НОРМАТИВНАЯ БАЗА УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Изменения – приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». (Изменения – приказ Минобрнауки России от 31.12. 2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».)

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении рекомендаций» и «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. №637-р).

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Изменения: Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. №233.)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа с. Чернышевка Анучинского района ПК (далее – Положение) разработано:

* в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
* СанПиН 2.4.2.2821–10;
* уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа с. Чернышевка Анучинского района ПК.

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации работы» .

14. Информационное письмо "Об организации работы общеобразовательных организаций в предстоящем 2020/2021 учебном году" ( Приморский край).

МЕСТО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Русский (родной) язык является предметом, обязательным для изучения на этапах основного общего и среднего общего образования. Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное количество часов на изучение учебного предмета.

На ступени основного общего образования в 2019/2020 учебном году завершается переход на Федеральный государственный образовательный стандарт (утв. Приказом Минобразования России от 17 декабря 2010 г. №1897).

**Учебная нагрузка в V - VІ классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  | Кол-во часов в  | Кол-во часов в  | Кол-во часов в  | Кол-во часов в  | Кол-во часов в  |
| год | неделю | год | неделю | год | неделю | год | неделю | год | неделю |
| **ФГОС**  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **ООО**  | 170 | 5 |  204  | 6 |  136  | 4 |  102  | 3 |  102  | 3 |

На ступени среднего общего образования (X-XI (XII) классы) реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов, утверждённый Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

**Учебная нагрузка в X-XI (XII) классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | Кол-во часов в | Кол-во часов в |
| **ФК ГОС** | год | неделю |  год  | неделю  |
| **10 класс** | **11 класс** |
| базовый уровень  | 34 | 1 | 34 | 1 |
| профильный уровень  | 102 | 3 | 102 | 3 |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-методическое сопровождение урочной деятельности (УМК):

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», обучение русскому языку осуществляется только по УМК, входящим в федеральный перечень, с учётом корректирующих изменений, вносимых в перечень на основании приказов Министерства просвещения. (В настоящее время изменения от 8 мая 2019 г. №233.)

Следует учесть, что образовательные организации вправе в течение трёх лет использовать в своей образовательной деятельности исключённые из федерального перечня учебники, которые были приобретены до вступления в силу настоящего приказа (пункт 4 приказа от 28 декабря 2018 г. №345).

Методическое сопровождение образовательного процесса может осуществляться по пособиям, изданным организациями, издательская деятельность которых регламентирована Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В федеральный перечень учебников, рекомендованных для реализации программы по русскому языку основного общего образования, входят линии учебников следующих авторов:

1. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А., ООО «Русское слово – учебник». Особенность комплекса в реализации задач современного образования на основе традиционных лингвометодических подходов в обучении и акцентного выделения приоритетных задач в формировании письменной речи и основ практической грамотности, творческой речевой деятельности, читательских умений и навыков.

2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение. Следует обратить внимание на включение в эту линию учебников для 8, 9 классов авторов Бархударова С.Г., Крючкова С.Е., Максимова Л.Ю. и др., АО «Издательство «Просвещение» (вместо учебников авторов Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А., Дейкиной А.Д. в перечне 2014 г.)

Особенность комплекса в реализации задач современного образования на основе сохранения в большей степени традиционных лингвометодических подходов в обучении русскому языку. К реализации концепций ФГОС комплекс подготовлен в меньшей степени, чем другие.

 3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., ООО «ДРОФА». Особенность учебников – последовательная реализация системно-деятельностного подхода, идеи синтеза речевого развития школьников со специальной лингвистической подготовкой, усиленный компонент коммуникативно-деятельностной составляющей, ориентация на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов с опорой на ведущий принцип текстоориентированного обучения русскому языку.

4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др., АО «Издательство «Просвещение». Учебники представляют линию УМК, созданную непосредственно в концепции ФГОС, имеют титул академического учебника. УМК ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, интенсивное речемыслительное развитие, развитие устной формы речи, актуализацию познавательной деятельности учащихся. Большое внимание уделяется работе с информацией, формированию навыков чтения. Структурирование и полиграфическое оформление учебного материала на страницах книг для ученика отличает современный подход к способам подачи информации и её переработки.

5. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д., ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». Учебная линия создана в концепции ФГОС, ориентирована на достижение личностных, метапредметных результатов при реализации предметного обучения на современной научной основе. Актуализировано речемыслительное развитие, познавательная, творческая деятельность учащихся. Современный учебник, в котором реализуется принцип синтеза лингвистической и общеучебной подготовки учащихся.

6. В перечне УМК 2018 г. представлена новая линия учебников, авторами которой являются Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под ред. Вербицкой Л.А., АО «Издательство «Просвещение». Новая линия учебников создана в соответствии с требованиями ФГОС, Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. В УМК отражено авторское видение преподавания русского языка в системе, уровни которой взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в перечень включены линии учебников (5-9 классы) авторов Якубовской Э.В., Галунчиковой Н.Г. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (АО «Издательство «Просвещение») и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АО «Издательство «Просвещение»).

В федеральный перечень учебников, рекомендованных для реализации программы по русскому языку среднего общего образования, входят учебники следующих авторов:

1. Воителева Т.М. Русский язык, 10, 11 кл. (базовый уровень), ООО «Образовательно-издательский центр «Академия».

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык, 10 – 11 кл. (базовый

уровень), ООО «Русское слово – учебник».

3. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 10, 11 кл. (базовый уровень), ООО «ИОЦ

«Мнемозина».

4. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 10, 11 кл. (базовый и углублённый уровни),

ООО «ИОЦ «Мнемозина».

5. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык, 10 – 11

кл. (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение».

6. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей ред. Академика РАО

Вербицкой Л.А. Русский язык, 10, 11 кл. (базовый уровень), АО «Издательство

«Просвещение».

Учебники, входящие в утверждённый Министерством просвещения РФ перечень, обеспечены электронными приложениями, сопутствующими методическими и дидактическими материалами, включающими рабочие программы авторов по соответствующим учебникам, методические рекомендации, пособия для учителя и учащихся (рабочие тетради, пособия для тестового и других видов контроля, справочные материалы), которые помогают организовать, дополнить, углубить учебный процесс.

Предметная цель обучения ‒ усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение учащимися результатов в соответствии с требованиями, установленными действующим стандартом и предъявленными в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (далее ПООП ООО), (раздел 1.2.5.1. Русский язык).

Нацеленность курса русского языка на социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие поддерживается линиями предметных компетентностей: ***коммуникативной, лингвистической (языковедческой), культуроведческой,*** формирование которых происходит при изучении программного материала.



 