности воспитательной работы

- сбор информации;
- обработка и анализ информации;
- оценка эффективности и выявление результативности воспитательной работы.

Показатели результативности воспитательной работы:

- создание обогащенной образовательной среды)
- состояние здоровья учащихся)
- уровень воспитанности)
- уровень нравственного, культурного развития учеников)
- уровень социального развития ученика (готовность и умение взаимодействовать) друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе)
- дисциплинированность)
- общественная активность, отношение к труду)
- наличие правонарушений)
- занятость в кружках и секциях)
- главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности)
- уровень сформированности классного коллектива)
- работа детского общественного объединения)
- степень удовлетворенности воспитательной работой всех участников: детей, родителей, учителей)
- результаты работы классных руководителей по самообразованию и росту) профессионализма, педагогического мастерства.

Выводы: Для увеличения показателя результативности воспитательной работы необходимо:

1. Скоординировать работу всех участников учебно- воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.
 2. Направить работу классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.
 3. Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью активно использовать и развивать новые формы работы, используя личностно ориентированный подход к ученику.
 4. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы.
 5. Активнее использовать в работе родительскую общественность и привлекать родителей к общественной жизни класса и школы в целом.
 6. Продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления, привлекать большее количество обучающихся к общественной жизни класса и школы. Деятельность учащихся по интересам
- Положительная динамика в том, что на протяжении всего 2021 года уровень занятости обучающихся в кружках и секциях остается примерно на одинаковом уровне. Но имеет место необходимость работы над повышением % охвата учащихся дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	108	111	107
	– начальная школа	50	50	51	49
	– основная школа	54	55	57	58
	– средняя школа	3	3	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 13 чел.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык», и «Родная литература».

Выводы: Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2020-2021 учебном году.

- Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.

- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки .

- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования .

- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование

Прохождение программ.

Основная задача школы – выполнение учебного плана и учебных программ. Учебные программы во классах по всем предметам выполнены с корректировкой за счёт сокращения или объединения тем уроков. Необходимость в корректировке вызвана совпадением уроков с проводимыми в школе днями здоровья, праздничными мероприятиями и болезнью учителей.

В течение учебного года педагогам даны подробные рекомендации по составлению календарно-тематического планирования. В этом учебном году при написании рабочих программ учителя серьезно отнеслись к составлению календарно-тематического планирования и учли все праздничные дни в соответствии с производственным календарем на 2020 и 2021 годы, что позволило максимально выполнить учебные программы. Выводы: Все учебные программы выполнены в соответствии с учебным планом. Учебные программы скорректированы в связи с отставанием по некоторым предметам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100	3	20	0		0		0		0	0
3	8	8	100	3	37	0		0		0		0	0

4	16	16	100	4	20	1	6,2	0	0	0	0
<i>Итого</i>	39	39	100	10	25,6	1	2,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	2	22,2	2	22,2	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	55	55	100	15	13,5	2	1,8						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2,3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году прежний. Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», составило 100%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	64
Математика профильная	1	0	0	29
Обществознание	1	0	0	46
Итого:	1	0	0	139

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	1	0	6	1	0	0	0	1
2020	5	2		10	2	1	1	0	0
2021	11	2	0	3	1	1	0	0	0

В 2021 году значительно уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили образование в профессиональных ОО. Это связано с тем, что 6 человек пересдавали ОГЭ в дополнительный период в сентябре месяце, когда набор в профессиональные ОО уже был закончен. % выпускников, поступивших в ВУЗ, второй год прежний.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестованных не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3631 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	875
2	Педагогическая	138
3	Художественная	2000
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	91
8	Общественно-политическая	145

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Имеется

- лаборатория по физике, химии, биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.
-

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.,

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4 чел.
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 чел. 23,4 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	29
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0(0%)

	класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 человек/ 96,3%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		3 (0,4%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

	программ от общей численности обучающихся			
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
1.25	– с высшим образованием			10
1.26	– высшим педагогическим образованием			10
1.27	– средним профессиональным образованием			2
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием			2
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
1.29.1	– с высшей			0 (0%)
1.29.2	– первой			4 (33,3%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.30.1	– до 5 лет			4 (33,3%)
1.30.2	– больше 30 лет			5 (41,7%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
	– до 30 лет			2 (16,7%)
1.32	– от 55 лет		2 (16,7%)	
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел 100%	
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29 ед.	

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15 ед.
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 человек 2,1%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.