

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Чернышевка Алучского муниципального округа
Приморского края»

Утверждаю
директор МБОУ школы
с. Чернышевка
Т.Е.Маврина



2021г.

«Казачьи игры и забавы»

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивная
направленности.

Возраст учащихся: 8-9 лет
Срок реализации программы: 1 года

Автор – составитель
Педагог дополнительного образования
Михайлова Оксана Владимировна

с. Чернышевка
2021 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением. Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя:

✓ *общинность воспитания*, через которую детьми усваивался норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду (ратному и сельскохозяйственному) как фактору жизни-строительства казака, коллективизм жизни и общность целей, традиции народа, патриотизма и мужества;

✓ *конфессиональность* (православное) воспитания и образования, через которые формировалось христианское мировоззрение, необходимость служения «Богу, Святой Руси, своему народу и своему государству!»;

✓ *моногамность воспитания*, через которую формировалось осознание мужской и женской роли, приобретался житейский и профессиональный (для мальчиков) опыт;

✓ *семью* как фактор незыблемости, основ казачьего общества, авторитета родителей и благополучия человеческой жизни;

✓ *культуросообразность форм казачьей самобытности* как фактор особой художественно-эстетической духовности казачьего уклада и отношений;

✓ *аполитичность воспитания и образования подрастающего поколения*, влияющую на формирование высшего авторитета Бога, казачьей воли и равноправия, служение на благо Отечества и своего народа.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: общекультурный.

Отличительные особенности: является ознакомления обучающихся начальной школы с богатейшей культурой края, обычаями казачества. Содержание курса учитывает возрастные особенности младшего школьника и предлагает детям в сказочной форме исторические сведения о знаменитых людях нашего края, о природных богатствах Приморья. Занятия проходят с использованием игровых технологий, увлекательных викторин, разучиванием песен, подвижных игр.

Адресат программы: набор детей от 8 до 10 лет. Формируется группа от 15 человек.

Режим занятий.

Занятия проходят 1 дня в неделю по 2 урока.

Дни недели	Время
Понедельник	13.10 – 13.50

Программа рассчитана на 68 часов. Срок реализации программы 1 год. Продолжительность и срок образовательного процесса определяется на основании уровня освоения и содержания программы, а так же с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172 — 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование уважительного отношения к культуре казачества - развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Расширять кругозор учащихся;
- Формирование уважительного отношения к культуре казачества
- Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.
- Развитие активной, гармонически развитой личности.
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

- Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;
- Умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
- Развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма;
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

Обучающие:

- Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;

- Умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
- Развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма;
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

1.3 Содержание программы

Учебный план 2021-2022 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организации	Форма деятельности
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.	4				
1.1.	Вводное занятие. Заветная шкатулка. Знакомство с общими правилами игры.	2	1	1	Познавательная	Видеоэкспедиция
1.2.	Правила безопасности во время игры. Главная песня казаков	2	1	1	Познавательная игровая	Беседа, игра
2.	Из история приморского Малые жанры фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины казачества.	8				
2.1.	Как казаки в Приморье пришли. Сказ «На поле было Куликовом» Казачья игра «Лошадки», «Казаки».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
2.2.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачьи походные песни Казачья игра «Лошадки»,	2	1	1	Игровая	Беседа, игра

	«Схоронички».					
2.3.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачьи походные песни. Казачья игра «Лошадки», «Чехарда».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
2.4.	Истории связующая нить. Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
3.	Казачьи волшебные сказки: «Горезлосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и козленка».Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой.	10 ч				
3.1.	Казачьи волшебные сказки: «Горезлосчастье», Игры с бегом и увёрткой. Игра «Цапля».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
3.2.	Казачьи волшебные сказки: «Ванюша и Баба-Яга», Игры с бегом и увёрткой. Игра «Чур у дерева»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
3.3.	Казачьи волшебные сказки: «Про царскую дочь и козленка»Игры с бегом и увёрткой. Игра «Хваталки»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
3.4.	Народные сказки. Проект. Игры с бегом и увёрткой. Игра «Повтори»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
3.5.	Народные сказки. Проект. Игры с бегом и увёрткой. Игра «Колесо»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
4.	Казачьи песни (семейные,бытовые, обрядовые).Игра как вид	6 ч				

	деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой.					
4.1.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Колдун»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
4.2.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Пятнашки».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
4.3.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Видмидя».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
5.	Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки Игра как вид деятельности. Игры с мячом.	12ч				
5.1.	Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки Игры с мячом. Игра «В нибо».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
5.2.	Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки Игры с мячом. Игра «Зевака».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
5.3.	Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки Игры с мячом. Игра «Вдогон».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
5.4.	Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод» Игры с мячом. Игра «Кзаки на кони».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
5.5.	А. Скрипов «Степан и его друзья»,; Игры с мячом. Игра	2	1	1	Игровая	Беседа, игра

