

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа
Приморского края»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ школы с. Чернышевка

Маврина Т.Е.

08 2021 г.

Я – Юнармеец!

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического направления

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Буторина Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

с. Чернышевка
2021 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Направленность программы: военно-патриотическое воспитание.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями

сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 13 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую

систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

развитие системы учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно-патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирование потребности здорового образа жизни.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Развивать коммуникативные и организаторские способности;
2. Прививать чувства гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ;
3. Способствовать принятию учащимися позитивных ценностей: ответственность, активная гражданская позиция, равнодушие к проблемам

окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине.

4. Формировать у подростков ценность собственного здоровья и принятие норм здорового образа жизни;

5. Подготовка учащихся к служению в Вооруженных Силах РФ.

Развивающие:

1. Формировать мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;

2. Стимулировать умение действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации.

3. Развивать самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Обучающие:

1. Познакомить подростков с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

2. Расширение знаний учащихся об истории России в период Великой Отечественной войны;

3. Расширить знания и умения учащихся по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической, медицинской и специальной подготовкам.

1.3 Содержание программы

Учебный план 2021-2022 учебного года обучения

Фрагмент учебного плана программы юнармейского отряда «Пламя»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Это должен знать каждый Юнармеец!	4	2	2	Оформление дневника Юнармейца
2.	Основы военно-исторического образования	5	5	-	Оформление дневника Юнармейца

3.	Основы правовых знаний	3	3	-	Оформление дневника Юнармейца
4.	Международное гуманитарное право	4	4	-	Оформление дневника Юнармейца
5.	Виды и рода войск ВС РФ	6	3	3	Оформление дневника Юнармейца
6.	Строевая подготовка	7	1	6	Оформление дневника Юнармейца
7.	Материальная часть автомата Калашникова	6	2	4	Оформление дневника Юнармейца
	Итого:	35	16	15	

Содержание учебного плана 2021-2022 учебного года обучения

Фрагмент содержания учебного плана программы юнармейского отряда «Пламя»

Раздел 1. Это должен знать каждый Юнармеец!

Теория – 2 часа

Ознакомление с историей создания Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия», символикой Всероссийского военно–патриотического движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца.

Практика – 2 часа

Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно–патриотического движения «Юнармия». Изучение гимна Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 2. Основы военно – исторического образования

Теория – 5 часов

Ознакомление с историей создания ВС РФ, военными реформы от Ивана III до современности. Познакомиться с Днями воинской славы России. Знать государственные награды за военные отличия в России. Символика

Российского государства и ее характерные особенности. Знать выдающихся военных деятелей, определить их роль в различных военных событиях.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 3. Основы правовых знаний

Теория – 3 часа

Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих за защиту Родины. Знать законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Знать основные мероприятия по социально – правовой защите военнослужащих.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 4. Международное гуманитарное право

Теория – 4 часа

Знать сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права. Уметь определять отличительные знаки Международного гуманитарного права и знать, как они применяются. Дети и война. Знать меры ответственности за нарушение норм Международного гуманитарного права. Международный комитет Красного креста, деятельность данной организации. В чем заключается Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 5. Виды и рода войск ВС РФ

Теория – 3 часа

Ознакомление с видами и родами войск, их составом, предназначением: Сухопутные войска, Воздушно – космические войска, Военно – морской флот, РВСН, ВДВ.

Практика – 3 часа

Просмотр видео фильмов о видах и родах войск. Ознакомление с

официальным сайтом Министерства обороны РФ. Встречи с представителями разных видов и родов войск ВС РФ.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 6. Строевая подготовка

Теория –1 час

Ознакомление с понятием «Строй», знать его элементы. Уметь выполнять строевые движения без оружия.

Практика – 6 часов

Практические занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 7. Материальная часть автомата Калашникова

Теория –2 часа

Ознакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата Калашникова.

Практика – 4 часа

Отработка практических навыков по сборке и разборке автомата Калашникова.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Вести активную жизненную позицию;
- Проявлять неравнодушие к проблемам окружающего сообщества;
- Проявлять чувство патриотизма, верность Родине;
- Иметь позитивное отношение к служению в Вооруженных Силах РФ;
- Стремление учащихся вести здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;
- Уметь действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;
- Самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Знать:

- Гимн Юнармейца, Устав ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ», положение ВДЮ ВПРОД «ЮНАРМИЯ», Символику, клятву ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ»;

- Историю России в период Великой Отечественной войны;
- Начальную военную подготовку (строевая, огневая);
- Общественно-государственную подготовку (символы государства, структура Вооруженных сил, воинские обязанности);
- Нормативы по физической подготовке;
- Специальную подготовку (ориентирование на местности, шифрование).