	«Выбивалка».					
5.6.	А. Скрипов, «Зургунец и венец лебедея», «С вольного Дона выдачи нет»;Игры с мячом. Игра «Лапта».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
6.	Занятие казаков Игра как вид деятельности. Игры со жгутом.	4ч				
6.1.	Занятие казаков Игры со жгутом. Игра «Обыкновенный жгут»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
6.2.	Занятие казаков Игры со жгутом. Игра «Просо»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
7.	Игра как вид деятельности. Игры без игрушек	12 ч				
7.1	А. Скрипов, «С вольного Дона выдачи нет»;Игры без игрушек. Игра «Горелки».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
7.2.	В. Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут».Игры без игрушек. Игра «Горелки».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
7.3.	В. Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут».Игры без игрушек. Игра «Жмурки».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
7.4.	Казачья семья.Игры без игрушек. Игра «Палочка».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
7.5.	Казачья семья.Игры без игрушек. Игра «Звонок».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
7.6.	Казачья семья.Игры без игрушек. Игра «Горячее место».	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
8.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).Игра как вид деятельности. Символические	12 ч				

	игры.					
8.1.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Символические игры. Игра «Солнце и луна»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
8.2.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Символические игры. Игра «Гуси»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
8.3.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Символические игры. Игра «Коршун»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
8.4.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Символические игры. Игра «Кзаки»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
8.5.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Символические игры. Игра «Бобр»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
8.6.	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Символические игры. Казачий круг. Игра «Надень папаху»	2	1	1	Игровая	Беседа, игра
	Всего	68				

- Содержание учебного плана 2021 - 2022 года обучения
- Фрагмент содержания учебного плана программы «Мюзик-холл»

- Раздел: Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.
- 1.1 Тема: Вводное занятие. Заветная шкатулка.
- Знакомство с общими правилами игры.
- Тема: Правила безопасности во время игры. Главная песня казаков
- Раздел: Из история приморского Малые жанры фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины казачества.
- 2.1. Тема: Как казаки в Приморье пришли. Сказ «На поле было Куликовом».
- Казачья игра «Лошадки», «Казаки».
- Тема: Из истории возникновения Уманского куреня. Казачьи походные песни
- Тема: Казачья игра «Лошадки», «Схоронички».
- 2.3. Тема: Из истории возникновения Уманского куреня. Казачьи походные песни.
- Казачья игра «Лошадки», «Чехарда».
- 2.4.Тема: Истории связующая нить.
- Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут»
-
- Раздел: Казачьи волшебные сказки: «Горе-злосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и Козленка». Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой.
- 3.1.Тема: Казачьи волшебные сказки: «Горе-злосчастье», Игры с бегом и увёрткой. Игра «Цапля».
- 3.2.Тема: Казачьи волшебные сказки: «Ванюша и Баба-Яга», Игры с бегом и увёрткой. Игра «Чур у дерева»
- 3.3.Тема: Казачьи волшебные сказки: «Про царскую дочь и козленка»Игры с бегом и увёрткой. Игра «Хваталки»
- 3.4Тема: Народные сказки. Проект.
- Игры с бегом и увёрткой. Игра «Повтори»
- 3.5.Тема: Народные сказки. Проект.
- Игры с бегом и увёрткой. Игра «Колесо»
-
-
- Раздел: Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые). Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой.
- 4.1. Тема. Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).
- Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Колдун»
- 4.2. Тема. Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).
- Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Пятнашки».
- 4.3. Тема. Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).
- Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Видмидя»
-

- Раздел: Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Игра как вид деятельности. Игры с мячом.

- 5.1.Тема: Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки Игры с мячом. Игра «В нибо».

- 5.2.Тема: Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки Игры с мячом. Игра «Зевака».

- 5.3.Тема: Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки Игры с мячом. Игра «Вдогон».

- 5.4.Тема: Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод»

- Игры с мячом. Игра «Кзаки на кони».

- 5.5.Тема: А. Скрипов «Степан и его друзья», Игры с мячом. Игра «Выбивалка».

- 5.6.Тема: А. Скрипов, «Зургунец и венец лебедя», «С вольного Дона выдачи нет»; Игры с мячом. Игра «Лапта».

- Раздел: Занятие казаков. Игра как вид деятельности. Игры со жгутом.

- 6.1. Тема: Занятие казаков

- Игры со жгутом. Игра «Обыкновенный жгут»

- 6.2. Тема: Занятие казаков

- Игры со жгутом. Игра «Просо».

-

- Раздел: Игра как вид деятельности. Игры без игрушек

- 7.1. Тема: А. Скрипов, «С вольного Дона выдачи нет»; Игры без игрушек. Игра «Горелки».

- 7.2.Тема: В. Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут».Игры без игрушек. Игра «Горелки».

- 7.3. Тема: В. Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут».Игры без игрушек. Игра «Жмурки».

- 7.4. Тема: Казачья семья.Игры без игрушек. Игра «Палочка».

- 7.5. Тема: Казачья семья.Игры без игрушек. Игра «Звонок».

- 7.6. Тема: Казачья семья.Игры без игрушек. Игра «Горячее место».

- Раздел: Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).

- 8.1.Тема: Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).Символические игры. Игра «Солнце и луна»

- 8.2.Тема: Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).Символические игры. Игра «Гуси»

- 8.3. Тема: Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).Символические игры. Игра «Коршун»

- 8.4.Тема: Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).Символические игры. Игра «Кзаки»

- 8.5. Тема: Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).Символические игры. Игра «Бобр»

- 8.6.Тема: Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).Символические игры. Казачий круг. Игра «Надень папаху»

1.4 Планируемые результаты

Метапредметные:

- Способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения;
- Расширять кругозор учащихся;
- Формирование уважительного отношения к культуре казачества
- Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
- Развитие активной, гармонически развитой личности
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.

Личностные:

- Осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- Уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- Чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;
- Умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
- Развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма;
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

Предметные:

- Приобретение социальных знаний.
- Получение начального опыта самостоятельного общественного действия.
- Формирование социально приемлемых моделей поведения.

- Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Для занятий по программе проходят в кабинете №13, на стадионе и спортивном зале (в соответствии с тематикой).

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

№ п.п.	Средства	Перечень средств
1	Учебно-лабораторное оборудование и приборы	Лащилин Б. С. Донские родники: Казачий фольклор (обряды, сказы, былины, песни, частушки, пословицы и загадки), очерки / Борис Лащилин; сост. и предисл. О. А. Тихомировой. Воронеж: Серебряная гора, 2008 Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010. Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. - Ростов-на-Дону, 1995. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края.- Ростов-на-Дону, 2009. Алмазов Б. А. Казаки. — СПб: Золотой век; Диамант, 1999. - 79 с.
2	Технические, электронные средства обучения и контроля знаний учащихся	

3	Цифровые образовательные ресурсы	Компьютер, мультимедиа
---	----------------------------------	------------------------

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Анкетирование родителей.

Беседа с детьми «Казачьи детские подвижные игры»

Проведение викторин и тестов.

Проведение спортивно – игровых соревнований.

Создание видеофильма «И один в поле воин если он по- казачьи скроен».

2.3 Методические материалы

(Используемые методики, методы и технологии, дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы; тексты инструкций, заданий, кейсов и т.п.).

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	1.09.2021-29.12.2021
	2 полугодие	10.01.2022-27.05.2022
Возраст детей, лет		8-9
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		1раза/нед

Годовая учебная нагрузка, час	64
-------------------------------	----

2.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Объём, час	Временные границы
1	Консультация для родителей. Анкетирование, тесты	1	Сентябрь
2	История казачества –презентация. Зимние забавы-соревнования.	1	декабрь
3	И один в поле воин если он по-казачьи скроен.		май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горбунов Б.В. Традиционные игры и забавы / Б.В. Горбунов, А.В. Ефимов, Е.А. Ефимова. – Рязань, 2017
2. Мельников М.Н. Русский детский фольклор.- М., 2000
3. Панкеев И.А. Русские праздники, игры.- М.,2014
4. Слепцова И.С. Народные игры и использование их в воспитании.- М., 2016.
5. Русские народные подвижные игры. http://www.ignom.ru/books/phizicheskoe_vospitaniye/p31.html
6. Хороводные песни, игры и танцы: традиции и современность. <http://www.resobr.ru/materials/48/37781/>
7. Русские народные подвижные игры. <http://www.maam.ru/stati/pedagogika-i-obrazovanie/ruskie-narodnye-podvizhnye-igry.html>
8. Казачьи забавы. Славянские состязательные игры. Казачий клуб скарб.<http://www.scarb.ru/kazachi-zabavy/slavyjanskije-sostjazatelnye-igry/>
9. Святочные игрища. <http://www.ethnomuseum.ru/section62/2092/2088/3998.htm>

Ресурсы:

1. <http://psihdocs.ru/upravlenie-obrazovatenimi-sistemami-tema-opita.html?page=5>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/08/30/anketa-dlya-roditeley-podvizhnye-igry-i-ih-mesto-v>
3. <http://vospitately.ru/baza-publikacij/publikacii/no-407-konsultaciya-dlya-roditeley-na-temu-rol-podvizhnyh-igr-v-vospitanii-zdorovogo-rebenka/>
4. <https://infourok.ru/rol-podvizhnoy-igri-v-vospitanii-zdorovogo-rebenka-2074774-page2.htm>
5. <http://pandia.ru/text/80/032/8319.php>
6. <http://docplayer.ru/29566511-Konsultaciya-narodnye-podvizhnye-igry.html>

7. <http://www.maam.ru/detskisad/obschie-rekomendaci-po-provedeniyu-podvizhnyh-igr-doshkolnikov.html>
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/08/18/stsenariy-fizkulturno-poznavatel'nogo-razvlecheniya-kubanskiye-igry>
9. <http://xn--1-7sbatzep2c5b.xn--p1ai/reg-komponent/kartoteka-kazachih-igr.pdf>
10. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-fizkulture-dlya-detey-starshego-doshkol'nogo-vozrasta-let-kazachi-igri-2923040.html>
11. <https://multiurok.ru/files/kazach-i-podvizhnyie-ighry.html>