Уметь:

- Разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин;
- Стрелять из пневматической винтовки;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой, компасом;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах травм.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в кабинете и в спортивном зале МБОУ школы с. Чернышевка, воинская часть с. Чернышевка

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

а) устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;

б) устройство компаса;

в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;

г) приемы и правила метания ручных гранат;

д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);

е) минно-взрывные заграждения.

2. Плакаты по устройству:

а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова

б) 7,62 мм пулемета Калашникова

в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8

3. Плакаты (таблицы):

а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

4. Плакаты:

а) воинские звания и знаки различия;

б) по организации и несению внутренней службы;

в) по организации и несению караульной службы.

5. Комплект плакатов по строевой подготовке.

6. Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.

ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ

1. В зоне особого внимания.
2. Ответный ход.
3. Голубые молнии.
4. Пятеро с неба.
5. Марш-бросок.
6. Грозовые ворота.
7. Честь имею.
8. Спецназ.
9. Охотники за караванами.
10. Один шанс из тысячи.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

- **Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

- **Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

- **Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и 14 тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

- **Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

- **Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

- **Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

- Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

- **Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

- **Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач,

выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

- **Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

- **Самостоятельное изучение учебного материала** является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

В процессе обучения по программе «Я – Юнармеец!» обучающиеся после изучения каждого раздела программы оформляют «Дневник Юнармейца».

2.3 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		35
Количество учебных дней		35
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021-31.12.2021
	2 полугодие	12.01.2022-31.05.2022
Возраст детей, лет		10-13
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		35

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Это должен знать каждый Юнармеец! (4 часа)								
1				Беседа	1	История создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
2				Беседа	1	Символика Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
3				Практика	1	Основные разделы Устава Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
4				Практика	1	Гимн Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
Раздел 2. Основы военно-исторического образования (5 часов)								
5				Беседа	1	История создания ВС РФ	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
6				Беседа	1	Дни воинской славы России	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
7				Беседа	1	Государственные награды за	Кабинет	Оформление

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						военные отличия в России.		дневника Юнармейца
8				Беседа	1	Символика Российского государства и ее характерные особенности	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
9				Беседа	1	Выдающиеся военные деятели, их роль в различных военных событиях	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
Раздел 3. Основы правовых знаний (3 часа)								
10				Беседа	1	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины.	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
11				Беседа	1	Законы об охране общественного порядка и защите Отечества	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
12				Беседа	1	Основные мероприятия по социально-правовой защите военнослужащих	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
Раздел 4. Международное гуманитарное право (4 часа)								
13				Беседа	1	Сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права. Отличительные знаки Международного гуманитарного права.	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
14				Беседа	1	Дети войны	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
15				Беседа	1	Международный комитет Красного креста, деятельность данной организации	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
16				Беседа	1	Международная миротворческая деятельность ВС РФ	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
Раздел 5. Виды и рода войск ВС РФ (6 часов)								
17-19				Беседа	3	Виды и рода войск, их состав, предназначение: Сухопутные войска, Воздушно-космические войска, Военно-морской флот, РВСН, ВДВ	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
20				Практика	1	Просмотр видео фильмов о видах и родах войск	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
21				Практика	1	Ознакомление с официальным сайтом Министерства обороны РФ.	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
22				Практика	1	Встреча с представителями разных видов и родов войск ВС РФ	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца
Раздел 6. Строевая подготовка (7 часов)								
23				Беседа	1	Понятие «Строй», его элементы.	Кабинет	Оформление дневника Юнармейца

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
24-29				Практика	6	Занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия	Спортивный зал	Оформление дневника Юнармейца
Раздел 7. Материальная часть автомата Калашникова (6 часов)								
30-31				Беседа	2	Назначение, боевые свойства, общие устройства и принцип работы автомата Калашникова	Кабинет, воинская часть с. Чернышевка	Оформление дневника Юнармейца
32-35				Практика	4	Отработка практических навыков по сборке и разборке автомата Калашникова	Воинская часть с. Чернышевка	Оформление дневника Юнармейца

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Тема	Форма проведения
1	Россия - Родина моя.	Беседа
2	«Этих дней не смолкнет слава!»	беседа
3	Гимн России.	классный час: своя игра
4	"Защитник Отечества — каков он?"	ролевая игра
5	"День защитников Отечества".	Праздник
6	Строевая подготовка. Строевая стойка.	практическое занятие
7	«Занимательная наука: история»	классный час с презентацией
8	«Ученые и конструкторы оружия Победы».	классный час с презентацией
9	«Вооружение и боевая техника ВС РФ».	классный час с презентацией

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.

7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997. 23
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.

21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военнопатриотических мероприятий).

22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.